



TECNOLOGÍA

Ob Amorem Dei

**EVALUACIÓN TRIMESTRAL: SEGUNDO TRIMESTRE**  
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN CRÍTICA DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA:	Tecnología	ASIGNATURA:	Computación y Robótica	GRADO / CURSO:	Octavo A y B
DOCENTE:	Tnlg. Viviana Sánchez				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

**INDICACIONES:**

Este instrumento de desarrollará en LiveWorkSheets

**PRIMERA PARTE ACTIVIDADES PARA EVALUAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES MEDIANTE EL PROYECTO**

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 50%**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**



1. Explicar cómo interactúan los componentes para el funcionamiento de la computadora. T.TR.4.1.6
2. Clasificar los periféricos según su función (entrada, salida, almacenamiento). T.TR.4.1.7
3. Desarrollar documentos aplicando herramientas de procesador de texto como Word, creando diplomas y gafetes automáticos combinando listas de Excel. T.TR.4.2.1

**FORMATO DE RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO**

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				CALIFICACIÓN
	DESTACADO (10)	APRENDIZAJE ALCANZADO (8,50-9,99)	APRENDIZAJE EN PROCESO (7,00-8,49)	APRENDIZAJE INICIADO (1,00-6,99)	
Arma correctamente en un simulador la PC	El estudiante demuestra un dominio excepcional del criterio.	El estudiante cumple adecuadamente con los requisitos del criterio.	El estudiante muestra un desempeño básico, pero con áreas de mejora.	El desempeño del estudiante es insuficiente y requiere atención significativa.	
Clasifica correctamente los periféricos.	El estudiante Integra los conocimientos y busca soluciones propias	El estudiante desarrolla las acciones vistas en clase solamente	El estudiante desarrolla actividades sin lógica	El estudiante no desarrolla los temas.	
Desarrollar documentos aplicando herramientas de procesador de texto como Word, creando diplomas y gafetes automáticos combinando listas de Excel.	El estudiante soluciona problemas con respuestas propias basadas en la lógica y dominio del tema.	El estudiante soluciona problemas basándose en soluciones presentada en clase.	El estudiante desarrolla las soluciones exactas de las clase	El estudiante no presenta solución a los problemas planteados.	
TOTAL					____/10
NOTA SOBRE DIEZ PUNTOS					____/10

**SEGUNDA PARTE ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN/AUTORREGULACIÓN 50%**

Responde a las siguientes preguntas:	Valor: 1p
1. ¿Para qué sirve saber armar un computador?	1p
2. ¿Para qué usarías los periféricos de entrada?	1p
3. ¿Qué crees que pasaría si se quema el ventilador que se conecta en el mainboard ?	1p
4. ¿Qué crees que pasaría si se acaba la pila del mainboard?	1p



Ob Amorem Dei

5. ¿Qué crees que pasaría si se conecta al revés el cable de poder ?	1p
6. ¿Qué crees que pasaría si se daña el cable VGA ?	1p
7. ¿Qué crees que pasaría si se daña el cable de poder?	1p
8. ¿Cómo se podría automatizar la oficina?	1p
9. ¿Cuál crees que es la forma más fácil de colocar una imagen en Word?	1p
10. ¿Para qué es útil saber conectar los cables externos de la computadora ?	1p
TOTAL:	..../10
<b>PROMEDIO FINAL:</b>	/ 10

