

PENILAIAN AKHIR TAHUN
MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN WONOSOBO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MTs

MATA PELAJARAN	: AL QUR'AN HADIS
KELAS / SEMESTER	: IX (SEMBILAN) / GENAP
HARI/TANGGAL	: SENIN, MARET 2025
WAKTU	: 09.30 – 11.00 WIB

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada lembar jawab !

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Bacaan yang tidak sesuai kaidah bunyi dalam ilmu al ashwat
- (2) Tersembunyi atau samar
- (3) Sesuatu yang perlu penjelasan khusus karena samarnya pembahasan/ rumitnya permasalahan dari segi huruf, lafadz, arti maupun pemahaman
- (4) Bacaan yang tidak sama persis dengan tulisannya

Dari pernyataan di atas yang merupakan pengertian dari gharib menurut ulama Qurra' yang benar adalah....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

2. Annisa membaca Al Quran dan menemukan bacaan Imalah. Imalah dapat diartikan dengan pengertian

- A. di tengah-tengah antara huruf hamzah dan huruf ha, sehingga Lafal yang keluar tidak seperti hamzah tidak juga seperti ha
- B. mencondongkan bacaan harakat fathah pada harakat kasrah sekitar 2/3nya
- C. membaca bacaan antara hamzah dan alif
- D. memindahkan harakat hamzah ke huruf mati sebelumnya, dan setelah itu hamzahnya dibuang

3. Perhatikan ayat berikut!

وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا

Salma membaca ayat tersebut dengan bacaan

- A. Isymam
- B. Mad dan Qashr
- C. Tas-hil
- D. Imalah

4. Pernyataan yang menjelaskan tentang bacaan Imalah adalah....

- A. Di tengah – tengah antara huruf hamzah dan huruf ha, sehingga lafadz yang keluar tidak seperti hamzah tidak juga seperti ha
- B. Memindahkan harakat hamzah ke huruf mati sebelumnya, dan setelah itu hamzahnya dibuang
- C. Mencampurkan dhumma pada sukun dengan memoncongkan bibir.
- D. Mencondongkan bacaan harakat fathah pada harakat kasrah sekitar dua pertiganya.

5. Bacaan Imalah yang terdapat dalam al Quran dibaca dengan cara
- Dibaca menjadi majreha dengan lafal "e" seperti melafalkan kata sate
 - Dibaca menjadi majraeha
 - Dibaca tetap majraaha
 - Dibaca menjadi majriiha
6. Bacaan Gharib merupakan bacaan khusus dalam al Quran sehingga hanya ada sedikit di dalamnya. Sebagaimana bacaan imalah yang hanya ada satu tempat dalam al Quran yaitu ...
- Surat Al Kahfi (18): 1-2
 - Surat Fushshilat (41): 44
 - Surat Hud (11); 41
 - Surat Yusuf (12):11
7. Ahmad sedang membaca al-Qur'an yang disimak oleh gurunya, ketika membaca QS. Al-Hujurat: 11, membaca lafadz yang harusnya dibaca Naql, yang artinya....
- Memiringkan
 - Menggabungkan
 - Meringankan
 - Memindahkan
8. Pernyataan yang menjelaskan tentang bacaan Isymam adalah....
- (1) Di tengah-tengah antara huruf hamzah dan huruf ha, sehingga Lafal yang keluar tidak seperti hamzah tidak juga seperti ha
 - (2) Mencampurkan dhumma pada sukun dengan memoncongkan bibir
 - (3) Memindahkan harakat hamzah ke huruf mati sebelumnya, dan setelah itu hamzahnya dibuang
 - (4) Mencondongkan bacaan harakat fathah pada harakat kasrah sekitar dua pertiganya
- Dari pernyataan di atas yang menjelaskan tentang bacaan Isymam adalah....
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
9. Perhatikanlah ayat berikut!
- قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَأَتَمُّنَا عَلَى يَوْسُفَ وَإِنَّهُ لَنَاصِحُونَ
- Pada ayat di atas, terdapat lafal لَأَتَمُّنَا menunjukkan adanya bacaan....
- Tas-hil
 - Mad dan Qashr
 - Isymam
 - Imalah
10. Pernyataan yang menjelaskan tentang bacaan Tas-hil adalah....
- Di tengah – tengah antara huruf hamzah dan huruf ha, sehingga lafadz yang keluar tidak seperti hamzah tidak juga seperti ha
 - Memindahkan harakat hamzah ke huruf mati sebelumnya, dan setelah itu hamzahnya dibuang
 - Mencampurkan dhumma pada sukun dengan memoncongkan bibir.
 - Mencondongkan bacaan harakat fathah pada harakat kasrah sekitar dua pertiganya.
11. Ihsan sedang belajar mempraktikkan bacaan Isymam. Gurunya di madrasah mencontohkan membacanya dengan cara
- membaca lafal tersebut di tengah- tengah dengan samar- samar
 - memonyongkan kedua bibir dan mendengung sempurna

- C. memonyongkan kedua bibir sebelum men-sukun huruf Nun dan sebelum sempurna ghunnahnya kemudian membunyikan "na"
- D. mendengung sempurna selama 2 harakat

12. Fahmi membaca hukum bacaan tas-hil dengan sangat fasih, tartil dan sempurna setelah mengikuti pembelajaran. Ia selalu ingat bahwa bacaan tersebut hanya ada dalam satu tempat dalam al Qur'an, yaitu pada

- A. Surat al Hujurat (49): 11
- B. Surat al A'raf (7): 103
- C. Surat Maryam (19): 46
- D. Surat Fushshilat (41): 44

13. Perhatikan pernyataan berikut!

- p. Di tengah-tengah antara huruf hamzah dan huruf ha, sehingga lafal yang keluar tidak seperti hamzah tidak juga seperti ha
 - q. Memindahkan harakat hamzah ke huruf mati sebelumnya, dan setelah itu hamzah dibuang
 - r. Mencampurkan dhumma pada sukun dengan memoncongkan bibir
 - s. Mencondongkan bacaan harakat fathah pada harakat kasrah sekitar dua pertiganya.
- Dari pernyataan tersebut yang menjelaskan bacaan Tas-hil ditunjukkan dengan huruf

- A. p
- B. q
- C. r
- D. s

PGK

14. Perhatikan pernyataan berikut!

- k. Di tengah-tengah antara huruf hamzah dan huruf ha, sehingga lafal yang keluar tidak seperti hamzah tidak juga seperti ha
 - l. Memindahkan harakat hamzah ke huruf mati sebelumnya, dan setelah itu hamzahnya dibuang
 - m. membaca antara hamzah dan alif, hamzah pertama dibaca tahqiq (jelas) dan pendek, sedang hamzah kedua dibaca lunak dan ringan
 - n. Mencondongkan bacaan harakat fathah pada harakat kasrah sekitar dua pertiganya.
- Dari pernyataan di atas yang menjelaskan bacaan Tas-hil ditunjukkan huruf

- A. k
- B. l
- C. m
- D. n

15. Cermati nama sahabat Nabi Muhammad SAW berikut!

- p. Ubay bin Ka'ab
- q. Abdullah bin Mas'ud
- r. Abu Bakar as Sidiq
- s. Ali bin Abi Thalib
- t. Utsman bin Affan
- u. Abu Musa al Asy'ari
- v. Umar bin Khattab
- w. Zaid bin Tsabit

Pada masa Nabi Muhammad SAW., para sahabat menerima bacaan al Qur'an secara langsung dari beliau dengan versi qira'atnya. Diantara ahli qira'at dari para sahabat tersebut ialah

- A. p, q, r, s, dan t

- B. p, q, s, t, dan u
- C. r, s, t, u, dan v
- D. q, s, t, u, dan w

16. Terdapat tujuh versi qira'at yang populer dan dilestarikan oleh para imam qira'at dinilai sebagai bacaan (qira'at) yang muttawatir, berasal dari Rasulullah Saw. Qira'at tersebut diisandarkan kepada tujuh imam Qira'at, antara lain

- A. Imam Ashim bin Ali al- Najud al-Kufiy dan Imam Abdullah bin Katsir
- B. Imam bin Hamzah al- Kisa'i dan Abu Musa al- Ash'ary
- C. Imam Nafi' bin Abdurrahman dan Imam Abdullah Ibnu Amir al- Syamiy
- D. Imam Abu Darda' dan Imam Hamzah bin al- Zayyat

17. Cermati potongan ayat-ayat berikut!

(1) وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ	(2) شَيْءٍ عَلِيمٍ
(3) خَيْرٌ أَبْصِيرًا	(4) يَشَاءُ اللَّهُ

Berdasarkan potongan ayat tersebut, lafal yang mengandung hukum bacaan Qashr yang tepat ditunjukkan nomor

- A. (1)
- B.)2)
- C. (3)
- D. (4)

18. Cermati tabel berikut!

k. مَلَامِلًا (QS ad Dahr:4)	n. مُنَارِيكَ (QS. Al A'raf: 145)
l. رَقَوَارِيذٍ (QS. Ad Dahr:15)	o. هُوَ الصَّبِيُّ (QS. Qurasiy: 2)
m. جُجُ الْبُرُوجِ (QS. Al Buruj: 1)	p. نَلَّكُمْ دِينَكُمْ وَلِي دِي (QS. Al Kafirun: 4)

Berdasarkan tabel tersebut, potongan ayat yang mengandung bacaan mad dan Qashr secara berturut- turut yang tepat ialah

- A. m dan k
- B. o dan n
- C. l dan m
- D. p dan o

19. Lanjutan dari ayat tersebut adalah

- A. أَنْجَاهُ لَأَعْمَى
- B. أَمَامِنِ اسْتَعْنَى
- C. فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى
- D. وَهُوَ يُخْشَى

20. Laila dan Zahwa adalah dua sahabat yang saling mensupport setiap kegiatan yang positif, terutama sat belajar. Suatu saat mereka menghafalkan QS. 'Abasa (80): 1-10, Ketika Laila membaca ayat فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى, Zahwa lalu melanjutkannya

- A. أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى
- B. وَمَا عَلَيْكَ الْاَلْبِزْكَى
- C. وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهْ يَزَكَّى
- D. وَأَمَامِنُ جَاءَكَ يَسْعَى

21. ... يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ ...

Kelanjutan ayat diatas yang tepat adalah

- A. تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ
- B. يَفْسَحِ اللَّهُ
- C. وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا
- D. فَأَنْشُرُوا

22. Ahmad dan teman – temannya sedang belajar menterjemahkan QS. 'Abasa (80) : 1-10 , mereka menghafalkan ayat dan artinya secara bergantian. Ketika sampai pada ayat فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى mereka mengartikan

- A. Dia berwajah musam dan perpaling
- B. Karena seseorang telah datang kepadanya
- C. Maka engkau (Muhammad) memberi perhatian kepadanya
- D. Engkau (Muhammad) malah mengabaikannya

23. Perhatikan lafal-lafal berikut ini !

- (1) أَوْيَذْكُرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرُ
- (2) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى
- (3) وَمَا عَلَيْكَ أَلَا يَرْكَبُ
- (4) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى

Lafal yang menunjukkan arti " Engkau Muhammad malah mengabaikannya" ditunjukkan pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

24. Cermati ayat ini QS. 'Abasa (80) : 2 أَنْجَاهَهُ الْأَعْمَى

Lafal الْأَعْمَى mempunyai arti

- A. Orang tuna grahita
- B. Orang tuna rungu
- C. Orang tuna daksa
- D. Orang tuna netral

25. Dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11 terdapat lafal فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ

Terjemahan yang tepat pada ayat tersebut adalah

- A. Dan apabila dikatakan berdirilah kamu, maka berdirilah
- B. Berilah kelapangan didalam majelis-majelis
- C. Maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberikan kelapangan
- D. Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman

26. Berikut ini adalah isi kandungan QS. 'Abasa (80): 1-10, kecuali

- A. Mengacuhkan orang yang datang kepada kita untuk meminta diajarkan tentang 'ilmu
- B. Wajib mengenali orang yang membutuhkan bantuan
- C. Memberikan pelayanan yang proporsional dan professional
- D. Pelayanan yang diberikan harus dengan niat ikhlas dan menyerahkan hasilnya kepada Allah SWT

27. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- (1) Memberikan penghargaan dan pelayanan yang sama
- (2) Selalu berprasangka baik
- (3) Bersikap acuh dan kasar terhadap anak didiknya
- (4) Adil, penuh kasih sayang, dan lemah lembut
- (5) Menjunjung tinggi kesopanan
- (6) Bertindak ceroboh dalam mengambil suatu tindakan

Dari pernyataan diatas yang **tidak** menunjukkan sikap guru yang baik menurut QS. 'Abasa (80):1-10 ditunjukkan pada nomor

- A. (1) dan (4)
- B. (2) dan (5)
- C. (3) dan (6)
- D. (4) dan (5)

28. Allah SWT memerintahkan kaum muslim untuk melakukan perbuatan yang menguatkan persaudaraan, menumbuhkan rasa empati dan kepedulian social, anatar lain dengan memberikan tempat kepada orang lain , terutama saat mencari ilmu. Hal tersebut tersirat dalam isi kandungan Qur'an Surat

- A. QS. 'Abasa (80): 1-5
- B. QS. 'Abasa (80): 6-10
- C. QS. Al-Mujadilah (58): 22
- D. QS. Al-Mujadilah (58): 11

39. Isi kandungan QS. al-Mujadilah: 11 antara lain....

- A. Peringatan agar memperhatikan orang yang akan menuntut ilmu
- B. Orang yang beriman dan berilmu akan ditinggikan derajatnya
- C. Peringatan agar tidak membedakan antara si kaya dan si miskin
- D. Perintah kepada guru memberikan penghargaan dan pelayanan yang sama

30.... تَبَرَّعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجًا ...Ayat tersebut QS. Al-Mujadilah (58): 11 menjelaskan tentang

- A. Peringatan agar tidak membedakan si kaya dan si miskin
- B. Orang yang beriman dan berilmu akan ditinggikan derajatnya
- C. Peringatan agar memperhatikan orang yang akan menuntut ilmu
- D. Perintah untuk duduk bersama dalam menuntut ilmu

31. Arti mufrodat dari lafadz يَرْكَبُ

- A. Dia bermuka masam
- B. Dan berpaling
- C. Seorang buta
- D. Ingin menyucikan dirinya

32. Terjemah dari ayat أَمَا مِنْ اسْتَغْنَىٰ adalah

- A. Karena seorang buta telah datang kepadanya
- B. Atau dia ingin mendapatkan pengajaran
- C. Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup
- D. Maka engkau memberi perhatian kepadanya

33. Perhatikan table berikut !

1	أَوْ يَذَّكَّرُ	2	تَصَدَّقِي	3	يُسْعَى	4	يَخْشَى
---	-----------------	---	------------	---	---------	---	---------

Table diatas yang memiliki arti “ memberikan perhatian “ ditunjukkan pada nomer

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

34. Dalam QS. Al-Mujadilah ayat 11 dijelaskan tentang orang yang memiliki kedudukan yang tinggi di sisi Allah adalah

- A. Orang yang beriman dan berilmu
- B. Orang yang beriman dan ahli shadaqah
- C. Orang yang beriman dan ahli sholat malam
- D. Orang yang beriman dan beramal shaleh

Pahamilah teks hadits di bawah ini ! Untuk Soal no 31 s/d 35

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

35.Hasan dan Ahmad belajar menghafal hadits di atas, mereka bergantian membaca dan mengartikan , sampai pada lafal طَرِيقًا مَنْ ahmad mengartikan ...

- A. Siapa saja menempuh suatu jalan
- B. Untuk mendapatkan ilmu
- C. Allah akan memudahkan baginya
- D. Jalan menuju surga

36.Ibu Guru Mardhiyah menanyakan kepada Anisah lafal dari يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا memiliki arti....

- A. Siapa saja menempuh suatu jalan
- B. Untuk mendapatkan ilmu
- C. Allah akan memudahkan baginya
- D. Jalan menuju surge

37.Cermati terjemah Hadits berikut " Dari Abu Hurairah bahwasanya Rasulullah SAW bersabda : Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu ,maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surge kalimat yang bergaris bawah adlah terjemahan dari ...

- A. مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا
- B. يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا
- C. سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ
- D. طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

38.Sebagian siswa Mts terasa lebih sulit untuk mengartikan dari teks hadits ,oleh karena itu Syifa belajar menghafal sedikit demi sedikit ,sampai pada kalimat yang artinya *jalan menuju surga* ,lafal hadits tersebut adalah....

- A. مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا
- B. يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا
- C. سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ
- D. طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

39.Perhatikan table berikut :

1	Menempuh	A	سَلَكَ
2	Jalan	B	عِلْمًا
3	Ilmu	C	طَرِيقًا
4	Dimudahkan	D	سَهَّلَ
5	Baginya	E	لَهُ
6	Surge	F	الْجَنَّةِ

Pasangan yang tepat dari table diatas adalah....

- A. 1,2,dan 3
- B. 4,5 dan 6
- C. 2,3 dan 4
- D. 3,4 dan 5

40." Dari Abu Hurairah bahwasanya Rasulullah SAW bersabda : Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu ,maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga"

Terjemah hadits tersebut adalah diriwayatkan dari....

- A. Hadits Riwayat Muslim
- B. Hadits Riwayat Buchori Muslim
- C. Hadits Riwayat Ahmad
- D. Hadits Riwayat Tirmidzi

41. Dalam Hadis tentang keutamaan menuntut ilmu riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin Assal al-Muradi, penghargaan yang akan diterima si pencari ilmu adalah....

- A. Rumah yang sangat lapang
- B. Dijaga dan doakan seluruh malaikat

- C. Ditinggikan derajatnya dari pada ahli ibadah
- D. Dimudahkan jalannya menuju ke surga

42. Dalam hadits tentang keutamaan menuntut ilmu dari Abu Hurairah ra, diantara kandungannya adalah menjelaskan tentang penghargaan yang akan diterima bagi orang pencari ilmu adalah...

