



Kurikulum
Merdeka



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik “Opini dan Fakta”

BAB 5 – Fase C – Kelas V

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Capaian pembelajaran :

Pada akhir Fase Pada akhir fase C, Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi mengenai topik dalam teks, mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya.



Tujuan pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mengetahui pengertian opini dan fakta melalui video animasi (C1).
2. Peserta didik mampu memahami ciri-ciri opini dan fakta melalui penjelasan pada slide presentasi (C2)
3. Peserta didik mampu menemukan kalimat opini dan fakta berdasarkan teks narasi (C3).
4. Peserta didik mampu menghasilkan kalimat opini dan fakta dari sebuah gambar yang disajikan (C4).



Langkah Pengajaran :

1. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok.
2. Bacalah langkah-langkah pengajaran LKPD.
3. Silahkan mengerjakan setiap aktivitas dengan berdiskusi dengan kelompok.
4. LKPD terdiri dari 2 aktivitas (Ayo Memilih dan Ayo Mencari)
5. Bertanyalah pada guru jika ada yang tidak kamu pahami.
6. Kerjakan aktivitas Ayo Memilih dengan memilih kalimat yang sesuai dalam kategori opini dan fakta dengan memberi tanda centang.
7. Jika aktivitas Ayo Memilih telah selesai segera lanjutkan pada aktivitas Ayo Mencari.
8. Carilah kalimat fakta dan opini dalam teks narasi yang tersedia.
9. Jika sudah menemukan tulis kalimat pada kolom opini/fakta berdasarkan dengan kategorinya.
10. Jika telah menyelesaikan semua aktivitas teliti semua jawaban sebelum dikumpulkan.
11. Kumpulkan jika kelompok sudah merasa jawaban benar.
12. Ingat jangan sampai telat mengumpulkan !



Ayo Memilih !

| No | Kalimat | Fakta | Opini |
|-----|--|-------|-------|
| 1. | Pembelajaran hari ini dihadiri oleh tiga puluh sembilan siswa. | | |
| 2. | Lapis legit buatan Ci Mehong sangat mahal. | | |
| 3. | Belajar daring menggunakan perangkat teknologi. | | |
| 4. | Operasi hitung bilangan diajarkan pada pelajaran Matematika. | | |
| 5. | Menggambar adalah kegiatan yang paling aku sukai. | | |
| 6. | Burung adalah hewan yang bisa terbang | | |
| 7. | Warna ruang perpustakaan sangat cerah, membuat aku semakin senang membaca. | | |
| 8. | Harga baju ditoko itu terlalu mahal. | | |
| 9. | Harga es podeng di depan sekolah Rp. 5.000,00- | | |
| 10. | Sepatu itu selalu dijual berpasangan. | | |



Ayo Mencari !

Teks 1



Selama BDR, pelajaran yang paling sulit diikuti adalah Matematika. Aku kurang mengerti penjelasan gurunya kalau lewat daring. Aku jadinya sering minta diajari sama Kak Martha. Dia kakakku yang kuliah di Fakultas MIPA. Kalau pelajaran lainnya menurutku mudah. Asalkan kita mau membaca penjelasan dan materi yang diberikan guru.

Aprilia
Siswa Kelas 5 SD
Balikpapan Kaltim

Tuliskan temuan kalian pada tabel dibawah ini !

| Opini | Fakta |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Ayo Mencari !

Teks 2



BDR itu menyenangkan. Aku jadi sering lihat internet. Di sana banyak informasi yang bagus. Pak guru sering memberi tugas untuk buat video atau presentasi. Aku sih senang-senang saja. Hanya perlu waktu banyak untuk menyelesaikan tugas. Jadinya aku sering dibantu mama atau papaku.

Andi

Siswa Kelas 5 MI/SD

Makassar Sulsel

Tuliskan temuan kalian pada tabel dibawah ini !

| Opini | Fakta |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |