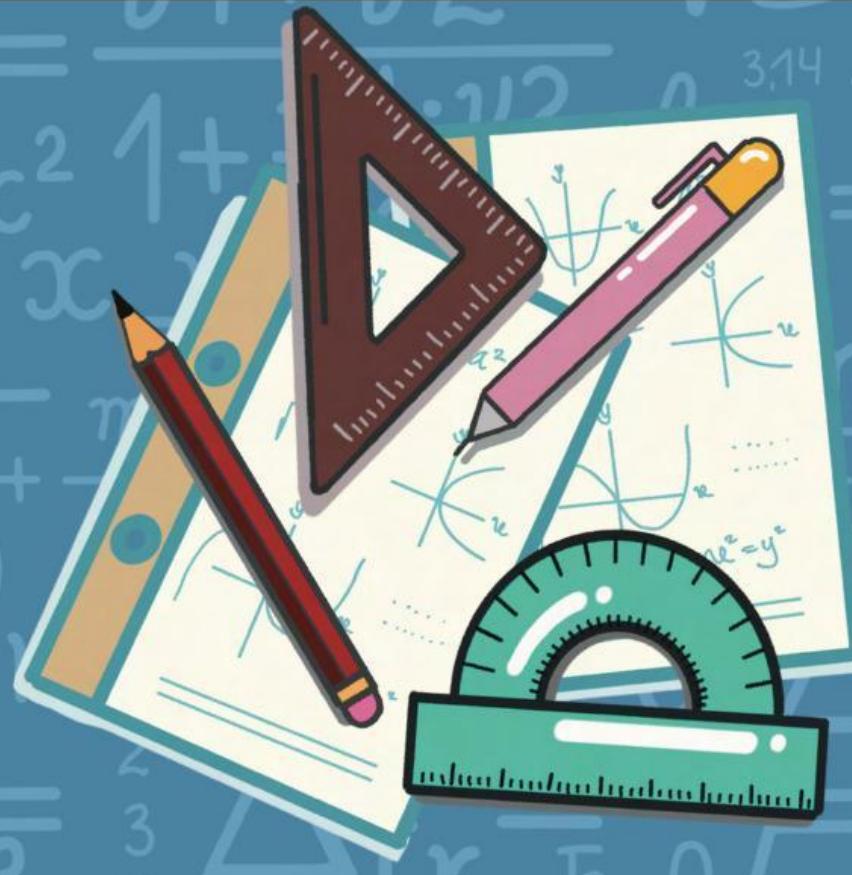


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

## BARISAN DAN DERET GEOMETRI



**Kelas :**

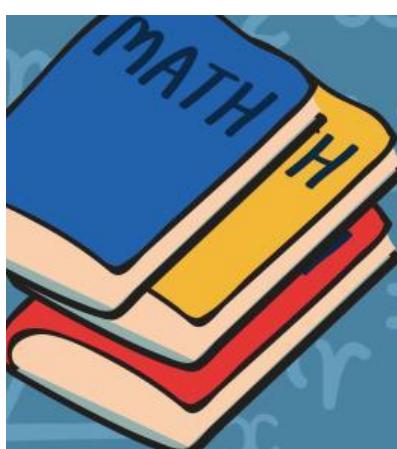
**Kelompok :**

**Nama Anggota :**

- 1.
- 2.
- 3.

# KOMPETENSI INTI

<b>Fase CP/Kelas</b>	Fase E/Kelas X
<b>Materi Pembelajaran</b>	Barisan dan Deret Geometri
<b>Tujuan pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu menentukan rasio barisan geometri.</li><li>• Peserta didik mampu menentukan suku ke-<math>n</math> dari suatu barisan geometri.</li><li>• Peserta didik mampu menentukan jumlah suku ke-<math>n</math> dari suatu deret geometri .</li><li>• Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang dapat dimodelkan dengan barisan dan deret geometri.</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	Untuk menyelesaikan LKPD diberikan waktu 35 menit



# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

## Alat dan Bahan

- 1 lembar kertas berbentuk persegi panjang
- Alat tulis

## Langkah-langkah

- Berdoalah terlebih dahulu sebelum beraktivitas.
- Tuliskan nama lengkap kelompok pada bagian yang telah disediakan.
- Amati dan pahami pernyataan-pernyataan pada masalah yang disajikan pada Lembar Kerja Peserta Didik dengan seksama lalu diskusikan dengan teman kelompokmu.
- 
- Lengkapi dan jawablah pertanyaan di tempat yang disediakan pada LKPD.
- Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.
- Tugas diselesaikan selama maksimal 35 menit



