

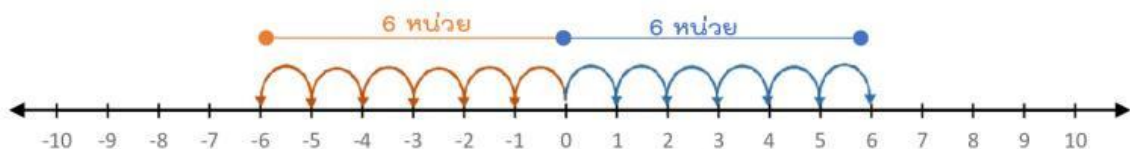
ใบความรู้ที่ 7

การลบจำนวนเต็ม

การลบจำนวนเต็ม จะเขียนการลบให้อยู่ในรูปของการบวก และเปลี่ยนตัวลบเป็นจำนวนตรงข้าม แล้วจึงหาผลบวกของจำนวนเต็ม

จำนวนตรงข้าม คือจำนวนเต็มอีกจำนวนหนึ่ง ที่อยู่ห่างจากศูนย์บนเส้นจำนวน เป็นระยะเท่ากัน

เช่น 6 อยู่ห่างจาก 0 ไปทางขวา 6 หน่วย ดังนั้นจำนวนตรงข้ามของ 6 คือ -6 ซึ่งอยู่ห่างจากศูนย์ไปทางซ้าย 6 หน่วย



ดังนั้น จำนวนตรงข้ามของ 6 คือ -6

เมื่อพิจารณา จำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็มจำนวนหนึ่งบนเส้นจำนวน จะเห็นว่าจำนวนตรงข้ามของจำนวนนั้น คือจำนวนเดียวกัน

เช่น 7 มีจำนวนตรงข้ามคือ -7

9 มีจำนวนตรงข้ามคือ -9

-15 มีจำนวนตรงข้ามคือ 15

-3 มีจำนวนตรงข้ามคือ 3

ตัวอย่าง การลบจำนวนเต็ม

1. จงหาผลลัพธ์ของ $8 - 5$

เขียนการลบให้อยู่ในรูปการบวก และเปลี่ยนตัวลบเป็นจำนวนตรงข้าม

$$\begin{aligned}\text{จะได้} \quad 8 - 5 &= 8 + (-5) \\ &= 3\end{aligned}$$

ตอบ 3

2. จงหาผลลัพธ์ของ $2 - (-8)$

เขียนการลบให้อยู่ในรูปการบวก และเปลี่ยนตัวลบเป็นจำนวนตรงข้าม

$$\begin{aligned}\text{จะได้} \quad 2 - (-8) &= 2 + 8 \\ &= 10\end{aligned}$$

ตอบ 10



3. จงหาผลลัพธ์ของ $-7 - 3$

เขียนการลบ ให้อยู่ในรูปการบวก และเปลี่ยนตัวลบเป็นจำนวนตรงข้าม

$$\begin{aligned}\text{จะได้} \quad -7 - 3 &= -7 + (-3) \\ &= -10\end{aligned}$$

ตอบ -10

4. จงหาผลลัพธ์ของ $-4 - 9$

เขียนการลบ ให้อยู่ในรูปการบวก และเปลี่ยนตัวลบเป็นจำนวนตรงข้าม

$$\begin{aligned}\text{จะได้} \quad -4 - 9 &= (-4) + (-9) \\ &= -13\end{aligned}$$

ตอบ -13

5. จงหาผลลัพธ์ของ $-2 - (-8)$

เขียนการลบ ให้อยู่ในรูปการบวก และเปลี่ยนตัวลบเป็นจำนวนตรงข้าม

$$\begin{aligned}\text{จะได้} \quad -2 - (-8) &= (-2) + (-8) \\ &= -10\end{aligned}$$

ตอบ -10

การลบจำนวนเต็ม ให้เปลี่ยนการลบเป็นการบวก

เปลี่ยนตัวลบเป็นจำนวนตรงข้าม แล้วจึงหาผลบวก

$$(\text{ตัวตั้ง}) - (\text{ตัวลบ}) = (\text{ตัวตั้ง}) + \text{จำนวนตรงข้ามของตัวลบ}$$

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 7.1 การลบจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$\begin{array}{ll} 1) \quad (-5) - 7 & = (-5) + (-7) \\ & = -12 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 2) \quad 8 - (-13) & = 8 + 13 \\ & = 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 3) \quad (-15) - 20 & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{ll} 4) \quad 11 - (-5) & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 5) \quad (-37) - 75 & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{ll} 6) \quad (-25) - (-13) & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง ให้ถูกต้อง

$$1) \quad 35 - 17 = \text{ } \quad 2) \quad 49 - (-45) = \text{ }$$

$$3) \quad (-21) - (-15) = \text{ } \quad 4) \quad 13 - 90 = \text{ }$$

$$5) \quad 19 - (-99) = \text{ } \quad 6) \quad (-102) - 102 = \text{ }$$

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....