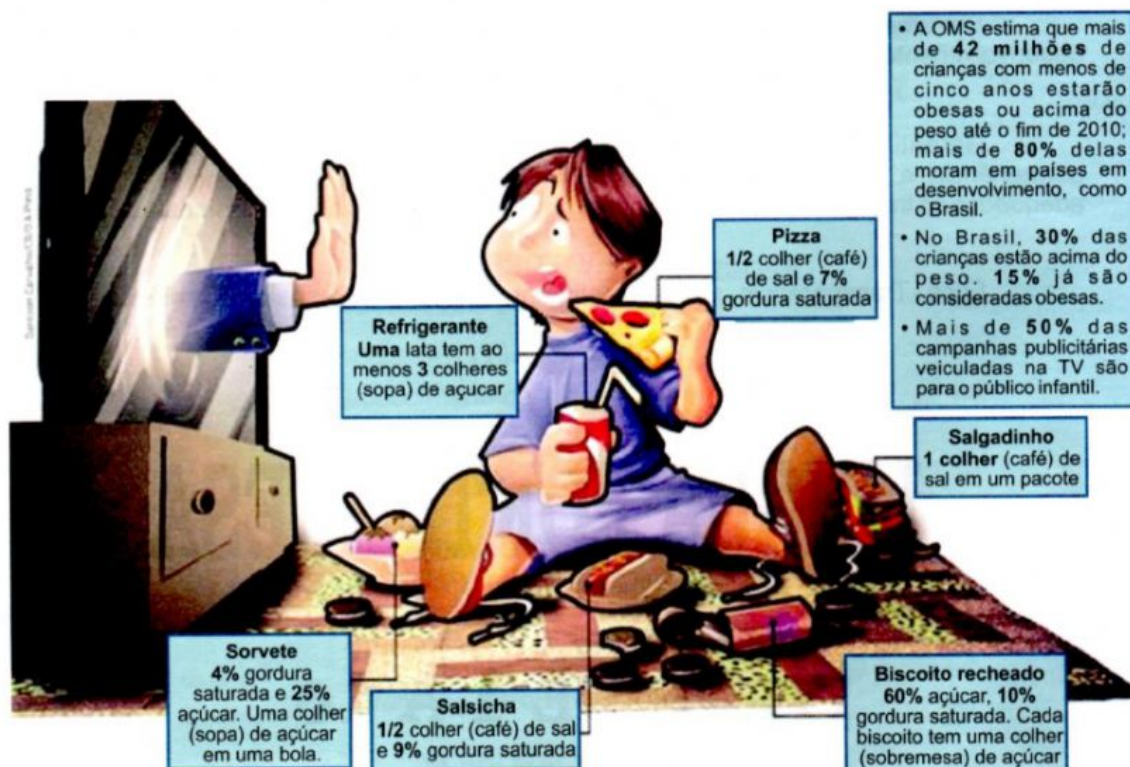


Leia o cartaz.



(Disponível em: <http://www.iersaude.com.br/wp-content/uploads/2014/10/associacao_medica_america_reconhece_a_obesidade_como_doenca.jpg>. Acesso em: 10 ago. 2016).

1. Pela leitura do cartaz, no Brasil

- (A) 60% das crianças consomem biscoito recheado.
- (B) 30% das crianças estão acima do peso.
- (C) 80% das campanhas publicitárias são para crianças.
- (D) 15% das crianças estarão obesas até final de 2010.

Leia a cartum.



(Disponível em: <<http://www.juraemprosaeverso.com.br/GrandeArquivoDeFotosDoJuraEmProsaEverso/056-Lixo/018-Lixo-Charge.jpg>>. Acesso em: 11 ago. 2016).

2. O texto tem a finalidade de
- (A) alertar sobre a poluição das águas.
 - (B) orientar sobre os riscos de alimentar os peixes.
 - (C) fazer um anúncio sobre as belezas das praias.
 - (D) ensinar a se comunicar com os peixes.

Leia o texto.

DEUSES

Filho de Zeus e Hera, o belo e forte Ares tinha tudo para ser um deus exemplar – era o que todos no Olimpo pensavam. O problema que Ares só queria brigar! Por isso foi logo associado à guerra.

Ao contrário da irmã, Atena (também associada à guerra, mas porque era muito diplomática e estratégica), Ares apelava logo para violência. Por esse motivo, poucos o cultuavam.

