



Ob Amorem Dei

EVALUACIÓN TRIMESTRAL: SEGUNDO TRIMESTRE
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN CRÍTICA DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA:	Tecnología	ASIGNATURA:	Computación y Robótica	GRADO / CURSO:	
DOCENTE:	Tnlg. Viviana Sánchez				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES:

Este instrumento de desarrollará en LiveWorkSheets

PRIMERA PARTE ACTIVIDADES PARA EVALUAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES MEDIANTE EL PROYECTO

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 50%

INDICADORES DE EVALUACIÓN



1. Trabajar con formulas de BD en excel aplicando y recuperando información de una base de datos. T.TR.4.1.5Clasificar los periféricos según su función (entrada, salida, almacenamiento). T.TR.4.1.7
2. Usar tablas parastrar información, ocultando y mostrando contenido según las necesidades. T.TR.4.1.6
3. Crear un juego en power point trabajando con animaciones, transiciones T.TR.4.1.7
4. Explicar qué es la computación en la nube, incluyendo su evolución y cómo ha transformado la gestión de recursos tecnológicos en las empresas. T.TR.4.2.1
5. Discutir los tipos de implementación de la nube: pública, privada e híbrida, y sus características, ventajas y desventajas T.TR.4.2.3

FORMATO DE RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				CALIFICACIÓN
	DESTACADO (10)	APRENDIZAJE ALCANZADO (8,50-9,99)	APRENDIZAJE EN PROCESO (7,00-8,49)	APRENDIZAJE INICIADO (1,00-6,99)	
Crea un juego en power point	El estudiante demuestra un dominio excepcional del criterio.	El estudiante cumple adecuadamente con los requisitos del criterio.	El estudiante muestra un desempeño básico, pero con áreas de mejora.	El desempeño del estudiante es insuficiente y requiere atención significativa.	
Aplica los botones de acción	El estudiante Integra los conocimientos y busca soluciones propias	El estudiante desarrolla las acciones vistas en clase solamente	El estudiante desarrolla actividades sin lógica	El estudiante no desarrolla los temas.	
Identifica y usa el panel de selección y el de animación	El estudiante soluciona problemas con respuestas propias basadas en la lógica y dominio del tema.	El estudiante soluciona problemas basándose en soluciones presentadas en clase.	El estudiante desarrolla las soluciones exactas de las clase	El estudiante no presenta solución a los problemas planteados.	
TOTAL					____/10
NOTA SOBRE DIEZ PUNTOS					____/10

SEGUNDA PARTE ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN/AUTORREGULACIÓN 50%

Responde a las siguientes preguntas:	Valor: 1p
1. ¿Cómo se podría automatizar la oficina?	1p
2. ¿Cuál crees que es la forma más fácil de colocar una imagen en Word?	1p



Ob Amorem Dei

3. ¿Qué es más fácil de usar en Word ?	1p
4. ¿Cómo usas Word en tu vida estudiantil?	1p
5. ¿Qué es más fácil de usar en Excel?	1p
6. ¿Cómo usas Excel en tu vida estudiantil?	1p
7. ¿Qué es más fácil de usar en Power Point ?	1p
8. ¿Cómo usas Power Point en tu vida estudiantil?	1p
9. ¿Cómo consideras que ayudan los conocimientos adquiridos a tu vida profesional?	1p
10. ¿Consideras que tu trabajo en office seria?	1p
TOTAL:/10
PROMEDIO FINAL:	/ 10

SEGUNDA PARTE ACTIVIDADES DE BASE ESTRUCTURADA 50%

INSTRUCCIONES:

Lea la pregunta y ejecute la acción

Logros:

Responde las preguntas

- **Es función en Excel**
- **Es fórmula en Excel**
- **La validación de datos tiene mensaje como:**
- **El panel de animación esta en:**
- **Se puede combinar Word Excel:**

5



Ob Amorem Dei

De la Base de datos siguiente ordena la fórmula para buscar el color si solo tengo el código:

A	B	C	D	E	F	G
1	Código	Nombre	curso	color		
2	1	Julia	3ro B	rojo	Código	1
3	2	Antonio	2do A	Celeste	Color	
4	3	Marco	1ro A	Morado		
5	4	Juan	2do A	Rosado		
6	5	Mayra	3ro B	Celeste		
7	6	Micaela	2do A	Morado		
8						

;D2:D7) | A2:A7 (G2; =BUSCAR

4

Una con una línea:



Panel de selección

Panel de animación

Botón de Acción

3

Ordena según la historia del Internet

5

1.	2.	3.	4.	5.
56 kbps	Arpanet	lot	Smart phone	www

Responde verdadero o Falso

- Tim Berners Lee creó la www.
- www significa Work Wide Web
- la www utiliza la estructura Cliente-servidor
- Estamos en la Web 3.0
- Existe y está claramente definida hasta la web 5.0

5



Ob Amorem Dei

SELECCIONA

- La computación en la nube se clasifica en:
- SAAS:
- Inteligencia Artificial para preguntas:
- Inteligencia Artificial para crear imágenes:
- Inteligencia Artificial para crear videos:
- Cuanto espacio nos permite almacenar GOOGLE Drive:

6

TOTAL DE LOGROS:

/28

CALIFICACIÓN (sobre 10):

/10

ELABORADO POR	APROBADO POR:	VALIDADO POR:
Nombres y apellidos: Tnlg Viviana Sánchez	Nombres y apellidos: Tnlg Viviana Sánchez	Nombres y apellidos: Mgst. Martha España
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 21 de febrero de 2025	Fecha: 21 de febrero de 2025	Fecha: