PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
http://pendidikanekonomi.fkip.ummetro.ac.id

Kurikulum Merdeka

E-LKPD

Teori Permintaan dan Penawaran Uang

Berbasis Literasi Numerasi



EKONOMI

Untuk SMA/MA

Kelas XI

LIVEWORKSHEETS

Identitas Produk

E-LKPD BERBASIS LITERASI NUMERASI MATERI TEORI PERMINTAAN DAN PENAWARAN UANG KELAS XI

Desain Produk : Canva, *Liveworksheets dan S. id.*

Penulis : INTAN SARI
NPM : 21210009

Pembimbing 1 : Tiara Anggia Dewi, M. Pd.
NIDN : 0219019102
Pembimbing 2 : Desi Budiono, M. Pd.
NIDN : 0203129301

Ahli Desain : Fajri Arif Wibawa, M. Pd
NIDN : 0203039301

Ahli Materi : Ela Nuraini, S. Pd.
NIP : -

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Metro
2025

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis literasi numerasi pada materi Teori Permintaan dan Penawaran Uang ini dapat disusun dengan baik.

Pembuatan E-LKPD ini bertujuan untuk mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan aplikatif bagi peserta didik dalam memahami konsep permintaan dan penawaran uang. Dalam E-LKPD ini, pendekatan literasi numerasi diintegrasikan untuk membantu peserta didik mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan logis dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa penyusunan E-LKPD ini tidak lepas dari berbagai masukan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para dosen pembimbing, teman sejawat, dan seluruh pihak yang telah memberikan arahan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan.
Kami berharap E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi proses pembelajaran, baik untuk peserta didik maupun pendidik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga E-LKPD ini dapat menjadi salah satu kontribusi positif dalam pengembangan pembelajaran berbasis literasi numerasi di dunia pendidikan.

Metro, Januari 2025
Penyusun

Intan Sari

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover.....1

i. Identitas Produk.....2

ii. Kata Pengantar.....3

iii. Daftar Isi.....4

1. Petunjuk Penggunaaan.....5
2. Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran.....6
3. Materi dan soal-soal berbasis literasi numerasi.....7
4. Daftar Literatur.....17
5. Identitas Penulis.....18

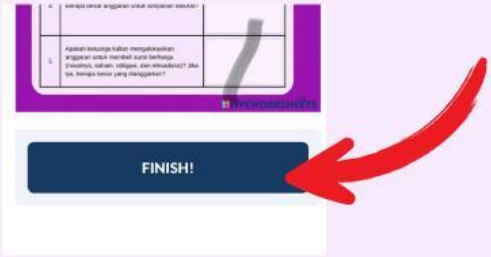
Back Cover.....19



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Buka setiap balok materi sesuai dengan urutan nomor 1, 2, 3 dan seterusnya.
2. E-LKPD Berbasis Literasi Numerasi merupakan E-LKPD Interaktif yang dapat dioprasikan pada Smartphone, Komputer atau laptop. E-LKPD ini melibatkan kegiatan yang membutuhkan koneksi internet. Dengan demikian peserta didik diharapkan mempersiapkan koneksi internet yang stabil.
3. Anda dapat mengerjakan tugas dengan menulis jawaban langsung pada kolom yang disediakan ataupun memilih jawaban pilihan ganda serta dapat langsung melihat nilai anda pada pojok kiri atas E-LKPD
4. Setelah mengerjakan tugas klik tombol FINISH pada bagian bawah E-LKPD



5. setelah diklik FINISH maka akan muncul tampilan seperti dibawah ini, kemudian isi nama, kelas dan mata pelajaran kemudian klik send dan nilai akan muncul



LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu memahami teori permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang memengaruhinya, seperti suku bunga dan jumlah uang yang beredar. Selain itu, peserta didik akan dilatih untuk menginterpretasikan data ekonomi, menggambar serta menganalisis kurva permintaan dan penawaran uang, serta menghitung dampak perubahan jumlah uang terhadap inflasi dan nilai tukar. Dari segi sikap, diharapkan mereka menyadari pentingnya stabilitas ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini adalah agar peserta didik dapat memahami konsep permintaan dan penawaran uang serta faktor-faktor yang memengaruhinya, seperti suku bunga dan jumlah uang beredar. Mereka juga diharapkan dapat menginterpretasikan data ekonomi, menggambar serta menganalisis kurva permintaan dan penawaran uang, serta menghitung dampak perubahan jumlah uang terhadap inflasi dan nilai tukar. Secara sikap, peserta didik diharapkan dapat berpikir kritis terhadap kebijakan moneter, serta memahami pentingnya kestabilan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS