



โรงเรียนชัยสมบูรณพิทยาลัย  
แบบทดสอบวัดผลปลายภาค  
รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒

อำเภอโคกโพธิ์ไชย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
รายวิชาภาษาไทย ๖

จังหวัดขอนแก่น  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เวลา ๔๐ นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด ๒๒ ข้อ (๓๐ คะแนน) มีจำนวน ๓ หน้า แบ่งออกเป็น ๒ ตอน  
ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบปรนัยจำนวน ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน  
ตอนที่ ๒ แบบทดสอบแบบอัตนัยจำนวน ๒ ข้อ ๑๐ คะแนน  
\*\*\*ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๔๐ นาที\*\*\*

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมการใช้ภาษาของไทย
  - ก. คำที่ใช้มีสัมผัสคล้องจองทำให้จดจำได้ง่าย
  - ข. ควรคำนึงถึงฐานะของบุคคลและโอกาสที่สื่อสาร
  - ค. มีคำให้เลือกใช้ได้อย่างหลากหลายทุกสถานการณ์
  - ง. เพศและฐานะทางสังคมเป็นสิ่งที่กำหนดการใช้ภาษา
๒. การใช้ภาษาเพื่อใช้ในการเปิดประชุมรัฐสภา ควรใช้ระดับภาษาใด
  - ก. ภาษาวิชาการ
  - ข. ภาษาแบบแผน
  - ค. ภาษาถิ่นแบบแผน
  - ง. ภาษาไม่เป็นแบบแผน
๓. ภาษาที่ใช้ในนิตยสารหรือวารสารทั่ว ๆ ไปมีลักษณะตรงกับข้อใด
  - ก. ใช้ภาษาที่สร้างสัมพันธภาพใกล้ชิดกับผู้รับสาร
  - ข. โครงสร้างประโยคต้องสมบูรณ์ สื่อความชัดเจน
  - ค. เขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาเป็นสำคัญ
  - ง. ควรเน้นภาษาที่ใช้เฉพาะกลุ่มเป็นหลัก
๔. ปัจจัยในข้อใดไม่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้ระดับภาษา
  - ก. สัมพันธภาพระหว่างบุคคล
  - ข. โอกาสและสถานที่
  - ค. บุคลิกท่าทาง
  - ง. สื่อที่ใช้
๕. ข้อความต่อไปนี้ใช้โวหารชนิดใด  
“ไม่มีอะไรที่น่าเอา... แต่คนทั่วไปก็ยังอยากจะทำอยู่  
เงินทองก็อยากได้ ชื่อเสียงก็อยากได้ อั่งตุนหมีก้อยอยากกิน  
อำนาจยิ่งอยากได้มากขึ้น ทุกคนอยากเป็นใหญ่เป็นโต เป็น  
เจ้าแห่งรัฐเซียซึ่งใหญ่ มหิมาแล้วยังไม่พอ เป็นเจ้าแห่ง  
อเมริกาแล้วก็ยังไม่พอ ทะเยอทะยานอยากจะเป็นเจ้าโลก”
  - ก. บรรยายโวหาร
  - ข. พรรณนาโวหาร
  - ค. เทศนาโวหาร
  - ง. สาธกโวหาร
๖. เป็นลักษณะการเขียนหรือพระเทศนา เพื่อสั่งสอนให้ผู้อ่าน  
ได้รับคติ ข้อคิดหลักธรรม แนวทางปฏิบัติเพื่อการดำเนิน  
ชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม ควรใช้โวหารชนิดใด
  - ก. บรรยายโวหาร
  - ข. อุปมาโวหาร
  - ค. เทศนาโวหาร
  - ง. สาธกโวหาร
๗. ข้อความต่อไปนี้ใช้โวหารชนิดใด  
“พลบมืดใกล้ค่านัน ผืนฟ้าเบื้องบนสาดแสงสีแดงกำ ลูกลไฟ  
ดวงโตทั้งดวงลงลับโลกลาฟ้าอันโพล้เพล้ ทุกอย่างมืดทออยู่  
ในความมืดแลดูตะคุ่ม ๆ อำพรางสายตาคนได้ไม่ยาก...”
  - ก. บรรยายโวหาร
  - ข. พรรณนาโวหาร
  - ค. เทศนาโวหาร
  - ง. สาธกโวหาร
๘. ข้อใดอธิบายความหมายของระดับภาษาได้ชัดเจนที่สุด
  - ก. การใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารความรู้ ความคิด  
ความรู้สึก
  - ข. การใช้ภาษาตามสัมพันธภาพของบุคคลโดยคำนึงถึง  
กาลเทศะ
  - ค. การใช้ภาษาแบบเป็นทางการ
  - ง. การใช้ภาษาแบบไม่เป็นทางการ

๙. ข้อใดเป็นคำยืมภาษาอังกฤษในภาษาไทยในทุกคำ

- ก. ดีเปรสชัน คุณก็
- ข. คาเฟ่ เว็บไซต์
- ค. ครีวซองท์ แท็กซี
- ง. โควตา กาแฟ

๑๐. ประโยคในข้อใดที่ใช้ภาษาต่างระดับกัน

- ก. นักเรียนชอบปั่นจักรยานมาโรงเรียน
- ข. กระแสเคป็อป(K-pop) ยังอยู่ในหมู่วัยรุ่นไทย
- ค. นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมชาติไทยฝึกซ้อมอย่างหนัก
- ง. มวลน้ำจะเดินทางมาเยือนและท่วมพระนครเร็วๆ นี้

๑๑. การพูดอภิปรายมีลักษณะตรงกับข้อใด

- ก. การพูดเพื่อโน้มน้าวใจให้เชื่อและปฏิบัติตาม
- ข. การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- ค. การพูดเพื่อระดมความคิดในการสร้างกระบวนการทำงาน
- ง. การพูดเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๑๒. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการพูดอภิปราย

- ก. เพื่อวิเคราะห์เรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- ข. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- ค. เพื่อนำเสนอข้อสรุปของเรื่อง
- ง. เพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน

๑๓. เรืองจะสะกดรอยตามอย่าให้เขา คลาดเคลื่อน สายตาไปได้  
คำที่ขีดเส้นใต้ควรเปลี่ยนเป็นคำใด

- ก. คลาดสายตา
- ข. พลาด
- ค. ล้วงเลย
- ง. ละเว้น

๑๔. เจ้าหน้าที่สืบสวนบุคคลหลายฝ่ายกรณีโรงงานถล่ม คำที่  
ขีดเส้นใต้ควรเป็นคำใดจึงจะเหมาะสม

- ก. สืบสวน
- ข. สอบสวน
- ค. ไต่สวน
- ง. ชักถาม

๑๕. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของการพูดแสดงทรรศนะ

- ก. ที่มาของประเด็น
- ข. หลักการข้อเท็จจริง
- ค. ข้อวินิจฉัย ข้อสันนิษฐาน
- ง. ระยะเวลาในการแสดงทรรศนะ

๑๖. ข้อใดแสดงถึงลักษณะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

- ก. ฟังแล้วขยายความให้มากขึ้นและถ่ายทอดสู่คนอื่น
- ข. ฟังทุกเรื่องและแยกแยะประเด็นที่เหมือนและต่าง
- ค. ฟังข้อมูลทุกอย่างเพราะเป็นเรื่องที่เพิลิดเพิลิน
- ง. ฟังแล้วคิดพิจารณาถึงเนื้อหาสาระที่ถูกต้อง

๑๗. บุคคลในข้อใดมีลักษณะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

- ก. บุชราฟังรายการวิทยุขณะทำงานบ้านไปด้วย
- ข. โกมลฟังประกาศของโรงเรียนแล้วรีบวิ่งไปที่สนามกีฬา
- ค. สมปองเลือกฟังเฉพาะรายการสารคดีสั้นเพื่อเก็บข้อมูลทำรายงาน
- ง. ณัฐภูมิฟังเพื่อนๆ พูดกันที่โรงอาหารแล้วนำมาเล่าให้คนอื่นฟัง

๑๘. ภาษาในข่าวมีลักษณะตรงกับข้อใด

- ก. โครงสร้างประโยคถูกต้อง
- ข. ใช้ศัพท์เฉพาะด้านวิชาการ
- ค. ถ้อยคำที่ใช้สื่อความมีนัยยะ
- ง. ใช้คำสั้น ง่าย และกระชับ

๑๙. ข้อใดไม่ใช่วิธีการสรุปแนวคิดจากข่าว

- ก. พิจารณาข้อคิดเห็นที่มีอยู่
- ข. พิจารณารายละเอียดของเรื่อง
- ค. บันทึกรายละเอียดของเนื้อหาข่าว
- ง. ตรวจสอบความถูกต้องของสำนวนภาษาที่ใช้

๒๐. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะภาษาโฆษณาได้ถูกต้อง

- ก. ใช้ถ้อยคำที่แสดงข้อมูลจริงทั้งหมดให้แก่ผู้รับสาร
- ข. ใช้ภาษามีท่วงทำนองเพื่อให้จดจำสินค้าได้ง่าย
- ค. ใช้ถ้อยคำที่ชักจูงใจเพื่อให้ใช้บริการหรือสินค้า
- ง. ใช้ภาษาที่ทำให้ก่อให้เกิดจินตนาการได้ทันที