

Lembar Kerja Peserta Didik

Kekayaan Budaya Indonesia

FASE B/KELAS IV



Nama Anggota Kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman budaya di Indonesia secara akurat.**
- 2. Melalui presentasi, peserta didik dapat menyajikan informasi tentang keanekaragaman budaya di Indonesia dengan tepat.**

LANGKAH KERJA

- 1. Berkelompoklah dengan temanmu.**
- 2. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 anggota.**
- 3. Amatilah perintah yang terdapat pada LKPD yang diberikan.**
- 4. Dengarkan arahan dari gurumu!**

Ayo Menjodohkan!

Hubungkanlah gambar sesuai dengan asal daerahnya!



Rumah Hanoi



Catemak Jagung



Baju Kurung Tanggung



Rumah Joglo



Ayam Betutu

BALI

PAPUA

**JAWA
TENGAH**

JAMBI

BALI

Ayo Menganalisis!

Bacalah cerita singkat dibawah ini dan jawab pertanyaan dengan benar dan tepat!

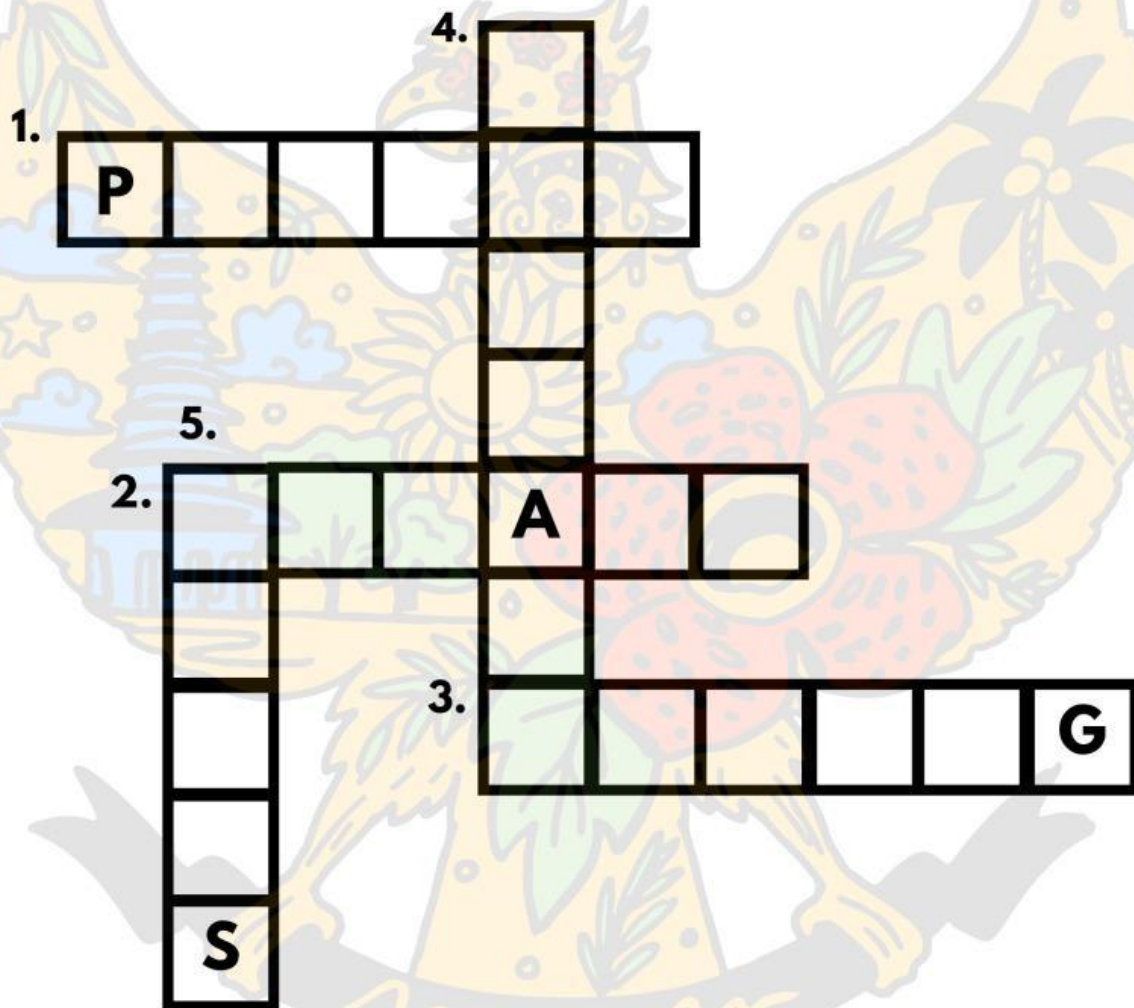
Keragaman budaya Indonesia dipengaruhi oleh letak strategis wilayah Indonesia dan keterbukaan masyarakat terhadap perubahan. Interaksi dengan budaya asing memperkaya seni, kuliner, dan gaya hidup. Keseimbangan antara tradisi dan perubahan penting untuk menjaga keberagaman budaya.

Berdasarkan teks tersebut, sebutkan 2 faktor penyebab terjadinya keragaman budaya Indonesia!

1.

2.

Teka-Teki Silang!



Pempek

Keris

Rendang

Kebaya

Gadang

Mendatar

1. Makanan khas Sumatra Selatan
2. Baju Tradisional masyarakat Jawa
3. Rumah adat dari Minangkabau

Mendatar

1. Makanan khas Sumatra Barat yang terkenal di mancanegara
2. Senjata Tradisional dari Jawa