



ข้อสอบปลายภาคเรียน
วิชาภาษาไทย
จำนวน ๓๐ ข้อ ๓๐ คะแนน

ภาคเรียนที่ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๓) การค้าขายกับต่างประเทศเจริญก้าวหน้าขึ้นอย่างมาก จึงได้ ๑ สะสมกำไรที่ได้จากการค้าสำเภาซึ่งเป็น ๒ ส่วน พระองค์ไว้ในถุงผ้าสีแดงซึ่งเรียกกันว่า “เงินถุงแดง” ไว้ข้าง ๓ เรียกว่า “เงินข้างที่” ต่อมาปริมาณมากขึ้นก็เก็บไว้ในห้องข้าง ๆ ที่ ๔ จึงเรียกว่า “คลังข้างที่” โดยได้ ๕ ให้ไว้เป็นทุนสำรองให้แก่แผ่นดินสำหรับใช้ในยามบ้านเมืองเกิดภาวะคับขัน

<http://www.crownproperty.or.th/เกี่ยวกับสำนักงานฯ-หน้าหลัก/ประวัติ>

จากข้อความข้างต้น ควรใช้คำใดเติมลงในช่องว่างหมายเลข ๑ ๒ ๓ และ ๔ ตามลำดับ (ทศ.๑ ป๖/๒)

ก. ทรงเก็บ	พระบรมทรัพย์	พระที่บรรทม	บรรทม	พระราชทาน
ข. ทรงเก็บ	พระราชทรัพย์	พระแท่นบรรทม	บรรทม	พระราชทาน
ค. ทรงออม	พระบรมทรัพย์	พระที่บรรทม	ทรงบรรทม	พระบรมราชทาน
ง. ทรงออม	พระราชทรัพย์	พระแท่นบรรทม	ทรงบรรทม	พระบรมราชทาน

๒. พัชนะไปวัดที่มีพี่ชายของพัชนะอุปสมบทมาเป็นเวลา ๒ สัปดาห์ ประโยคใดที่พัชนะพูดได้ถูกต้อง (ทศ.๑ ป๖/๒)

- ก. ผมพาแม่มาเยี่ยมครับเพราะเพิ่งทราบข่าวว่าท่านอาพาธ
ข. ผมทราบว่าหลวงพี่ฉันเพลไม่ได้ จึงนำอาหารมาให้ครับ
ค. ผมเป็นตัวแทนมาขอถวายเครื่องไทยธรรมให้แต่ท่านครับ
ง. ผมมารบกวนหลวงพี่นานพอสมควรแล้ว ขอนิมนต์ลาครับ

๓. ถ้าภูมิไปซื้อขนมที่ตลาด แล้วแม่ค้าทอนเงินไม่ครบ ภูมิควรพูดกับแม่ค้าอย่างไรจึงจะสุภาพ (ทศ.๑ ป๖/๒)

- ก. ยังทอนเงินขาดอยู่นะครับ
ข. นับเงินทอนใหม่ดีกว่านะครับ
ค. ทอนเงินให้ไม่ครบหรือเปล่าครับ
ง. ช่วยเช็คเงินทอนอีกรอบได้ไหมครับ

๔. นักเรียนควรใช้ภาษาระดับใดในการพูดกับผู้ปกครองของเพื่อนเป็นครั้งแรก เพราะเหตุใด (ทศ.๑ ป๖/๒)

- ก. ภาษาแบบแผน เพราะต้องให้เกียรติผู้ที่มีอายุมากกว่าตนเอง
ข. ภาษาแบบแผน เพราะต้องใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักภาษา
ค. ภาษากึ่งแบบแผน เพราะต้องใช้คำที่สุภาพกับผู้ที่ไม่สนิทกัน
ง. ภาษากึ่งแบบแผน เพราะต้องรักษามารยาทกับผู้ที่เป็นผู้ใหญ่

๕. ใครเขียนคำขึ้นต้นในจดหมายได้ถูกต้องตามแบบแผน (ท๒.๑ ป๖/๖)