**SEGUNDA PARTE ACTIVIDADES DE BASE ESTRUCTURADA 50%**

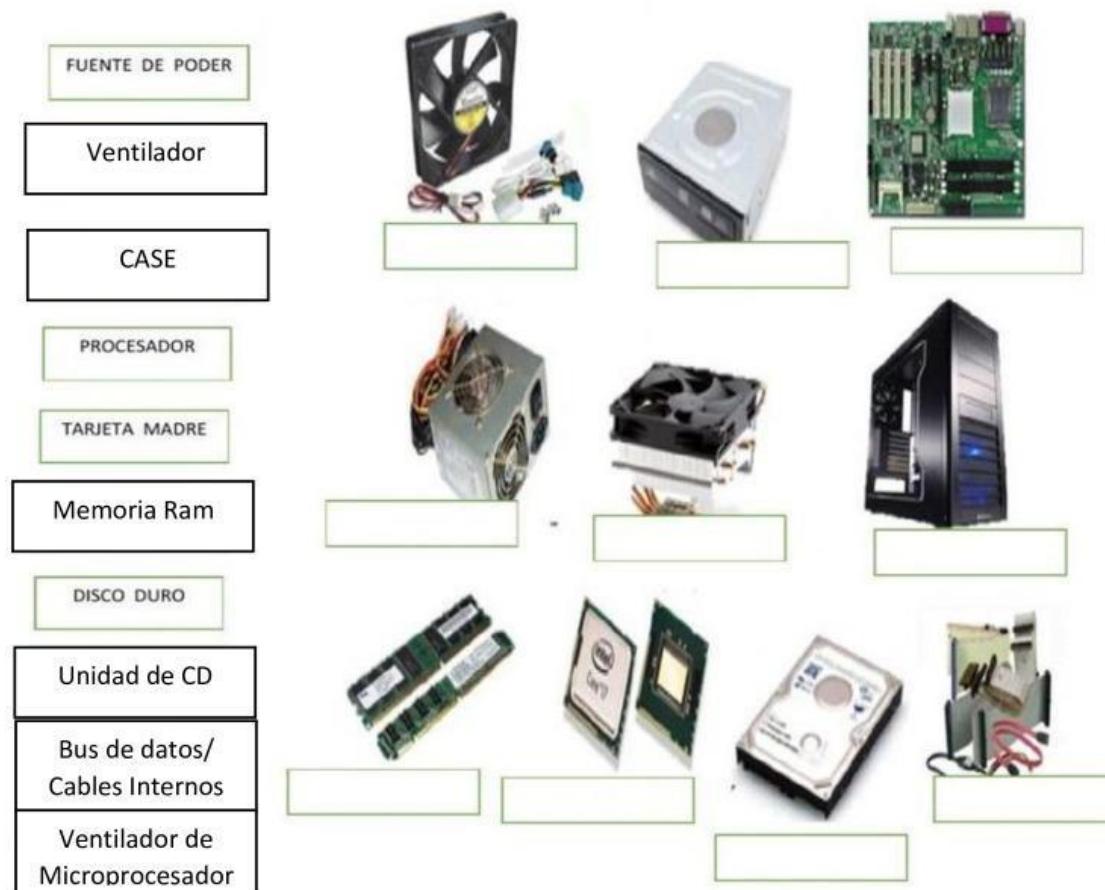
**INSTRUCCIONES:**

**Lea la pregunta y ejecute la acción**

**Logros:**

**los nombre con las siguientes partes**

ARRASTRE LA PARTE AL LUGAR QUE LE CORRESPONDE



10



Ob Amorem Dei

Ordene los periféricos según su uso



3

Periféricos de Entrada	Periféricos de salida	Periféricos entrada/salida

Responda las siguientes preguntas

- La computadora trabaja con:
- PC significa:
- El número 8 decimal en binario es:
- El cable de poder permite:
- El líquido refrigerante va sobre el:

5

Complete la tabla para la conversión de Decimal a binario.

2 <sup>5</sup>			2 <sup>2</sup>		2 <sup>0</sup>
		8			

7

Seleccione el botón para quitar el fondo de una imagen:



1

**TOTAL DE LOGROS:**

/26

**CALIFICACIÓN (sobre 10):**

/10

ELABORADO POR	APROBADO POR:	VALIDADO POR:
Nombres y apellidos: Tnlg Viviana Sánchez	Nombres y apellidos: Tnlg Viviana Sánchez	Nombres y apellidos: Mgst. Martha España
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 21 de febrero de 2025	Fecha: 21 de febrero de 2025	Fecha: