

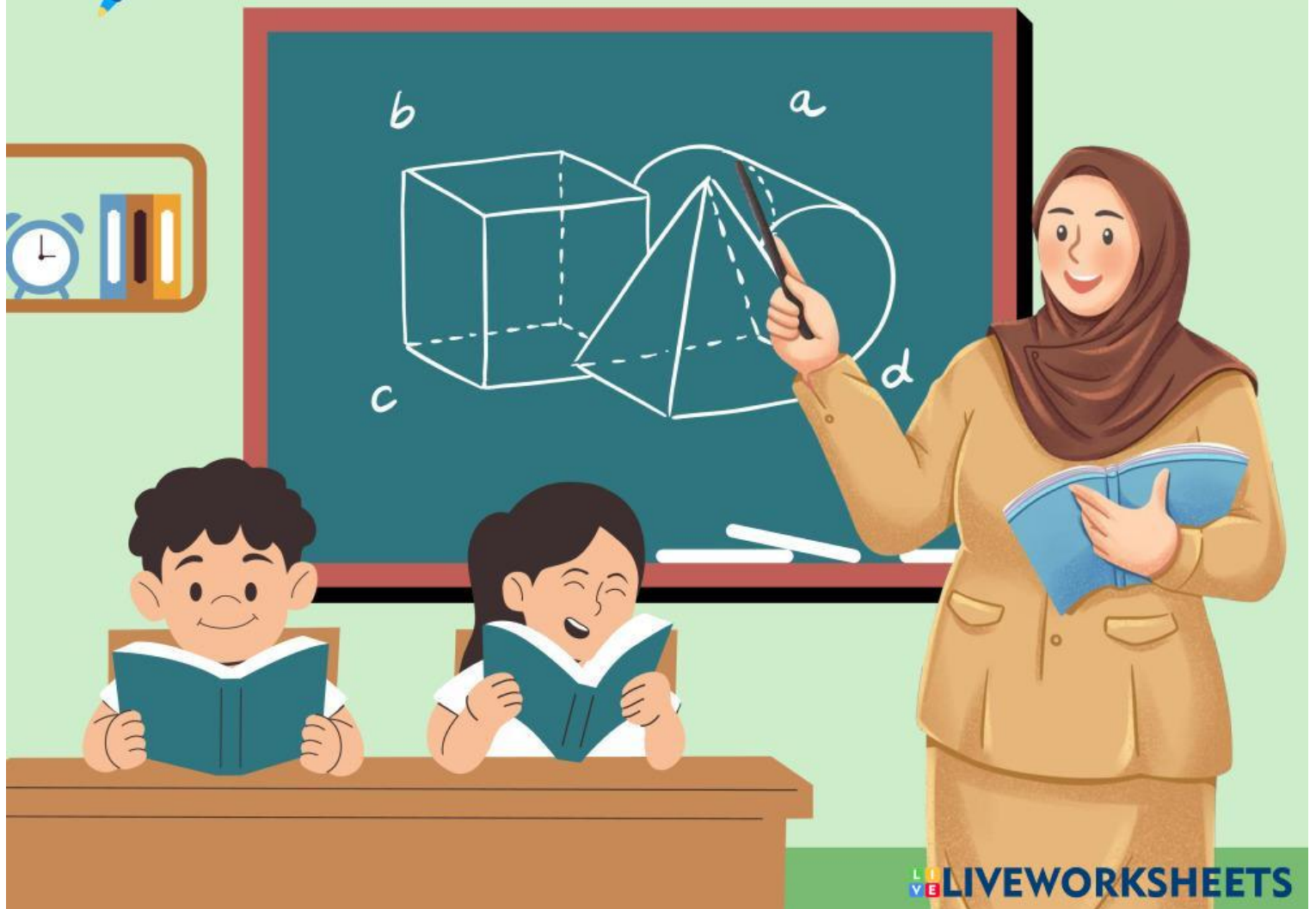
E-LKPD

MATEMATIKA

KESEBANGUNAN

Nama: _____

Kelas: _____



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menentukan unsur-unsur yang bersesuaian pada dua segitiga yang sebangun

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING

1. Orientasi peserta didik pada masalah
2. mengorganisasikan peserta didik belajar
3. membimbing penyelidikan
4. mengembangkan dan menyajikan hasil
5. menganalisis dan mengevaluasi

INDIKATOR BERPIKIR KRITIS

1. Interpretasi
2. Analisis
3. Evaluasi
4. Inferensi

RINGKASAN MATERI

Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Ayo Tonton Video Ini!

Dalam video ini, terdapat penjelasan mengenai segitiga dan segiempat yang sebangun.

ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Sebuah perusahaan konstruksi ingin membangun miniatur jembatan layang sebagai model proyek. Jembatan asli memiliki panjang 120 meter dan lebar 40 meter. Untuk memastikan desain tetap sebangun, mereka membuat miniatur dengan panjang 30 cm.

Disekitar jembatan, terdapat sebuah tiang lampu setinggi 15 meter yang memiliki bayangan sepanjang 6 meter. saat miniatur jembatan diletakkan di bawah sinar matahari yang sama, panjang bayangannya diukur 10 cm.



Tim konstruksi perlu memastikan bahwa:

1. Miniatur jembatan benar-benar sebangun dengan jembatan asli
2. Bayangan miniatur jembatan sesuai dengan prinsip kesebangunan.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK BELAJAR

Guru akan memberikan penjelasan mengenai langkah-langkah pada E-LKPD

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Mari kita selesaikan permasalahan di atas!

Selesaikanlah permasalahan yang disajikan berdasarkan dengan informasi yang diperoleh

INTERPRETASI

Berdasarkan permasalahan tersebut, tuliskan informasi penting dari permasalahan dan memahami hubungan antar konsep!

1. Diketahui:

.....
.....
.....

2. Ditanya:

.....
.....
.....

ANALISIS

Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, lakukan perhitungan untuk menguji kesebangunan dan panjang bayangan!

$$\frac{\text{Panjang miniatur}}{\text{Panjang Asli}} = \frac{\text{Lebar miniatur}}{\text{Lebar asli}}$$

$$\frac{30}{\dots} = \frac{x}{\dots}$$

$$x = \frac{\dots \times \dots}{\dots}$$

$$x = \dots \text{ cm}$$

EVALUASI

Berdasarkan perhitungan, silahkan periksa kesalahan dalam pengukuran dan kemungkinan penyebabnya!

- Perbandingan tinggi dan bayangan tiang lampu:

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\text{Tinggi jembatan asli}}{\text{asli}}$$

$$y = \frac{\dots \times \dots}{\dots}$$

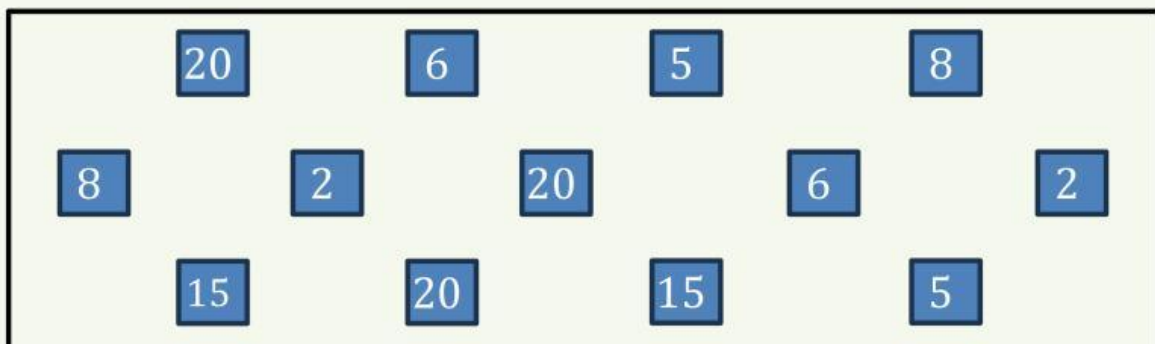
$$y = \dots \text{ meter}$$

- Panjang bayangan miniatur:

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{z}$$

$$z = \frac{\dots \times \dots}{\dots}$$

$$z = \dots \text{ cm}$$



INFERENSI

Tuliskan Kesimpulan berdasarkan hasil evaluasi!

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.