- ก. โน้ตเขียนจดหมายถึงพี่สาวว่า “เรียนคุณพี่ที่เคารพ”
- ข. นาวเขียนจดหมายถึงยายว่า “ขอกราบสวัสดีคุณยาย”
- ค. แนนเขียนจดหมายถึงน้องชายว่า “เนม น้องชายที่น่ารัก”
- ง. นิลเขียนจดหมายถึงเพื่อนสนิทว่า “เพื่อนสุดที่รักของผม”

๖. หากบ้านของเพื่อนที่อยู่ต่างจังหวัดประสบเหตุไฟไหม้ นักเรียนควรเขียนจดหมายเพื่อให้กำลังใจเพื่อนที่มีเนื้อความตามข้อใด (ท๒.๑ ป๖/๖)

- ก. ขอให้เหตุการณ์นี้เป็นบทเรียนนะเพื่อน และเพื่อนก็ต้องระวังไม่ให้เกิดขึ้นอีก
- ข. ไฟไหม้เป็นเหตุสุดวิสัยที่ไม่มีใครอยากพบเจอ แต่ยังไงเพื่อนก็ไม่ต้องคิดมากนะ
- ค. ฉันตกใจมากที่บ้านของเธอไฟไหม้ เธอไม่ต้องเสียใจนะ เดี่ยวเรื่องร้ายก็จะผ่านไป
- ง. เพิ่งทราบข่าวเรื่องบ้านของเธอ รู้สึกเป็นห่วงมาก มีอะไรให้ฉันช่วย ก็บอกได้เลยนะ

๗. เนื้อความในจดหมายแสดงความขอบคุณในข้อใดเขียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์มากที่สุด (ท๒.๑ ป๖/๖)

- ก. หนูซาบซึ้งในน้ำใจของคุณพ่อที่อุตส่าห์ซื้อคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่มาให้หนูค่ะ
- ข. หนูขอขอบคุณความกรุณาของพี่ที่เสียสละเวลาอันมีค่ามาสอนการบ้านหนูนะค่ะ
- ค. ผมขอบพระคุณคุณตามากครับที่ช่วยแนะนำเรื่องการปลูกพืชจนได้ผลดีเช่นนี้ครับ
- ง. ผมยินดีเป็นอย่างยิ่งที่คุณป้าเปิดบ้านพักตากอากาศให้ผมได้พักผ่อนช่วงปิดเทอมครับ

๘. ใครพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้สอดคล้องกับหลักปฏิบัติของการพูดรายงาน (ท๑.๑ ป๖/๙)

- ก. ก็พูดเนื้อหาจากการอ่านสไลด์ประกอบการรายงานได้ครบทุกคำ
- ข. ก้องใช้วิธีการพูดที่หลากหลายเพื่อให้เพื่อนสนใจฟังอย่างต่อเนื่อง
- ค. แก้วพูดได้ถูกต้องตามอักขรวิธีโดยใช้น้ำเสียงที่ราบเรียบสม่ำเสมอ
- ง. กล้าใช้เวลาพูดมากกว่าเวลาที่กำหนดเพื่อนำเสนอข้อมูลให้ครบถ้วน

๙. ถ้านักเรียนต้องพูดรายงานหัวข้อ “การประหยัดพลังงานไฟฟ้า” นักเรียนควรจัดลำดับหัวข้อการพูดอย่างไรจากหัวข้อย่อยต่อไปนี้ (ท๑.๑ ป๖/๙)

- ๑) ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า
- ๒) ตัวอย่างพฤติกรรมการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
- ๓) แนวทางการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

ก. ๑ ๒ ๓

ข. ๑ ๓ ๒

ค. ๓ ๑ ๒

ง. ๓ ๒ ๑

๑๐. จากข้อ ๙. ข้อใดเป็นคำพูดที่เหมาะสมสำหรับการยกตัวอย่างพฤติกรรมการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า (ท๑.๑ ป๖/๙)

