



CICLO ESCOLAR 2024 - 2025

INSTITUTO BILINGÜE SAN GABRIEL

"An excellent choice for an excellent education"

GUÍA DEL TERCER TRIMESTRAL ENERO- MARZO

Nombre del alumno (a): _____

LENGUAJES

11.- Elige y coloca las partes de la nota informativa donde corresponda.

título

imagen

cuerpo

entrada

Partes de una nota informativa

DIARIO ESCOLAR
Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE
Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.

En la escuela Benito Juárez una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.



12.- Elige el interrogativo correcto y completa la pregunta.

Las **palabras interrogativas** se usan para hacer preguntas, llevan **tilde**, ejemplo: **qué, quién, cuándo, dónde, por qué, cuál y cómo.**

Donde

Dónde

Como

Cómo

1.- ¿_____ se llama tu perro?

2.- ¿_____ están los libros?

13.- Une el tipo de **manifestación cultural** con la imagen que corresponde.

artesanía

música

danza



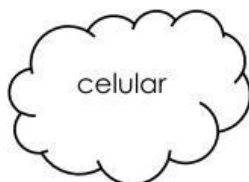


14.- Elige el sustantivo y colócalo donde corresponda.

Los sustantivos son las palabras que utilizamos para nombrar a: **personas, animales, ciudades y cosas.**

comunes	niña	perro	país
propios	Ana	Lucas	México

comunes	propios





15.- Une el tipo de cuento al que pertenece cada escena.

El cuento Es una historia breve de lo que pasa a personajes imaginarios de todo tipo, hadas, duendes y animales fantásticos.

terror



hadas



16.- Une al personaje con el lugar donde vive.