# EKSPLORASI KERTAS

## RASIO GEOMETRI

### MELIPAT KERTAS

Siapkan kertas berbentuk persegi panjang, lalu ayo bereksplorasi melipat kertas beberapa kali. Jika kertas tersebut dilipat sebanyak 1 kali, maka kertas akan terbagi menjadi 2 bagian sama besar. Lanjutkan melipat kertas sebanyak beberapa kali, lalu tuliskan jumlah bagian sama besar yang terbentuk pada Tabel berikut :

Jumlah melipat Kertas	1 kali	2 kali	3 kali	4 kali
Banyaknya bagian sama yang terbentuk	2 bagian			

Apakah banyaknya bagian yang sama besar pada lipatan kertas membentuk barisan bilangan?

Barisan bilangan apa yang terbentuk ?

- Ayo amati perbandingan antara dua suku yang berdekatan pada barisan bilangan yang terbentuk dari hasil melipat kertas.

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{4}{2} = \dots$$

$$\frac{U_3}{U_2} = \frac{8}{4} = \dots$$

$$\frac{U_4}{U_3} = \frac{16}{8} = \dots$$

### Mari Simpulkan

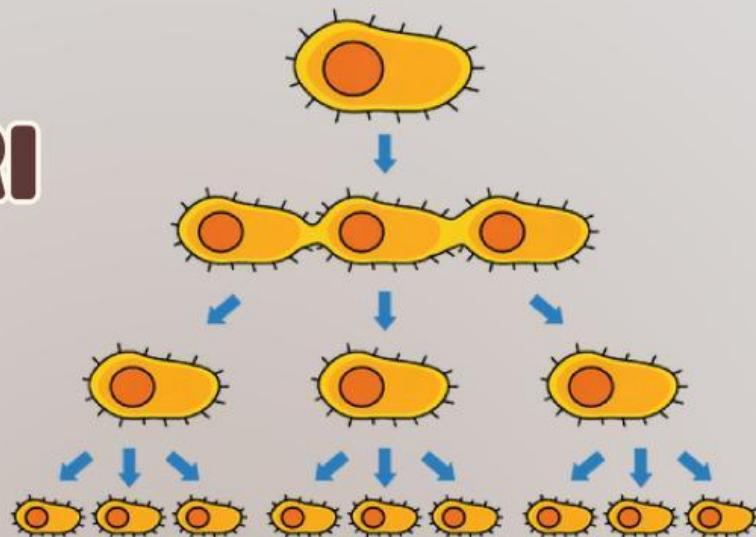
Jadi, rasio pada barisan geometri dapat dinyatakan dengan

$$r = \frac{U_{n-1}}{U_n}$$

$$r = \frac{U_{n-1}}{U_{n-1}}$$

$$r = \frac{U_n}{U_{n-1}}$$

# BARISAN GEOMETRI



Simak Video berikut ini :

## Mari Simpulkan

Berdasarkan persoalan pada video diatas Jadi, rumus umum menentukan suku ke- $n$  pada barisan geometri adalah ...

$$U_n = a \times r^{n-1}$$

$$U_n = a \times r^n$$

# DERET GEOMETRI

Simak Permasalahan Pada Video berikut ini :

Dari masalah tersebut, Tentukan Berapa jumlah seluruh paket yang sudah antarkan Mamet Pada hari ke-8 ?

DARI MASALAH DIATAS DIPEROLEH RUMUS UNTUK MENGHITUNG JUMLAH SUKU-SUKU DERET GEOMETRI SEBAGAI BERIKUT :

$$S_n = \frac{a (r^n - 1)}{r - 1}, \text{ untuk } r \neq 1 \text{ dan } r > 1.$$

$$S_n = \frac{a (1 - r^n)}{1 - r}, \text{ untuk } r \neq 1 \text{ dan } r < 1.$$

Keterangan:  $S_n$  = jumlah deret sebanyak  $n$  suku pertama  
 $a$  = suku pertama  
 $r$  = rasio  
 $n$  = banyaknya suku