- ก. การปิดประตูเย็นให้สนิททุกครั้งจะทำให้ตู้เย็นไม่ต้องทำงานหนักเกินไป
- ข. การเปิดเครื่องปรับอากาศในฤดูหนาวเป็นการสิ้นเปลืองพลังงานโดยใช่เหตุ
- ค. การเปิดหน้าต่างรับลมธรรมชาติเหนือกว่าพัดลมที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ห้า
- ง. การปิดสวิตซ์ไฟหลังเลิกใช้งานแล้วควรเป็นพฤติกรรมที่อยู่ในจิตสำนึกของทุกคน

๑๑. ประโยคในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่นตามการแบ่งประโยคจากลักษณะทางไวยากรณ์ (ท๔.๑ ป๖/๔)

- ก. แม่มาส่งลูกที่โรงเรียนแต่เช้าแล้วจึงไปทำงาน
- ข. ฉันได้คะแนนสอบดีขึ้นเพราะอ่านหนังสือทุกวัน
- ค. เขาใส่ใจที่ทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษเสร็จแล้ว
- ง. ครูให้แต่งนิทานหรือเขียนเรียงความตามความถนัด

๑๒. ข้อใดเป็นประโยคคำถามที่มีเจตนาให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม (ท๔.๑ ป๖/๔)

- ก. วันนี้เขาจะทำการบ้านเสร็จไหม
- ข. เธอเปิดเพลงเบาลงหน่อยได้ไหม
- ค. จะให้ฉันอยู่เป็นเพื่อนเธอใช่ไหม
- ง. พวกเราจะได้ไปเที่ยวทะเลกันไหม

๑๓. ข้อใดไม่ใช่ประโยคขอร้อง (ท๔.๑ ป๖/๔)

- ก. เล่าให้ฉันฟังบ้างสิ
- ข. อย่าโกรธฉันเลยนะ
- ค. รีบกลับบ้านกันเถอะ
- ง. จัดการให้เรียบร้อยล่ะ

๑๔. ข้อความใดจัดเป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับ “นกแก้ว” (ท๒.๑ ป๖/๘)

- ก. นกแก้วควรได้ออกนอกกรงบ้างเป็นครั้งคราวเพื่อออกกำลังกาย
- ข. นกแก้วเป็นสัตว์เลี้ยงที่มนุษย์นิยมเลี้ยงเพื่อฝึกให้พูดหรือร้องเพลง
- ค. นกแก้วส่งเสียงเรียกเจ้าของอยู่หลายครา แต่เจ้าของกลับเบือนหน้าหนี
- ง. นกแกวยังไม่สามารถพูดเป็นประโยคได้ จึงต้องฝึกให้เลียนเสียงคำก่อน

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๕.

ดอกไม้สีม่วงดอกเล็ก ๆ ดอกหนึ่งเติบโตขึ้นท่ามกลางดอกไม้สีชมพู ดอกไม้สีชมพูต่างพูดคุยกันอย่างสนุกสนาน มันจึงรู้สึกโดดเดี่ยวเดียวดาย อยากมีเพื่อนดอกไม้สีม่วงบ้าง มันจึงอธิษฐานต่อดวงอาทิตย์ขอให้มันเป็นดอกไม้สีม่วง เวลาผ่านไป ก็มีดอกไม้สีชมพูดอกไม้สีม่วงมาเจริญเติบโตอยู่ข้างดอกไม้สีม่วง ทำให้ดอกไม้สีม่วงยังท้อแท้ที่ยังไม่มีเพื่อนสักที่ มันจึงเศร้าสร้อยจนกลีบดอกเหี่ยวแห้ง ดอกไม้สีชมพูสังเกตเห็นว่าดอกไม้สีม่วงเหี่ยวแห้ง ก็เข้ามาทักทาย ดอกไม้สีม่วง แต่ก็พยายามพูดคุยกับดอกไม้สีชมพู จนพูดคุยกันอย่างสนุกสนานและกลายเป็นเพื่อนกัน ตอนนี้ดอกไม้สีม่วงก็มีกลีบดอกสวยงามดังเดิม และลืมไปเสียสนิทแล้วว่าเคยอธิษฐานขอสิ่งใดจากดวงอาทิตย์

๑๕. จากเรื่องข้างต้น ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างเพื่อให้สอดคล้องกับเรื่องมากที่สุด (ท๒.๑ ป๖/๘)