Os espartanos eram seus principais adoradores. Sempre que partiam para uma batalha, faziam um culto a Ares.

(Enciclopédia de Mitologia Grega (Recreio). Organização: Fernanda Santos. São Paulo: Abril, 2013)



3. O texto trata principalmente sobre

- (A) os adoradores de Ares: os espartanos.
- (B) Zeus e Hera: deuses do Olimpo.
- (C) o belo e forte Ares.
- (D) Atena: irmã de Ares .

Leia o texto.

POKÉMONS INVADIRAM A ESCOLA. E AGORA?

Na sala de aula, a discussão sobre o impacto do jogo é inevitável. Há um novo comportamento sendo construído e ele traz implicações para todos nós. Como as pessoas ficam nas ruas, com o celular na mão, sem olhar para os lados, existe um risco grande de acidentes e até assaltos. Além disso, é possível aproveitar as ferramentas do jogo para desenvolver atividades em várias disciplinas. Conversamos com o professor Alan Costa, pesquisador associado do NACE Escola do Futuro da USP e gestor técnico de Esportes e Lazer da Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação de São Paulo. Ele nos deu algumas ideias para inspirar o seu trabalho em várias disciplinas.



(Disponível em: <<http://novaescola.org.br/dia-a-dia-na-educacao/pokemons-invadiram-escola-agora-963862.shtml>>. Acesso em: 13 ago. 2016).

4. No trecho “[...] **ele** traz implicações para todos nós”, a palavra em destaque refere-se
- (A) ao jogo.
 - (B) ao impacto.
 - (C) ao comportamento.
 - (D) ao celular.

Leia a história.



(SOUSA, Maurício. *Turma da Mônica: Almanaque histórias de uma página*. São Paulo: Editora Panini, edição nº 07, fev/2012).

5. No último quadrinho, na fala "É melhor a gente **dar no pé!**", a expressão em destaque significa que os meninos irão

- (A) brincar.
- (B) fugir.
- (C) andar.
- (D) pular.

Leia a tirinha.



(Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhas/index.php?a=36>>.

Acesso em: 12 ago. 2016).

6. Na tirinha, a pontuação usada no final do pensamento “Papai Noel! Este ano eu queria...”, sugere que a menina

- (A) quer um brinquedo especial.
- (B) está com muito sono.
- (C) quer pedir os mesmos brinquedos.
- (D) está com dúvida no que pedir.

Leia o texto.

PROCURANDO DORY

Um ano após ajudar Marlin a reencontrar seu filho Nemo, Dory agora repentinamente se lembra que tem uma família em algum lugar. O trio embarca em uma aventura que vai mudar suas vidas cruzando o oceano em direção ao **Instituto da Vida Marinha** (IVM) na Califórnia, um centro de reabilitação e aquário.

'Procurando Dory' traz uma simplicidade inocente em sua trama, ao mesmo tempo em que consegue aprofundar seus personagens e nos fazer se apaixonar por cada um deles, sejam os protagonistas ou os divertidos coadjuvantes.



É um divertimento extremamente recompensador que nos leva a uma viagem emocional pelo passado da nossa peixinha tang azul, e também pelo nosso passado. 'Procurando Dory' é um filme inesquecível.

(Disponível em: <<http://cinetop.com.br/critica-procurando-dory-121516>>. Acesso em: 12 ago. 2016).

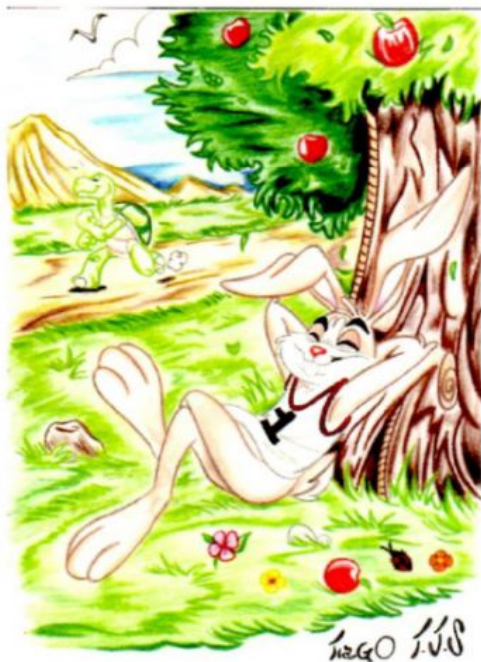
7. No texto, a frase que apresenta uma opinião é
- (A) "Procurando Dory é um filme inesquecível".
 - (B) "[...] cruzando o oceano em direção ao Instituto da Vida Marinha".
 - (C) "Um ano após ajudar Marlin a reencontrar seu filho Nemo".
 - (D) "[...] um centro de reabilitação e aquário".

