

## 课后练习 2

### 一、 听一听，在空格上输入听到的词语

- |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  _____  | 2.  _____  | 3.  _____  | 4.  _____  |
| 5.  _____  | 6.  _____  | 7.  _____  | 8.  _____  |
| 9.  _____  | 10.  _____ | 11.  _____ | 12.  _____ |
| 13.  _____ | 14.  _____ | 15.  _____ | 16.  _____ |
| 17.  _____ | 18.  _____ | 19.  _____ |                                                                                               |

### 二、 用拼音输入法输入下列句子（请注意标点符号）

- 当你打开本子的时候，第一个“嘀嗒”过去了；当你拿起笔的时候，第二个“嘀嗒”过去了。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_;
- 小朋友，一个“嘀嗒”的时间似乎很短，使你以为它能做的事实在太少了。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- 可是你知道吗，世界上有许多伟大的人物，都是因为善于利用每一个“嘀嗒”的时间，才获得成功的呢！  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- 所以人们常说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”我们每个人，都要懂得爱惜时间才好。  
\_\_\_\_\_: “\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。” \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。

### 三、 造句（每句话不少于 15 个字）:

- 1、愿意: \_\_\_\_\_

2、开始：\_\_\_\_\_

3、懂得：\_\_\_\_\_