- ก. ตกใจเพราะไม่เคยพูดคุยกับดอกไม้สีชมพูมาก่อน
- ข. สงสัยว่าดอกไม้สีชมพูจะพูดคุยเรื่องอะไรกับตนเอง
- ค. แปลกใจเพราะไม่รู้ว่าคุณดอกไม้สีชมพูจะสามารถพูดคุยได้
- ง. ดีใจมากที่ได้รู้ว่าดอกไม้สีชมพูยอมเปลี่ยนใจมาพูดคุยด้วย

๑๖. ข้อใดมีลักษณะเป็นส่วนนำของเรียงความเรื่อง “ประเทศในฝัน” (ท๒.๑ ป๖/๔)

- ก. การเกิดประเทศใดก็สำคัญเท่าการที่เราฝันจะทำอะไรให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศ
- ข. ประเทศที่มีความเจริญทั้งทางวัตถุและทางจิตใจย่อมเป็นประเทศในฝันของใครหลายคน
- ค. ใครหลายคนอยากอยู่ที่ประเทศในฝัน แต่ไม่ใช่ทุกคนที่จะสามารถทำตามความฝันได้สำเร็จ
- ง. แม้ไม่สามารถเลือกประเทศที่เกิดได้ แต่เราเลือกที่จะทำให้ประเทศที่เกิดเป็นประเทศในฝันได้

๑๗. “ผู้บริหารควรใช้วิจารณญาณขณะดูโฆษณาที่มีบุคคลที่มีชื่อเสียงมาเสนอขายสินค้า โดยควรพิจารณาคุณสมบัติของสินค้าให้ละเอียดก่อน ไม่ใช่ตัดสินใจซื้อทันทีเพราะเห็นว่าเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียง”

ข้อความข้างต้นควรจัดอยู่ในส่วนเนื้อเรื่องของเรียงความเรื่องใด (ท๒.๑ ป๖/๔)

- ก. การผลิตสื่อโฆษณา
- ข. การเผยแพร่สื่อโฆษณา
- ค. การรู้เท่าทันสื่อโฆษณา
- ง. การปรับตัวของสื่อโฆษณา

๑๘. ถ้านักเรียนต้องเขียนเรียงความเรื่อง “เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก” ควรเขียนส่วนสรุปตามข้อใด (ท๒.๑ ป๖/๔)

- ก. สรุปประโยชน์ที่โลกได้รับจากเทคโนโลยีแต่ละประเภท
- ข. สรุปแนวทางการใช้เทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน
- ค. สรุปผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- ง. สรุปการเปลี่ยนแปลงสำคัญทั้งด้านดีและด้านเสียที่เกิดจากเทคโนโลยี

๑๙. บ้านของธิดิมาอยู่ในซอยของหมู่บ้านที่ติดถนนใหญ่ ถ้าเพื่อนของธิดิมาจะส่งพัสดุไปรษณีย์มาให้ ควรจะกรอกที่อยู่เรียงตามลำดับในข้อใด (ท๒.๑ ป๖/๗)

- ก. เลขที่บ้าน หมู่บ้าน ซอยหมู่บ้าน ถนน เขตหรืออำเภอ แขวงหรือตำบล จังหวัด และรหัสไปรษณีย์
- ข. เลขที่บ้าน ซอยหมู่บ้าน หมู่บ้าน ถนน แขวงหรือตำบล เขตหรืออำเภอ จังหวัด และรหัสไปรษณีย์
- ค. หมู่บ้าน เลขที่บ้าน ซอยหมู่บ้าน ถนน เขตหรืออำเภอ แขวงหรือตำบล จังหวัด และรหัสไปรษณีย์
- ง. หมู่บ้าน ซอยหมู่บ้าน เลขที่บ้าน ถนน แขวงหรือตำบล เขตหรืออำเภอ จังหวัด และรหัสไปรษณีย์

๒๐. ถ้านักเรียนคนหนึ่งกรอกข้อมูลในใบสมัครเข้าเรียนของโรงเรียน แล้วเจ้าหน้าที่แจ้งว่ากรอกข้อมูล ไม่ตรงกับเอกสารประกอบแบบรายการ ข้อมูลที่กรอกผิดมีโอกาasเป็นข้อมูลใด เพราะเหตุใด (ท๒.๑ ป๖/๗)

- ก. วันเดือนปีเกิด เพราะไม่ตรงกับสำเนาบัตรประชาชน
- ข. หมายเลขโทรศัพท์ เพราะไม่ตรงกับสำเนาทะเบียนบ้าน
- ค. เลขประจำตัวนักเรียน เพราะไม่ตรงกับสำเนาสมุดบันทึกผลการเรียน
- ง. วันที่เข้าเรียนโรงเรียนเดิม เพราะไม่ตรงกับสำเนาใบรับรองผลการเรียน

๒๑. วรรณคดีควรเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ให้ตรงกับลักษณะบังคับของกลอนสุภาพ (ท๔.๑ ป๖/๕)

- ก. วรรณคดี ใบไม้ปลิวล้วยละล่องลม
- ข. วรรณคดี ลมพัดพาพพานแล้วผ่านพ้น
- ค. วรรณคดี ดาวดวงเด่นหลักเอนไม่เอนวัน
- ง. วรรณคดี สายน้ำไหลเวียนเปลี่ยนแปรผัน

พิจารณาบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๒.-๒๓.

ออกเดินทางเพื่อความฝันที่วาดหวัง
เต็มพลังพร้อมฟันฝ่าทุกขวากหนาม
ไม่ย่อท้อมุ่งมานะพยายาม

๒๒. ควรเติมวรรณคดีลงในช่องว่างให้ได้บทร้อยกรองที่ตรงตามฉันทลักษณ์และสื่อความหมายสอดคล้องกัน (ท๔.๑ ป๖/๕)

- ก. อย่าเกรงขามอุปสรรคปัญหา
- ข. สำเร็จตามความตั้งใจในสักวัน
- ค. มีเป้าหมายรอคอยอยู่ที่ปลายทาง
- ง. ชัยชนะงดงามเป็นรางวัลที่ยิ่งใหญ่

๒๓. บทร้อยกรองข้างต้นเหมาะสำหรับใช้ในโอกาสใดมากที่สุด (ท๔.๑ ป๖/๕)

- ก. อวยพรเพื่อน
- ข. ตักเตือนเพื่อน
- ค. ปลอบใจตนเอง
- ง. ให้กำลังใจตนเอง

อ่านนิทานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๔.-๒๕.

กาลครั้งหนึ่ง มีชายสองคนที่เป็นเพื่อนกันมานาน คนแรกเป็นลูกเศรษฐี อีกคนหนึ่งเป็นคนยากจน ในวันหนึ่งทั้งสองคนพากันไปดูดวง หมดูทำนายไว้ว่า “คนแรกที่เป็นลูกเศรษฐี ต่อไปอนาคตข้างหน้าจะได้เป็นมหาเศรษฐี จะร่ำรวย” เมื่อลูกเศรษฐีได้ยินก็ดีใจ พอมาถึงเพื่อนคนจน หมดูก็ทำนายว่า “โอ คนนี้อนาคตต่อไปจะเป็นคนยากจน จะได้เป็นยาจกขอทาน”

ตั้งแต่นั้นมา ลูกเศรษฐีที่หมดูทำนายว่าจะเป็นมหาเศรษฐีนั้นก็ไม่ทำงาน เอาแต่กินนอนไปเที่ยว โนอนเที่ยวนี้ นอนรดวงที่จะได้เป็นเศรษฐี ทำอย่างนี้ทุกวัน เงินที่มีอยู่ก็ร่อยหรอหมดไปทีละนิดละน้อย และหมดไปในที่สุด จนต้องออกไปขอทาน

ส่วนคนที่ยากจนนั้น เมื่อได้ฟังที่หมดูทำนายว่าตนเองจะต้องเป็นขอทานในอนาคต ก็มานั่งตั้งหน้าตั้งตาทำมาหากิน เก็บเล็กผสมน้อย ได้เงินมาก็เก็บหอมรอมริบไป จนเงินที่มีน้อยก็มีมากและกลายเป็นเศรษฐีไปในที่สุด

