

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam

Unsur, Senyawa dan Campuran

Kelas
VIII
SMP



Nama Kelompok

Kelas

Daftar Menu

Halo, Selamat datang!
Silahkan pilih menu yang kamu inginkan.

1 Petunjuk Penggunaan

Deskripsi Capaian

2

3 Pendahuluan

Kegiatan Inti

4

5 Tahap Questioning

Daftar Menu

Halo, Selamat datang!
Silahkan pilih menu yang kamu inginkan.

6 Tahap Organizing

Tahap Doing

7

8 Tahap Evaluating

Daftar Pustaka

9

10 Biodata Penulis

Petunjuk Penggunaan

1. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pada e-LKPD
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengisi identitas pada e-LKPD
3. Peserta didik mengisi identitas pada cover e-LKPD
4. Peserta didik memahami capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Peserta didik membaca materi pengantar dengan teliti
6. Peserta didik berdiskusi bersama teman satu kelompok untuk membuat sebuah pertanyaan
7. Peserta didik berdiskusi bersama teman kelompok untuk mencari hipotesis dari pertanyaan yang sudah dibuat
8. Peserta didik berdiskusi bersama teman kelompok untuk mencari tahu kevalidan dari jawaban yang sudah dibuat berdasarkan hasil studi literatur
9. Peserta didik melakukan presentasi dari hasil yang telah didiskusikan

Deskripsi Capaian



CP

Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana

TP

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat dengan tepat
2. Peserta didik mampu membedakan perubahan fisika dan kimia dengan tepat
3. Peserta didik mampu memisahkan campuran sederhana dengan tepat



Pendahuluan



Sumber: tempo.co

Kearifan lokal merupakan warisan budaya yang mencerminkan pengetahuan dan praktik masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Banten, sebagai salah satu daerah dengan kekayaan budaya dan sumber daya alam yang melimpah, memiliki berbagai bentuk kearifan lokal yang dapat dikaji dalam pembelajaran kimia, khususnya dalam materi unsur, senyawa, dan campuran (Nugraha et al., n.d.).

Kearifan lokal Banten mencerminkan pemanfaatan sumber daya alam secara arif yang berkaitan erat dengan ilmu kimia. Beberapa aspek kearifan lokal yang relevan dengan konsep unsur, senyawa, dan campuran dapat ditemukan dalam praktik pengolahan bahan alam, obat tradisional, serta industri pangan khas Banten (Suardana, 2014).

Masyarakat Banten memanfaatkan berbagai bahan alami yang mengandung unsur kimia tertentu untuk berbagai keperluan seperti proses pembuatan makanan dan minuman, contohnya adalah proses pembuatan dodol yang melibatkan reaksi Maillard antara gula dan asam amino, serta proses pembuatan tape yang melibatkan fermentasi oleh mikroorganisme. Selanjutnya upacara adat, contohnya adalah penggunaan dupa yang mengandung senyawa aromatik dalam upacara keagamaan, serta penggunaan air kembang yang mengandung berbagai senyawa kimia dalam upacara adat (Nurcahyani, 2023).

Masyarakat Banten memanfaatkan sumber daya alam seperti air, tanah, dan tumbuhan yang mengandung berbagai unsur kimia untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Contohnya adalah penggunaan air untuk irigasi pertanian, penggunaan tanah liat untuk pembuatan keramik, serta penggunaan tumbuhan sebagai bahan bangunan dan obat-obatan (Kurniawati et al., n.d.).

Ayo Simak!

Klik icon video di bawah, lalu simak video tersebut dengan seksama!



Ayo Bertanya!

Setelah mengamati video di slide sebelumnya, buatlah 2 pertanyaan terkait topik yang dibahas. Tuliskan pertanyaanmu pada kolom di bawah!



Apa jawaban sementara kamu?

Diskusikan jawaban sementara dari pertanyaanmu, tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!



Ayo Simpulkan!

Tuliskan kesimpulan pada kolom di bawah ini!



Evaluasi

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!



Daftar Pustaka

Biodata Penulis



R. Ahmad Zaky El Islami, Ph.D., merupakan salah satu dosen di Pendidikan IPA, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Menempuh Pendidikan S1 Pendidikan Kimia di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan lulus pada tahun 2010. Kemudian, menempuh Pendidikan S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Pendidikan Indonesia dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu, melanjutkan Pendidikan S3 Pendidikan Sains di Universitas Kasetsart Thailand dan lulus pada tahun 2022.

Untuk menunjang profesionalisme dalam karir sebagai Dosen maupun peneliti, penulis telah beberapa kali melakukan penelitian serta publikasi hasil penelitian, bidang kajian pengampunan mata kuliah penulis adalah IPA yang berfokus pada Kimia.

Biodata Penulis



Penulis Rasya Rahma Maulidya merupakan anak ketiga dari pasangan bapak Iwan Hilwan dan ibu Hayati Nufus. Penulis menempuh pendidikan pertama di TK Al-Furqon. Selanjutnya menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 1 Kragilan, lalu pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Daarul Falah dan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Kibin kabupaten Serang. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan jenjang S1 di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Selama masa pendidikan penulis aktif dalam kegiatan organisasi, tercatat penulis pernah menjadi anggota English Club, Anggota Departement Sosial dan Advokasi HMJ Pendidikan IPA Untirta, Anggota Departement Media Komunikasi dan Informasi HMJ Pendidikan IPA Untirta. Selain aktif dalam kegiatan organisasi, penulis juga pernah menjabat sebagai Duta Favorit Pendidikan IPA Untirta 2022 dan Duta Terpilih Pendidikan IPA Untirta 2023. Penulis pernah mengikuti program Kampus Merdeka yaitu lolos pada seleksi program Magang dan Studi Independent Bersertifikat di Homeschooling Kak Seto Depok sebagai Tutor IPA pada tingkat SMP dan Tutor Kimia pada tingkat SMA.