



ข้อสอบปลายภาคเรียน
วิชาภาษาไทย
จำนวน ๓๐ ข้อ ๓๐ คะแนน

ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ประโยคในข้อใดมีคำควบกล้ำมากที่สุด (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

- ก. คุณยายบริจาคทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลนเสมอ
ข. ชาวบ้านช่วยกันรักษาความสะอาดของหาดทราย
ค. นกอินทรีโฉบลงโฉบปลาในสระน้ำอย่างรวดเร็ว
ง. เศรษฐีสวมสร้อยไปทำบุญที่วัด

๒. ข้อใดมีคำอักษรนำมากที่สุด (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

- ก. ชัดขมื่นแน่นเนื่อนวลละออง
ข. วารีชำระรดจนหมดหมอง
ค. อร่ามเรืองรุ่งดั่งดวงดาว
ง. บรรจงทรงภูษาลีลาวดี

๓. แม่พาน้องไปดู _____ เกี่ยวกับเรื่อง _____

ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่าง (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

- ก. ภาพยนต์ / หุ่นยนต์
ข. ภาพยนต์ / หุ่นยนต์
ค. ภาพยนตร์ / หุ่นยนต์
ง. ภาพยนตร์ / หุ่นยนต์

๔. วันจันทร์ เดือนแปด แรมเจ็ดค่ำ ปีมะเส็ง

จากข้อความ ตรงกับการเขียนวัน เดือน ปี แบบไทยในข้อใด (ท ๑.๑ ป.๖/๑)

- ก. ๒ ๖ ๘ ปีมะเส็ง
ข. ๒ ๖ ๗ ปีมะเส็ง
ค. ๓ ๖ ๘ ปีมะเส็ง
ง. ๒ ๖ ๗ ปีมะเส็ง

๕. ข้อใดใช้สำนวน “ขวานผ่าซาก” ได้ถูกต้องและเหมาะสม (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

- ก. อย่าไปถือสาคำพูดของแนนเลย เพราะเธอเป็นคนพูดจาขวานผ่าซากมาตั้งนานแล้ว
ข. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยชุดนี้ กว่าเขาจะทำเสร็จต้องทำแบบขวานผ่าซากทีเดียว
ค. ชีวิตไม่มีความหวัง ทำให้ทนต้องอยู่เหมือนกับขวานผ่าซากไปวันๆ
ง. อย่าใช้ขวานผ่าซาก เพราะขวานอาจหักได้

๖.

ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์
แม้พุดชั่วตัวตายทำลายมิตร

มีคนรักกรสถ้อยร่อยจิต
จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา

นิราศภูเขาทอง : สุนทรภู่

จากคำประพันธ์ ตรงกับสำนวนใด (ท ๑.๑ ป.๖/๒)

ก. ปากดี

ข. ปากว่ามือถึง

ค. ปากเป็นเอก เลขเป็นโท

ง. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ

๗. หากเปิดพจนานุกรม คำในข้อใดอยู่ก่อนคำว่า คิมหันต์ (ท ๑.๑ ป.๖/๖)

ก. โคจร

ข. เคหะ

ค. ครุศาสตร์

ง. คุณูปการ

๘.

ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้น ป.๖

- มีน้ำใจและให้เกียรติผู้อื่น
- รักษาความสะอาดของห้องเรียน
- ตั้งใจเรียนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

จากข้อเขียนเชิงอธิบายที่กำหนด ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสม (ท ๑.๑ ป.๖/๖)

ก. แจ่มใสทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ

ข. มดดำช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียนจนสะอาด

ค. หนูนาวช่วยคุณครูถือหนังสือมาไว้ในห้องเรียน

ง. เตียวก่ล่าวถ้อยคำล้อเลียนหมวยอยู่เสมอ

อ่านแผนที่ที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙.



๙. จากแผนที่ที่กำหนดไม่ได้กล่าวถึงข้อมูลใด (ท ๑.๑ ป.๖/๗)

ก. อำเภอในจังหวัดชุมพร

ข. ภูเขาในจังหวัดชุมพร

ค. เส้นทางเดินรถและสถานีรถไฟ

ง. แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดชุมพร

๑๐. หนังสือสารคดีลักษณะใดไม่ควรเลือกอ่าน (ท ๑.๑ ป.๖/๘)

ก. เนื้อหามีความน่าเชื่อถือ

ข. ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์

ค. เนื้อหาไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ง. ไม่บอกแหล่งที่มาของข้อมูล

๑๑. หากเราอ่านหนังสือไม่จบแล้วต้องการอ่านอีกในภายหลัง ควรปฏิบัติอย่างไร (ท ๑.๑ ป.๖/๙)

ก. ใช้ที่คั่นหนังสือคั่นไว้

ข. วางหนังสือคว่ำหน้าลง

ค. พับมุมหน้าที่ย่านค้างไว้

ง. ใช้ดินสอหรือปากกาทำเครื่องหมายที่เลขหน้าหนังสือ

๑๒. ในการคัดลายมือควรเขียนเว้นระยะช่องไฟให้เหมาะสม หมายความว่าอย่างไร (ท ๒.๑ ป.๖/๑)

ก. เขียนตัวอักษรแต่ละตัวให้ห่างกันมากๆ เพื่อให้อ่านง่าย

ข. เขียนเว้นระยะระหว่างตัวอักษรเท่าๆ กัน ทุกตัว

ค. เขียนตัวอักษรให้ชิดติดกันทุกตัว

ง. เขียนวันวรรคตอนให้ถูกต้อง

๑๓. การเขียนประกาศในข้อใดชัดเจนที่สุด (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

ก. เชิญชมหุ่นยนต์แห่งโลกอนาคต ที่ห้างฟอร์รั่ม ชั้น ๑

ข. เชิญชมนิทรรศการภาพถ่ายสัตว์โลกน่ารัก ซึ่งจัดโดยสมาคมรักสัตว์ ณ สวนสัตว์ดุสิต กรุงเทพฯ

ค. โรงเรียนศิลปะการแสดงจะแสดงการสาธิตเทควันโดสุดพิเศษ พร้อมลดค่าเรียน ๒๐% สำหรับผู้เข้าชม

ง. เชิญพบกับนักเขียนรางวัลซีไรต์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ห้องประชุมโรงเรียน วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๙.๓๐ น.

๑๔. ผลិតโชคต้องการเขียนบทความเรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน ผลិតโชคควรเลือกเขียนแผนภาพโครงเรื่องแบบใด (ท ๒.๑ ป.๖/๓)

ก. แบบโครงสร้า

ข. แบบเหตุการณ์

ค. แบบจัดกลุ่ม

ง. แบบจัดความคิดเป็นหมวดหมู่

๑๕.

การทำความดีไม่ใช่เรื่องยาก หากคุณคิดจะทำ

จากข้อความที่กำหนด ควรอยู่ในส่วนใดของเรียงความ (ท ๒.๑ ป.๖/๔)

ก. คำนำ

ข. เนื้อเรื่อง

ค. ส่วนเพิ่มเติม

ง. สรุป

๑๖. มะกะโทนำเบี้ยที่ได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระร่วงเจ้าไปใช้ในเรื่องใด (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

ก. การศึกษา

ข. การลงทุน

ค. การค้าขาย

ง. การเกษตร

๑๗. คุณลักษณะในข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้มะกะโทได้เป็นขุนวัง (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

ก. เฉลียวฉลาด

ข. ซื่อสัตย์สุจริต

ค. มุ่งมั่นพยายาม

ง. ขยันหมั่นเพียร

๑๘. ข้อคิดเห็นในข้อใดของบัณฑิตที่มีลักษณะแตกต่างจากข้ออื่น (ท ๑.๑ ป.๖/๔)

ก. มะกะโทควรรับราชการแทนค้าขาย

ข. มะกะโทจะเป็นใหญ่ในทิศตะวันตก

ค. มะกะโทจะมีผู้สูงศักดิ์มาอนุเคราะห์

ง. มะกะโทเป็นผู้มีบุญและมีสติปัญญา

๑๙. การกระทำของพระยาเจ้าโล้เป็นตัวอย่างของเพื่อนที่ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

ก. เป็นตัวอย่างที่ดี เพราะช่วยเพื่อนต่อสู้เพื่อสิ่งที่ถูกต้อง

ข. เป็นตัวอย่างที่ดี เพราะตักเตือนไม่ให้เพื่อนทำสิ่งที่ผิด

ค. เป็นตัวอย่างที่ไม่ดี เพราะก้าวร้าวเรื่องส่วนตัวของเพื่อน

ง. เป็นตัวอย่างที่ไม่ดี เพราะแนะนำให้เพื่อนหลบหนีความผิด

๒๐. สมเด็จพระร่วงเจ้ามีคุณสมบัติของผู้นำในข้อใดที่ทำให้ไม่ทรงพิโรธมะกะโท (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

ก. มองการณ์ไกล

ข. มองโลกในแง่ดี

ค. มีความกล้าหาญ

ง. มีความรับผิดชอบ

๒๑. หลังจากที่มีมะกะโทพบเหตุการณ์หัตถ์ศรระหว่างการเดินทางไปค้าขายที่เมืองสุโขทัย แสดงให้เห็นว่ามะกะโทมีแนวคิดในการจัดการปัญหาอย่างไร (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

ก. อุดหนุนจนกว่าปัญหาจะคลี่คลาย

ข. แก้ไขที่สาเหตุที่แท้จริงของปัญหา

ค. ปรับตัวให้สามารถเผชิญต่อปัญหาได้

ง. เปลี่ยนมุมมองต่อปัญหาว่าเป็นโอกาสที่ดี

๒๒. เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ไม่ได้สะท้อนค่านิยมใดของคนในสังคม

(ท ๕.๑ ป.๖/๓)

ก. การสำนึกบุญคุณ

ข. การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ค. ความพอใจในสิ่งที่มี

ง. ความเชื่อเรื่องโชคลาง

๒๓. ตำรวจวังในเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ทำผิดต่อหน้าที่ของตนเองหรือไม่ เพราะเหตุใด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

ก. ทำผิด เพราะขัดต่อกฎที่ต้องดูแลรักษาความสงบเรียบร้อย

ข. ทำผิด เพราะใช้อำนาจข่มขู่ให้ผู้อื่นเกรงกลัวจนยอมทำตาม

ค. ไม่ได้ทำผิด เพราะเลือกสนับสนุนผู้นำที่มีคุณธรรมมากกว่า

ง. ไม่ได้ทำผิด เพราะปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยตรง

๒๔. ตันกกกำลังเล่นฟุตบอลกับเพื่อน ๆ ที่ลานหน้าบ้าน แล้วบังเอิญเตะไปถูกกระจกหน้าต่างของเพื่อนบ้านวิธีแก้ปัญหของตันกกในข้อใดต่างจากนางเทพสุดาสร้อยดาวในเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

ก. ขอความช่วยเหลือเพื่อช่วยให้พ้นความผิด

ข. รีบแยกย้ายกันกลับบ้านเพื่อไม่ให้ใครเห็น

ค. ขอโทษเพื่อนบ้านเพื่อแสดงความสำนึกผิด

ง. รีบหาวิธีเก็บลูกฟุตบอลเพื่อไม่ให้คนสงสัย

๒๕. หากนักเรียนได้รับเงินพิเศษ ๑๐๐ บาทจากผู้ปกครอง ข้อใดเป็นการนำเงินพิเศษไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เมื่อเทียบกับกรณีที่มีกะโทได้รับพระราชทานเบี้ยจากสมเด็จพระร่วงเจ้า (ท ๑.๑ ป.๖/๕)

- ก. เก็บใส่ไว้ในกระปุกออมสินรวมกับเงินออมที่มีอยู่
- ข. จ่ายค่ารถแท็กซี่แทนรถโดยสารประจำทางตามปกติ
- ค. ซื้ออุปกรณ์วาดภาพมาทำการค้าขายในงานของโรงเรียน
- ง. แบ่งเงินให้เพื่อนสนิทไปซื้อขนมมารับประทานด้วยกัน

จากเรื่อง อามลา อาลัย นำมาตอบคำถามข้อ ๒๖. - ๓๐.

๒๖. เหตุผลสำคัญที่ทำให้สันติและปัญญาตัดสินใจเรียนต่อที่โรงเรียนมัธยมใกล้บ้านตรงกับข้อใด (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

- ก. ประหยัดค่าอาหารกลางวัน
- ข. เดินทางไปเรียนได้อย่างสะดวก
- ค. มีเพื่อนสนิทที่จะไปโรงเรียนเดียวกัน
- ง. มีทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดี

๒๗. จากการที่สันติได้รับรางวัลมนุษยสัมพันธ์ดี พฤติกรรมใดสอดคล้องกับลักษณะของมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (ท ๑.๑ ป.๖/๓)

- ก. ขอให้เพื่อนมาทำงานกลุ่มแทน
- ข. ส่งการบ้านที่ทำเสร็จให้เพื่อนดู
- ค. วางแผนเมื่อเห็นเพื่อนทะเลาะกัน
- ง. รับฟังปัญหาของเพื่อนที่มาปรึกษา

๒๘. ก่อนจบพิธีในงานปัจฉิมนิเทศ ตัวแทนของนักเรียนแสดงความคิดเห็นใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง (ท ๑.๑ ป.๖/๔)

- ก. การสัญญาว่าจะรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน
- ข. การจดจำว่าโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้
- ค. การฝากถึงรุ่นน้องให้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ง. การช่วยเหลือโรงเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เมื่อมีโอกาส

๒๙. ข้อความของใครในสมุด “friendship” ที่สะท้อนว่าสันติมีลักษณะนิสัยที่ดีได้ชัดเจนที่สุด เพราะเหตุใด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- ก. กมลทิพย์ เพราะอวยพรให้สันติประสบความสำเร็จ
- ข. วาที เพราะสื่อความว่าสันติเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์
- ค. ไพลิน เพราะส่งบทกลอนเป็นเครื่องเตือนใจให้เป็นคนดี
- ง. ปัญญา เพราะอยากให้สันติเอาชนะใจตนเองได้ในทุกเรื่อง

๓๐. โคลงโลกนิติที่ว่าที่คัดลอกมาใส่สมุด “friendship” ของสันติ ข้อใดสื่อความถึงการพัฒนาชีวิตตนเอง (ท ๕.๑ ป.๖/๓)

- ก. โจรจักเป็นบได้ เร่งรู้เรียนเอา
- ข. เสียสัตย์อย่าเสียสู้ ชีพม้วยมรณา
- ค. เพราะเหตุจักอยู่กับ กายอาต-มานา
- ง. เสียรู้เร่งดำรง ความสัตย์ ไว้มา