Leia o texto.

A TARTARUGA E A LEBRE

Uma tartaruga e uma lebre queriam disputar para ver quem era mais veloz. Então, fixaram um tempo e um percurso e deram a largada. A lebre, ligeira por natureza, encarou a corrida com displicência e, deitando-se à margem do caminho, adormeceu. E a tartaruga, consciente de sua própria lentidão, não parou de correr. Assim, ultrapassou a lebre, que ficou dormindo e alcançou o prêmio da vitória.

(ESOPO. **Fábulas Completas**. Tradução: Maria Celeste C. Dezotti. São Paulo: Cosac Naify, 2013).

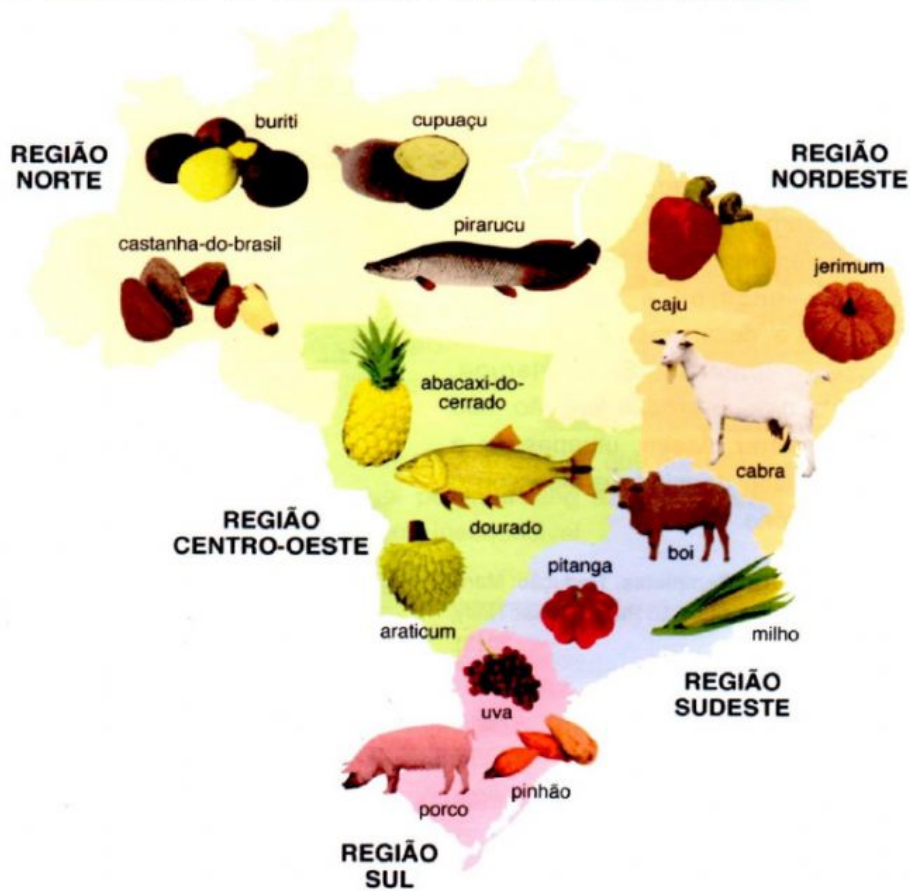


8. Este texto narra a história de uma tartaruga

- (A) convencida e vaidosa.
- (B) determinada e tranquila.
- (C) desatenta e indiferente.
- (D) desanimada e preguiçosa.

Leia o texto.

ALIMENTOS TÍPICOS DAS REGIÕES DO BRASIL



(Disponível em: <<http://www.jovemcientista.org.br/webaulas/webaula2.html>>. Acesso em: 13 ago. 2016).

9. Pela leitura do infográfico, os alimentos típicos da região norte são

- (A) o boi e o milho.
- (B) a cabra e o jerimum.
- (C) o dourado e o araticum.
- (D) o pirarucu e o cupuaçu.