

		ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FRANZ WARZAWA CADEATE - ECUADOR		AÑO LECTIVO: 2024-2025											
EXAMEN SUPLETORIO															
ÁREA:		GRADO/NIVEL		JORNADA											
Lengua y Literatura		7MO "B"		Matutina											
ESTUDIANTE:			FECHA:												
INDICACIONES: ➤ Escuche las instrucciones de su docente. ➤ Mantenerse en silencio mientras trabaja. ➤ Pedir la palabra para aclarar dudas. ➤ Revise las preguntas antes de entregarla.															
INDICADORES DE LOGRO A EVALUAR: I. LL. 3.1.2. Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral y adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente. (Ref. I.LL.3.2.2.) 🇪🇸 🇨🇪															
Planteamiento															
1 Relación de columnas : Escojo el literal que corresponde al significado de cada tipo de texto. Vale 1 punto															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Tipo de texto</th> <th>Significado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Instructivo</td> <td>a. Podemos describir a personas, animales o cosas</td> </tr> <tr> <td>2. Expositivo</td> <td>b. Entregan una lista ordenada de instrucciones para completar una tarea</td> </tr> <tr> <td>3. Narrativo</td> <td>c. Cumplen el objetivo de contar algo que ocurrió a alguien</td> </tr> <tr> <td>4. Descriptivo</td> <td>d. Revela o muestra lo que sabemos acerca de un tema</td> </tr> </tbody> </table>						Tipo de texto	Significado	1. Instructivo	a. Podemos describir a personas, animales o cosas	2. Expositivo	b. Entregan una lista ordenada de instrucciones para completar una tarea	3. Narrativo	c. Cumplen el objetivo de contar algo que ocurrió a alguien	4. Descriptivo	d. Revela o muestra lo que sabemos acerca de un tema
Tipo de texto	Significado														
1. Instructivo	a. Podemos describir a personas, animales o cosas														
2. Expositivo	b. Entregan una lista ordenada de instrucciones para completar una tarea														
3. Narrativo	c. Cumplen el objetivo de contar algo que ocurrió a alguien														
4. Descriptivo	d. Revela o muestra lo que sabemos acerca de un tema														
A) 1a; 2b; 3c; 4d B) 1a; 2c; 3d; 4c C) 1b; 2d; 3c; 4a D) 1b; 2a; 3c; 4c															
2 Lectura: Leo con atención el siguiente texto. Vale 1 punto															
El refrigerador es un artefacto electrónico térmico que genera frío y permite conservar en buen estado alimentos y diversos elementos. También se conoce como frigorífico, heladera o nevera y es uno de los artefactos más comunes. Su principal función es mantener los alimentos y ciertos elementos en temperaturas entre 4 °C y -20 °C, incluso, fabricar hielo para el consumo. Estos electrodomésticos forman parte de las cocinas y los laboratorios. Funcionan gracias a un sistema de refrigeración por corriente eléctrica que le permite tomar el calor del interior del electrodoméstico y expulsarlo al exterior. ¿Qué tipo de texto es:															
A) Narrativo B) Descriptivo C) Argumentativo D) Expositivo															

3 Reactivo de Selección múltiple: Selecciono el conector que una las dos ideas y lo escribo. Vale 1 punto

1. Fernando quiere ser poeta, _____, lee mucho	a) Sin embargo
2. Pedro estudió mucho, _____, no obtuvo un siete.	b) y
3. La quinua es riquísima, _____ muy nutritiva.	c) pero
4. De colación traje fruta, galletas _____ faltó jugo.	d) Por eso

A. 1a; 2b; 3c; 4d

B. 1d; 2a; 3b; 4c

C. 1c; 2d; 3a; 4b

D. 1b; 2c; 3d; 4a

4 Reactivo de escritura: Escribir una carta a un compañero/a de clases. Vale 1 punto.

Ciudad y fecha

Saludo

Cuerpo

Despedida

Nombre y firma

5 Reactivo de completamiento: Elijo el par de palabras que completa correctamente la siguiente oración. Vale 1 punto

MODIFICADORES DEL PREDICADO: De acción pura.- Cuando la acción es realizada por un _____ (la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo) y _____.

A) oración - no afecta a nadie

B) agente - no afecta a nadie.

C) acción- si afecta al verbo.

	D) agenta- si afecta a los demás
6	Reactivo de completamiento: Elijo el par de palabras que completa correctamente la siguiente oración. Vale 1 punto La escritura surge en_____ en un momento en que la producción agrícola y ganadera fue importante . Las primeras evidencias de esta escritura son unas tablillas de arcilla, en las que se empleò la escritura _____ y los _____ egipcios. A) Mesopotamia- cuneiforme- jeroglíficos. B) Mesopotamia - tablilla- cuneiforme. C) Tablilla- mesopotamia- jeroglíficos. D) Escritura- cuineiforme- jeroglíficos
7	Reactivo de elección de elementos: Elijo algunas partes de la autobiografía.Vale 1 punto 1. Comtenido 2. Introducción 3. Estructura 4. Datos personales 5. Conclusión A) 1, 2, 4 B) 1, 3, 5 C) 2, 3, 4 D) 2, 4, 5
8	Reactivo de elección de elementos: Elijo algunas de la estructura del poema.Vale 1 punto 1. Título 2. Formal 3. Estrofa 4. Coloquial 5. Verso A) 1, 2, 4 B) 1, 3, 5 C) 2, 3, 4 D) 2, 4, 5
9	De las siguientes oraciones elijo las dos caracterisicas de la carta. Vale 1 punto 1. Es un mensaje eminentemente personal 2. Los estudiantes escriben muchas cartas 3. Relata con fluidez 4.Es un diálogo diferido en tiempo y espacio 5.Se agrega cuando se ha olvidado decir algo en el cuerpo de la carta. A) 1, 3 B) 1, 4 C) 2, 5

	D) 2, 4
10	De las siguientes oraciones elijo las dos que tienen núcleo del predicado. Vale 1 punto 1. El Rey de España abdicó. 2. Los estudiantes escriben muchas cartas 3. La verdad siempre sale a la luz. 4. ¡Dios mío! 5. Mi hermano ha vendido sus entradas para el concierto. A) 1, 3 B) 1, 4 C) 2, 5 D) 2, 4

ELABORADO POR DOCENTE	REVISADO POR		APROBADO POR	RATIFICADO POR
DOCENTES	COORD. DE NIVEL/ÁREA	DOCENTE TUTORA	VICE- DIRECTOR	DIRECTOR
LCDA. LISSET LAINEZ ORRALA	LCDA. LISSET LAINEZ ORRALA	LCDA. LISSET LAINEZ ORRALA	LDO. JOSÉ SUÁREZ FIGEROA	MSC. PRESLEY CRUZ YAGUAL