

LKPD

BAHASA INDONESIA

BUKU JENDELA DUNIA

KELAS V



IDENTITAS

Instansi : SD Negeri 081 Panyabungan
Tahun Penyusunan : 2024/2025
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase / Kelas : C / V
Semester : I
Bab / Tema : II / Buku Jendela Dunia
Elemen : Membaca dan Memirsa, serta Menulis
Hari / Tanggal : /
Alokasi Waktu : 50 Menit

Nama Anggota Kelompok {.....}

1

2

3

4

5



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan (C3) kalimat yang menggunakan majas metafora, personifikasi, dan hiperbola dari teks yang dibaca dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menafsirkan (C5) makna kalimat yang menggunakan majas metafora, personifikasi, dan hiperbola dengan tepat.
3. Peserta didik mampu membuat (C6) kalimat yang menggunakan majas metafora, personifikasi, dan hiperbola dengan tepat.
4. Peserta didik mampu menunjukkan (P3) kalimat yang menggunakan majas metafora, personifikasi, dan hiperbola dari teks yang dibaca dengan tepat.



Petunjuk Pengerjaan

- 
1. Isi identitas nama kelompok kalian di kolom yang telah disediakan.
 2. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama kelompokmu.
 3. Bacalah teks "Keajaiban di Taman Sekolah" dengan seksama.
 4. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan perintah yang diberikan.
 5. Tanyakan kepada gurumu apabila ada perintah yang belum kamu pahami.
 6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, persiapkan hasil kerja kalian untuk dipresentasikan di depan kelas.





Bacalah Teks di Bawah Ini



Keajaiban di Taman Sekolah

Di taman sekolah, bunga-bunga menjadi permata yang memperindah halaman. Setiap pagi, mentari tersenyum cerah menyapa setiap sudut sekolah. Angin sepoi-sepoi membelai dedaunan dengan lembut, seolah-olah sedang bercerita tentang hari yang indah.

Ketika jam istirahat tiba, anak-anak berhamburan ke taman seperti burung-burung yang lepas dari sangkarnya. Rumput hijau melambai-lambai menyambut keceriaan mereka. Pohon-pohon besar berdiri gagah, memberikan keteduhan bagi siapa saja yang ingin beristirahat di bawahnya.

Tiba-tiba, suara bel sekolah menggelegar hingga seisi dunia seakan bergetar. Anak-anak berlari ke kelas dengan kecepatan angin ribut. Langkah kaki mereka menggema seperti gemuruh ombak di lautan luas. Meski waktu istirahat telah usai, semangat mereka tetap menyala seperti api yang tak kunjung padam.

Tuliskan masing-masing dua contoh kalimat yang mengandung majas metafora, personifikasi, dan hiperbola dari teks!

No.	Jenis Majas	Kalimat dari Teks
1	Metafora	
2	Metafora	
3	Personifikasi	
4	Personifikasi	
5	Hiperbola	
6	Hiperbola	

 Tafsirkan makna dari setiap kalimat yang telah kamu tulis di tabel sebelumnya!

No.	Jenis Majas	Kalimat dari Teks	Makna Kalimat
1	Metafora		
2	Metafora		
3	Personifikasi		
4	Personifikasi		
5	Hiperbola		
6	Hiperbola		

 Buatlah masing-masing dua kalimat yang menggunakan majas metafora, personifikasi, dan hiperbola!

No.	Jenis Majas	Kalimat
1	Metafora	
2	Metafora	
3	Personifikasi	
4	Personifikasi	
5	Hiperbola	
6	Hiperbola	



Bacalah percakapan singkat yang terdapat pada gambar berikut ini!



Tuliskan apa yang seharusnya dilakukan Tiara sebagai cara melestarikan keberagaman budaya, mengingat Tiara hanya ingin berteman dengan orang dari Jawa!

Tuliskan cara melestarikan keberagaman budaya lainnya yang diketahui oleh kelompokmu!

Bacalah percakapan singkat yang terdapat pada gambar berikut ini!



Tuliskan bagaimana seharusnya sikap yang tepat terhadap keberagaman budaya seperti yang terlihat dalam percakapan Dimas dan Caca!

Tuliskan sikap yang tepat terhadap keberagaman budaya lainnya yang diketahui oleh kelompokmu!