2.º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA

Cuadernillo de actividades:

- Comparaciones.
- Palabras derivadas.
- Tiempos verbales: pasado, presente y futuro.
- Palabras con mp, mb y nv.
- Explicación de procesos.
- Vocabulario sobre los inventos.
- Poemas enredados y trabalenguas.
- Comprensión lectora. La narración.
- Escritura creativa. El diálogo.
- Repaso de ortografía.

LIVEWORKSHEETS

Comparaciones

Completas las siguientes oraciones que comparan los dibujos arrastrando los recuadros correspondientes.

Rosario Lara

Lara es más _____ que Rosario.

joven | alta | inteligente

El perro está menos _____ que la rana.

contento | triste | cansado

Pablo Daniel

Daniel es más _____ que Pablo.

alto | moreno | fuerte

El conejo tiene las orejas más _____ que el oso.

pequeñas | grandes | agachadas

Sandra Lola

Lola tiene el pelo más _____ que Sandra.

corto | largo | rizado

LIVEWORKSHEETS

Palabras derivadas

Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras derivadas que resultan de la formación de cada una de ellas con su terminación correspondiente.

Aceite + era	Higo + era	Peligro + oso
Mentira + oso	Flor + ero	Zapato + ero
Jardín + era	Pescado + ero	Silencio + oso

O	T	E	B	O	M	E	N	T	I	R	O	S	O
F	H	G	P	E	S	C	A	D	E	R	O	Z	O
P	E	L	I	G	R	O	S	O	O	X	T	T	Q
B	S	G	F	Z	Y	D	I	J	Q	J	T	Z	F
B	I	E	G	I	X	K	Q	C	T	A	C	A	L
Y	L	L	X	A	C	E	I	T	E	R	A	P	O
R	E	R	C	Q	P	J	R	H	E	D	I	A	R
S	N	Y	G	S	U	V	M	I	D	I	F	T	E
F	C	I	T	Z	E	Z	Q	G	U	N	N	E	R
H	I	L	I	D	Y	W	J	U	Y	E	D	R	O
F	O	O	U	I	T	L	D	E	E	R	W	O	V
V	S	U	E	T	M	V	J	R	A	A	H	T	J
T	O	Y	D	T	O	R	W	A	L	M	W	G	G
X	P	T	L	K	W	F	G	L	V	H	T	D	K

LIVEWORKSHEETS

Tiempos verbales: pasado, presente y futuro.

Completas las oraciones con los verbos que expresen la acción correspondiente.

Mi madre y yo _____ los platos juntas.

En 2030 _____ una maratón en París.

Ayer _____ en casa de mi abuela Rosa.

La abuela _____ cartas a su nieta.

Aitana _____ mañana en el concierto.

Ayer ___ 25 páginas de mi nuevo libro.

Selecciona únicamente las palabras que expresen acciones.

Duermo	Sonreir	Ordeno
Comer	Veo	Dibujaré
Perro	Helado	Cepillamos
Bebí	Casa	Ordenador

LIVEWORKSHEETS

Une con flechas los siguientes tiempos verbales.

Duermo

Comeré

Leí

Lavaré

Soñaré

Bebo

Dibujaré

Vemos

Pasearé

Ordené

Cepillamos

PASADO

PRESENTE

FUTURO

LIVEWORKSHEETS

Palabras con mp, mb y nv

Completa las siguientes palabras con mp, mb o nv según corresponda.

A__ULANCIA

I__IERNO

HA__URGUESA

SO__RILLA

COLU__IO

CA__ANA

BO__ILLA

LÁ__ARA

BO__ERO

E__ASES

I__ITACIÓN

RO__O

LIVEWORKSHEETS

Dictado. Escucha los audios las veces que necesites y copia las oraciones escuchadas.

_____

_____

_____

Selecciona las palabras que estén mal escritas.

Canpana	Emviar	Envases
Inbierno	Bonbero	Ponpa
Cumpleaños	Cienpiés	Sonbrero
Colunpios	Envarazo	Alambre

LIVEWORKSHEETS

Explicación de procesos

Ordena las siguientes oraciones para explicar correctamente cada proceso.

¿Cómo plantar una semilla?

Por último, riega la maceta con un poco de agua y ponla en un lugar soleado.

Primero, llena una maceta con tierra hasta que esté casi llena.

Luego, haz un pequeño agujero en el centro de la tierra con el dedo.

A continuación, cubre la semilla con un poco más de tierra sin presionar demasiado.

Después, coloca la semilla dentro del agujero con mucho cuidado.

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo cepillarse los dientes?

Luego, coloca un poco de pasta de dientes en el cepillo.

Primero, moja el cepillo con un poco de agua.

Después, frota los dientes con movimientos circulares y suaves.

A continuación, cepilla también la lengua para dejar la boca más limpia.

Por último, enjuaga la boca con agua y escupe la espuma.

LIVEWORKSHEETS

Vocabulario sobre los inventos

Ordena las letras para formar las palabras adecuadamente. Después, escribe una frase con alguna de ellas.

palu

imrcsoipoco

ripsámitsoc

Une con flechas cada una de las palabras con su definición correspondiente.

Invento	Persona que crea o descubre algo nuevo.
Inventora	Algo nuevo que alguien crea para ayudar a las personas o hacer la vida más fácil.
Inventar	Pensar y crear algo nuevo que antes no existía.

Poemas enredados y trabalenguas.

Lee los siguientes trabalenguas. Después, pulsa en el micrófono y repitelos.

Tres tristes tigres tragan trigo.

_____

Toco poco coco, porque poco coco como.

_____

LIVEWORKSHEETS

Comprensión lectora.

Lee el texto atentamente y responde a las siguientes preguntas:

BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS.

Había una vez una hermosa princesa llamada Blancanieves, que tenía la piel tan blanca como la nieve, los labios rojos como una rosa y el cabello negro como el ébano. Su madrastra, la Reina Malvada, era muy vanidosa y todos los días preguntaba a su espejo mágico:

—Espejito, espejito, ¿quién es la más bella del reino?

El espejo siempre respondía que la más hermosa era la Reina... hasta que un día le dijo que la más bella era Blancanieves. Llena de envidia, la malvada reina ordenó a un cazador que la llevara al bosque y la hiciera desaparecer. Pero el cazador se apiadó de la princesa y la dejó escapar.

Blancanieves caminó por el bosque hasta encontrar una casita muy pequeña. Dentro vivían siete enanitos, que la acogieron con cariño. A cambio, Blancanieves les ayudaba con las tareas del hogar.

Cuando la Reina Malvada descubrió que Blancanieves seguía viva, se disfrazó de anciana y le llevó una manzana envenenada. Al darle un mordisco, la princesa cayó en un profundo sueño. Los enanitos, muy tristes, la pusieron en un hermoso ataúd de cristal en el bosque.

Un día, un príncipe que pasaba por allí vio a Blancanieves y se enamoró de ella. Al darle un beso, el hechizo se rompió y Blancanieves despertó.

Blancanieves y el príncipe se casaron y vivieron felices para siempre, mientras que la Reina Malvada recibió su castigo.

¡Y colorín, colorado, este cuento se ha acabado!

LIVEWORKSHEETS

Responde a las siguientes preguntas seleccionando la respuesta correcta.

¿Quién era Blancanieves?
- Una princesa de piel blanca como la nieve.
- Una campesina que vivía en el bosque.
- La hija de la Reina Malvada.

¿Qué le preguntaba la Reina al espejo mágico?
- "¿Cuál es el castillo más bonito?"
- "¿Quién es la más bella del reino?"
- "¿Dónde está Blancanieves?"

¿Qué hizo el cazador con Blancanieves?
- La llevó al castillo de otro reino.
- La dejó escapar en el bosque.
- La encerró en una torre.

¿Dónde encontró refugio Blancanieves?
- En la casa de los siete enanitos.
- En una cueva del bosque.
- En el castillo del príncipe.

¿Qué pasó cuando Blancanieves mordió la manzana?
- Se sintió más fuerte.
- Se quedó profundamente dormida.
- Se convirtió en una anciana.

¿Quién la despertó?
- Un hada mágica.
- Un enanito con una pócima.
- Un príncipe con un beso.

Ordena la historia. Numera las siguientes oraciones según el orden en que ocurren los hechos.

- Blancanieves muerde la manzana envenenada.
- La Reina pregunta al espejo quién es la más bella.
- El cazador deja escapar a Blancanieves.
- Un príncipe besa a Blancanieves y ella despierta.
- Blancanieves encuentra la casa de los siete enanitos.

LIVEWORKSHEETS

Escribe "V" si la oración es verdadera y "F" si es falsa.

- Blancanieves vivía con su padre y su madre.
- El cazador llevó a Blancanieves al castillo de otro rey.
- Blancanieves encontró una casita en el bosque.
- La Reina disfrazada le regaló un anillo a Blancanieves.
- Blancanieves despertó con el beso de un príncipe.

Escritura creativa. El diálogo.

Inventa un final diferente en forma de diálogo para el cuento anterior. Imagina que Blancanieves no despierta con el beso del príncipe.

Repaso de ortografía.

Completa las palabras con la letra que falta según corresponda.

G o GU	R o RR	C o Z
__AFAS	__EINA	AN__IANA
MÁ__ICO	BO__OSAS	BRA__O
SI__ES	PÁJA__OS	CABE__A

LIVEWORKSHEETS