

ใบความรู้ที่ 8

การคูณจำนวนเต็ม

การคูณจำนวนเต็ม

- การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มบวก $\times$ จำนวนเต็มบวก = จำนวนเต็มบวก

ตัวอย่างที่ 1 $7 \times 5 = 35$

ตัวอย่างที่ 2 $8 \times 3 = 24$

- การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบ

จำนวนเต็มบวก $\times$ จำนวนเต็มลบ = จำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างที่ 3 $9 \times (-5) = -(9 \times 5)$
 $= -45$

- การคูณจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มลบ $\times$ จำนวนเต็มบวก = จำนวนเต็มลบ

ตัวอย่างที่ 4 $(-5) \times 6 = -(5 \times 6)$
 $= -30$

- การคูณจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มลบ

จำนวนเต็มลบ $\times$ จำนวนเต็มลบ = จำนวนเต็มบวก

ตัวอย่างที่ 5 $(-7) \times (-4) = 28$

หลักการ จำนวนเต็มชนิดเดียวกันคูณกัน คำตอบที่ได้จะเป็น จำนวนเต็มบวก

จำนวนเต็มต่างชนิดกันคูณกัน คำตอบที่ได้จะเป็น จำนวนเต็มลบ

ชนิดเดียวกัน

$$(+) \times (+) = (+)$$

$$(-) \times (-) = (+)$$

ต่างชนิดกัน

$$(+) \times (-) = (-)$$

$$(-) \times (+) = (-)$$

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 8.1 การคูณจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1) $(-5) \times (-3)$	= $(-5) \times (-3)$	2) $8 \times (-4)$	= $-(8 \times 4)$
	= 15		= -32

3) $(-2) \times (-6)$	= _____	4) $7 \times (-5)$	= _____
	= _____		= _____

5) $(-9) \times (-5)$	= _____	6) $(-5) \times 10$	= _____
	= _____		= _____

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง ให้ถูกต้อง

1) 2×3	= 	2) $10 \times (-15)$	=
3) $(-21) \times 3$	= 	4) $13 \times (-6)$	=
5) $(-12) \times (-8)$	= 	6) $(-5) \times 41$	=

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....