(“ดวง” <http://lannakadee.cmu.ac.th/area๑/story/index.php?pid=๑๒๓>)

๒๔. จากนิทานข้างต้น ควรเขียนย่อความย่อหน้าที่ ๑ ให้เป็นตามข้อใด (ท๒.๑ ป๖/๕)

- ก. หมดูทำนายว่าต่อไปข้างหน้าลูกเศรษฐีจะร่ำรวย ส่วนคนที่จนก็จะจนยิ่งขึ้นในอนาคต
- ข. หมดูทำนายว่าในอนาคตลูกเศรษฐีจะได้เป็นมหาเศรษฐี ส่วนเพื่อนคนจนจะได้เป็นยาจก
- ค. หมดูทำนายว่าต่อไปลูกเศรษฐีจะร่ำรวยเป็นมหาเศรษฐี ส่วนเพื่อนคนจนจะเป็นยาจกที่ยากจน
- ง. หมดูทำนายว่าคนที่เป็นเศรษฐีจะได้เป็นเศรษฐีต่อไปในอนาคต ส่วนเพื่อนอีกคนจะจนตลอดไป

๒๕. การเขียนย่อความนิทานข้างต้นย่อหน้าที่ ๒ หรือ ๓ ในข้อใดย่อความได้กระชับและชัดเจนมากที่สุด (ท๒.๑ ป๖/๕)

- ก. หลังฟังคำทำนาย ลูกเศรษฐีก็ไม่ทำงาน เพราะคิดว่าจะร่ำรวย แต่เมื่อเงินหมดก็ต้องไปขอทาน
- ข. ต่อมา ลูกเศรษฐีก็เอาแต่เที่ยว เพราะคิดว่าจะได้เป็นเศรษฐี ไม่ต้องทำงาน ทำให้เงินที่มีอยู่หมด
- ค. หลังฟังคำทำนาย เพื่อนคนจนก็ตั้งใจทำมาหากิน ออมเงินจนมีเงินมากขึ้นและร่ำรวยเป็นเศรษฐี
- ง. ต่อมา เพื่อนคนจนก็ตั้งใจทำงานและเก็บหอมรอมริบ จนมีเงินมากขึ้นและได้เป็นเศรษฐีในที่สุด

พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒๖.-๒๘.

***โปรดนำเสื้อชูชีพมาเองหรือไม่สะดวกทางอุทยาน
มีบริการให้เช่าบริเวณน้ำตกชั้นที่ 1 เท่านั้น
*** น้ำตกสามารถเดินเล่นและเล่นน้ำได้ทุกชั้น (1-7)
(ก่อนลงเล่นน้ำตกทุกชั้นจะต้องสวมเสื้อชูชีพทุกชั้นและทุกคน)

ตารางเวลาการเข้าเที่ยวชมน้ำตก
Schedule for tour waterfall.

1. น้ำตกชั้นที่ 1-2 สามารถเล่นน้ำได้ถึงเวลา 16.30 น.
Floor 1-2 can swim till 4 : 30 pm.
2. น้ำตกชั้นที่ 3-7 สามารถเล่นน้ำได้ถึงเวลา 16.00 น.
Floor 3-7 can swim till 4 :00 pm.

****เวลา 16.00 น.งดขึ้นน้ำตกชั้นที่ 3-7**
Don't allow to tour floor 3-7 after 4:00 pm.

“เฟซบุ๊กอุทยานแห่งชาติเอราวัณ”

๒๖. ถ้าจะย่อความข้อความในภาพ ควรใช้แบบของย่อความประเภทใด (ท๒.๑ ป๖/๕)

- ก. คำสั่ง
- ข. ประกาศ
- ค. คำปราศรัย
- ง. แถลงการณ์

๒๗. ข้อใดย่อความตารางเวลาการเข้าเที่ยวชมน้ำตกได้สอดคล้องกับหลักปฏิบัติในการเขียนย่อความ (ท๒.๑ ป๖/๕)