- A. Diberi rumah yang lapang
- B. Disenangi teman-temannya
- C. Dimudahkan jalannya ke surga
- D. Dimudahkan Rizkinya.

43. Perhatikan potongan-potongan arti berikut!

- (1) hendaknya (diraih) dengan ilmu
- (2) Barangsiapa yang berharap kebahagiaan dunia
- (3) hendaknya diraih dengan ilmu
- (4) Barangsiapa yang berharap kebahagiaan akhirat
- (5) hendaknya juga diraih dengan ilmu
- (6) dan barangsiapa berharap kebahagiaan dari keduanya

Menurut urutan yang benar dari qaul Imam Syafi'i diitunjukkan pada nomor....

- A. (1), (2), (3), (4), (5), dan (6)
- B. (1), (3), (2), (4), (5), dan (6)
- C. (2), (1), (4), (3), (6), dan (5)
- D. (2), (3), (4), (5), (6), dan (4)

44. Niat yang harus diimplementasikan selama kamu dalam belajar adalah....

- A. Menuntut ilmu agar dimudahkan mendapatkan harta benda
- B. Belajar sekedaranya dan memasrahkan hasil belajar kepada guru
- C. Bersungguh – sungguh agar mendapat nilai yang baik.
- D. Bersungguh-sungguh agar memiliki prestasi tinggi di mata Allah.

45. Dina dan Dini adalah saudara kembar di kelas. Mereka belajar menghafal terjemah hadits dengan saling bergantian Tanya jawab, dina melafalkan lafal "رَضًا بِمَا يَصْنَعُ", apa arti lafal tersebut dina?

Dini menjawab....

- A. Keluar dari rumahnya
- B. Untuk mencari ilmu
- C. Ridlo dengan apa yang ia kerjakan
- D. Mengepakkan sayap – sayapnya untuk orang tersebut.

46. Amiroh membaca hadits keutamaan menuntut ilmu hadits dari Shafwan bin 'Asal HR. Inbu majah. sampai pada lafal "مَخْرَجٌ مِنْ بَيْتِهِ" yang artinya....

- A. Keluar dari rumahnya
- B. Untuk mencari ilmu
- C. Ridlo dengan apa yang ia kerjakan
- D. Jalan menuju surge

47. Cermati terjemah Hadits berikut !, "Sesungguhnya aku mendengar Rasulullah SAW bersabda: Tidaklah seseorang yang keluar dari rumahnya untuk menuntut ilmu kecuali para Malaikat akan mengepakkan sayap-sayapnya untuk orang tersebut karena ridlo apa yang ia kerjakan" Lafal yang bergaris bawah adalah arti dari lafal....

- A. مَا مِنْ خَارِجٍ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ
- B. فِي طَلَبِ الْعِلْمِ
- C. إِلَّا وَضَعَتْ لَهُ مَلَائِكَةُ أُخْبَحَتَهَا
- D. رَضًا بِمَا يَصْنَعُ

48. Perhatikan hadits berikut ini

مَا مِنْ خَارِجٍ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ إِلَّا وَضَعَتْ لَهُ الْمَلَائِكَةُ أجنحتها رِضًا بِمَا يَصْنَعُ

Arti Lafal yang bergaris bawah adalah....

- A. Tidaklah seseorang keluar dari rumahnya
- B. Untuk mencari ilmu
- C. Ridlo dengan apa yang ia kerjakan
- D. kecuali para Malaikat akan mengepakkan sayap-sayapnya

49. Bapak guru Sholeh membacakan Hadits dari shafwan bin 'Asal Al Muradi ,sampai pada lafal أَنْبِطُ yang artinya....

- A. Untuk mencari ilmu
- B. Keluar dari rumahnya
- C. Aku ingin mengambil ilmu dari sumbernya
- D. Mengepakkan sayap – sayapnya untuk orang tersebut

50. Pahamiilah teks Hadits berikut ini !

عَنْ صَفْوَانَ بْنِ عَسَالٍ الْمُرَادِيِّ فَقَالَ مَا جِئْتُ بِكَ قُلْتُ أَنْبِطُ الْعِلْمَ قَالَ فَأَبَيَّ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَا مِنْ خَارِجٍ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ إِلَّا وَضَعَتْ لَهُ الْمَلَائِكَةُ أجنحتها رِضًا بِمَا يَصْنَعُ

Hadits tersebut adalah riwayat....

- A. Hadits Riwayat Muslim
- B. Hadits Riwayat Buchori Muslim
- C. Hadits Riwayat Amhad
- D. Hadits Riwayat Ibnu Majah.