

LKPD ARITMATIKA SOSIAL

Matematika Kelas 7

Hari, Tanggal : _____

Tujuan Pembelajaran :

- Menggunakan operasi aritmetika pada bilangan real dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung dan rugi

Kelas : _____

Kelompok : _____

Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Langkah-langkah :

- Sebelum berdiskusi membaca do'a terlebih dahulu.
- Tulis identitas kalian secara lengkap dan jelas pada lembar kerja yang disajikan.
- Simak Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan seksama.
- Tanyakan pada guru ketika ada yang tidak dipahami.
- Periksa kembali jawaban yang sudah dikerjakan.
- Kumpulkan tugas kepada guru.

Oleh : Muh. Arif Junaidi

 **LIVEWORKSHEETS**

ARITMATIKA SOSIAL



Stimulation



Coba perhatikan permasalahan di bawah ini!

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan transaksi jual beli. Seorang pedagang membeli barang dengan harga tertentu, lalu menjualnya kembali dengan harga yang berbeda. Dari proses ini, pedagang bisa mendapatkan keuntungan atau mengalami kerugian. Untuk memahami konsep keuntungan dan kerugian, mari kita pelajari kasus berikut :

KASUS 1

Bu Mira adalah pemilik toko sembako "Barokah" di sebuah desa kecil. Suatu hari, Bu Mira membeli 100 kg beras lahap dari distributor dengan total harga Rp 1.200.000,00. Beras tersebut kemudian dijual kembali di tokonya dengan harga Rp 15.000,00 per kg. Namun, pada hari itu, Bu Mira hanya berhasil menjual 80 kg beras.



KASUS 2

Bu Tini adalah pemilik toko sembako "Madu Jaya". Setiap minggu, Bu Tini menghabiskan Rp 1.500.000,00 untuk membeli 120 kg beras pulen dari distributor. Biasanya, beras tersebut dijual dengan harga Rp 14.000,00 per kg. Namun, karena harga beras di pasar turun, Bu Tini hanya bisa menjual beras dengan harga Rp 11.000,00 per kg. Pada minggu itu, Bu Tini hanya berhasil menjual 90 kg beras.



Dari memperhatikan kedua kasus di atas, menurut kalian manakah kasus yang mengalami keuntungan dan kerugian dalam penjualannya? Berapa jumlah keuntungan/kerugiannya? Serta berapa persentase keuntungan/kerugiannya?

ARITMATIKA SOSIAL



Problem Statement



Jelaskan permasalahan apa yang terjadi pada kedua kasus tersebut!

- **Kasus 1 :**

Permasalahan dari Bu Mira adalah _____

- **Kasus 2 :**

Permasalahan dari Bu Tini adalah _____



Data Collection



Identifikasilah data-data yang dibutuhkan dari permasalahan diatas!

Kasus 1 :

Kasus 2 :

ARITMATIKA SOSIAL



Data Processing



Setelah memahami permasalahan, maka jawablah soal dari stimulation!

Kasus 1:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Kasus 2 :

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Verification



Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah dilakukan, jawablah soal berikut!

1. Pada kasus mana keadaan yang mengalami keuntungan/kerugian? Jelaskan!

2. Jumlah keuntungan/kerugian yang dialami oleh Bu Mira dan Bu Tini adalah _____

Besar persentase keuntungan/kerugian yang dialami Bu Mira dan Bu Tini adalah ____



Generalization



Tuliskan kesimpulan yang kamu dapatkan dari pembelajaran ini :

Jawaban :

- Untung terjadi jika _____
- Rugi terjadi jika _____
- Persentase keuntungan/kerugian bisa dicari dengan menggunakan _____

Selamat mengerjakan!

