Практична робота

Тема: Дослідження клінічно-важливих рефлексів.

Спеціальність 223 «Медсестринство»

Обладнання: неврологічний молоточок.

Джерела інформації:

Основна: В. І. Філімонов « Фізіологія людини»

Допоміжна:

1. Г. М. Чайченко « Фізіологія людини»
2. І. С. Кучеров «Фізіологія людини»
3. С. А. Георгієва « Фізіологія»
4. http://library.vsmu.edu.ua/

Навчальні цілі:

Знати: клінічно важливі рефлекси спинного мозку та функціональну спеціалізацію різних відділів нервової системи.

Вміти: пояснити походження та стадії спінального шоку, пояснити патогенез та клінічну симптоматику паркінсонізму, децеребраційної ригідності, симптоми патології мозочка.

ХІД РОБОТИ

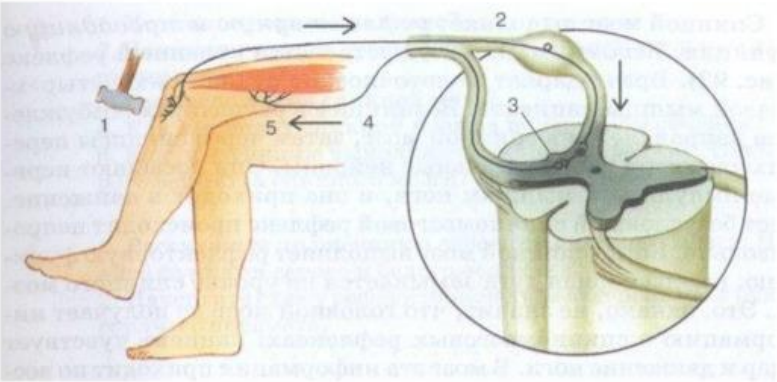
ХІД РОБОТИ

I. Теоретична конкретизація знань

- усне опитування, розв'язування ситуаційних задач

Практична робота

Завдання 1. Вкажіть складові рефлекторної дуги.



1	
2	
3	
4	
5	

Завдання 2. Вкажіть функції спинного мозку

LIVEWORKSHEETS

Завдання 3. Назвіть симптоми порушення Мозочка.

Назва симптому	*Коротка характеристика*

Завдання 4. Заповніть таблицю вказавши основні функції відділів головного мозку.

Відділ ЦНС	**Функція**
Довгастий мозок	
Середній мозок	
Мозочок	
Варолієв міст	
Таламус	
Гіпоталамус	
Ретикулярна формація	
Лімбічна система	

Завдання 5. Кейс-стадія

Студенти отримують опис клінічного випадку з симптомами, пов'язаними з порушенням функцій спинного або головного мозку. Вони повинні визначити можливу причину симптомів, описати фізіологічні процеси, що відбуваються.

Опис випадку: Пацієнт, 35-річний чоловік, потрапив у автомобільну аварію. Після аварії він скаржиться на втрату чутливості та рухової функції нижче рівня грудної клітки. При огляді виявлено, що пацієнт не відчуває дотиків і не може рухати ногами. Рефлекси нижніх кінцівок відсутні. Пацієнт також скаржиться на проблеми з сечовипусканням.

Завдання для студентів:

1.Аналіз симптомів: Опишіть, які частини спинного мозку можуть бути пошкоджені, враховуючи симптоми пацієнта.

2.Фізіологічні механізми: Поясніть, які фізіологічні процеси порушені внаслідок травми спинного мозку.

3.Діагностика: Які методи діагностики ви б використали для підтвердження діагнозу? Обґрунтуйте свій вибір.

4.Прогноз: Обговоріть можливі прогнози для пацієнта з такою травмою. Які фактори можуть вплинути на відновлення функцій?

LIVEWORKSHEETS

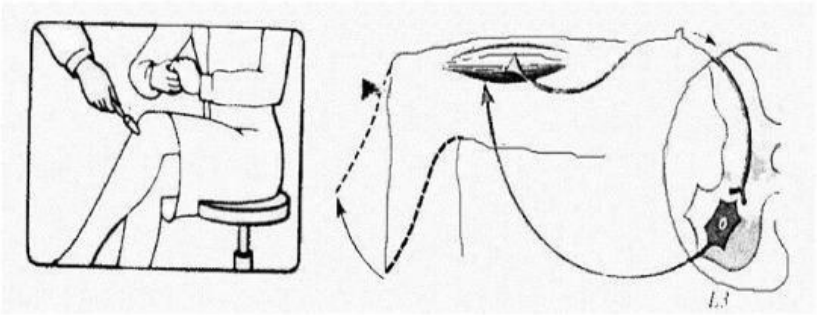
Завдання 6. Виконайте Пальценосову пробу.

Обстежуваний спочатку з розплющеними, а потім з заплющеними очима вказівним пальцем з положення випрямленої та відведеної вбік руки повинен доторкнутися до кінчика носа. При ушкодженні мозочка спостерігається промахування, тремор кисті при наближенні до мети – інтенційний тремор.

Результати проби:

Завдання 7.Дослідження колінного рефлексу

Для дослідження колінного рефлексу обстежуваному пропонують сісти на стіл і покласти ногу на ногу. Наносять легкий удар неврологічним молоточком по сухожилку чотирьохголового м'язу стегна. Спостерігають розгинання гомілки. Порівнюють рефлекси справа і зліва.



Результати:

Завдання 8. Кейс-стадія

Опис випадку*: Пацієнт, 45-річний чоловік, був доставлений до лікарні після падіння з висоти. Він скаржиться на сильний головний біль, запаморочення, нудоту та порушення координації рухів. При огляді виявлено, що пацієнт має проблеми з рухами очей, а також спостерігається слабкість у кінцівках. Пацієнт також повідомляє про проблеми зі слухом та зниження чутливості на обличчі.*

Завдання для студентів:

1.Аналіз симптомів: Визначте, які структури середнього мозку можуть бути пошкоджені, враховуючи симптоми пацієнта.

2.Фізіологічні механізми: Поясніть, які фізіологічні процеси порушені внаслідок пошкодження середнього мозку.

3.Діагностика: Які методи діагностики ви б використали для підтвердження діагнозу? Обґрунтуйте свій вибір.

4.Прогноз: Обговоріть можливі прогнози для пацієнта з такою травмою. Які фактори можуть вплинути на відновлення функцій?

ВИСНОВОК :

LIVEWORKSHEETS