- ก. การเข้าเที่ยวชมน้ำตกเวลา ๑๖.๓๐ น. ลงเล่นน้ำตกชั้นที่ ๑-๒ และเวลา ๑๖.๐๐ น. ลงเล่นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ โดยในเวลา ๑๖.๐๐ น. งดขึ้นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗
- ข. การเข้าเที่ยวชมน้ำตกเวลา ๑๖.๐๐ น. ลงเล่นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ และเวลา ๑๖.๓๐ น. ลงเล่นน้ำตกชั้นที่ ๑-๒ โดย งดขึ้นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น.
- ค. การเข้าเที่ยวชมน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ ลงเล่นน้ำได้ถึงเวลา ๑๖.๐๐ น. ส่วนน้ำตกชั้นที่ ๑-๒ ลงเล่นน้ำได้ถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. โดยในเวลา ๑๖.๐๐ น. งดขึ้นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗
- ง. การเข้าเที่ยวชมน้ำตกชั้นที่ ๑-๒ ลงเล่นน้ำได้ถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. และน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ ลงเล่นน้ำได้ถึงเวลา ๑๖.๐๐ น. โดยงดขึ้นน้ำตกชั้นที่ ๓-๗ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น.

๒๘. ใครปฏิบัติไม่สอดคล้องกับข้อความในภาพ (ท๑.๑ ป๖/๖)

- ก. ดริมเล็กเล่นน้ำที่น้ำตกชั้นที่ ๒ ในเวลา ๑๖.๓๐ น.
- ข. แดนเริ่มลงเล่นน้ำที่น้ำตกชั้นที่ ๓ ในเวลา ๑๕.๐๐ น.
- ค. ดาวลงเล่นน้ำที่น้ำตกชั้น ๔ โดยสวมเฉพาะชุดว่ายน้ำ
- ง. คลเดินเล่นที่บริเวณน้ำตกชั้นที่ ๕ โดยไม่ได้สวมเสื้อชูชีพ

๒๙. โรงอาหารของโรงเรียนแห่งหนึ่งกำหนดข้อตกลงในการใช้บริการโรงอาหาร ดังนี้ (ท๑.๑ ป๖/๖)

- แบ่งปันที่นั่ง จดการติดป้ายจองโต๊ะ
- ห้ามนำภาชนะออกนอกโรงอาหาร
- จดส่งเสียงดังขณะรับประทานอาหาร
- นั่งรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ
- ใช้เวลารับประทานอาหารอย่างเหมาะสม
- ห้ามเคลื่อนย้ายโต๊ะและที่นั่งของโรงอาหาร
- รักษาความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหาร
- นำภาชนะมาวางที่จุดจัดเก็บหลังรับประทานเสร็จ

ในช่วงพักกลางวัน มีนักเรียนกลุ่มหนึ่งมารับประทานอาหาร พฤติกรรมของใครเป็นไปตามข้อตกลง

- ก. จินนี่หยิบถ้วยของร้านค้าไปใส่ขนมที่ห้องเรียน
- ข. เคนเลื่อนโต๊ะมาติดกันเพื่อให้วางอาหารได้มากขึ้น
- ค. มินะขีดเศษอาหารที่กระเด็นตกลงบนโต๊ะจนสะอาด
- ง. เรนวางจานที่รับประทานเสร็จไว้บนโต๊ะก่อนลุกออกไป

๓๐. ถ้าจะค้นหาความหมายของคำว่า “เหม็นด์” “คิมหันด์” “คฤหาสน์” และ “หิมพานต์” โดยใช้พจนานุกรมจะพบคำตามการเรียงลำดับคำจากก่อนไปหลังตามข้อใด (ท๑.๑ ป๖/๖)

- ก. คิมหันด์ คฤหาสน์ หิมพานต์ เหม็นด์
- ข. คฤหาสน์ คิมหันด์ เหม็นด์ หิมพานต์
- ค. คิมหันด์ คฤหาสน์ เหม็นด์ หิมพานต์
- ง. คฤหาสน์ คิมหันด์ หิมพานต์ เหม็นด์