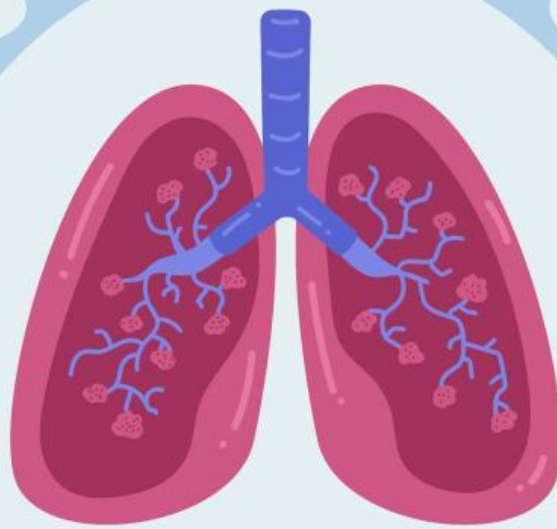




Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Sistem Pernapasan Manusia

Nama Anggota Kelompok :



KATA PENGANTAR

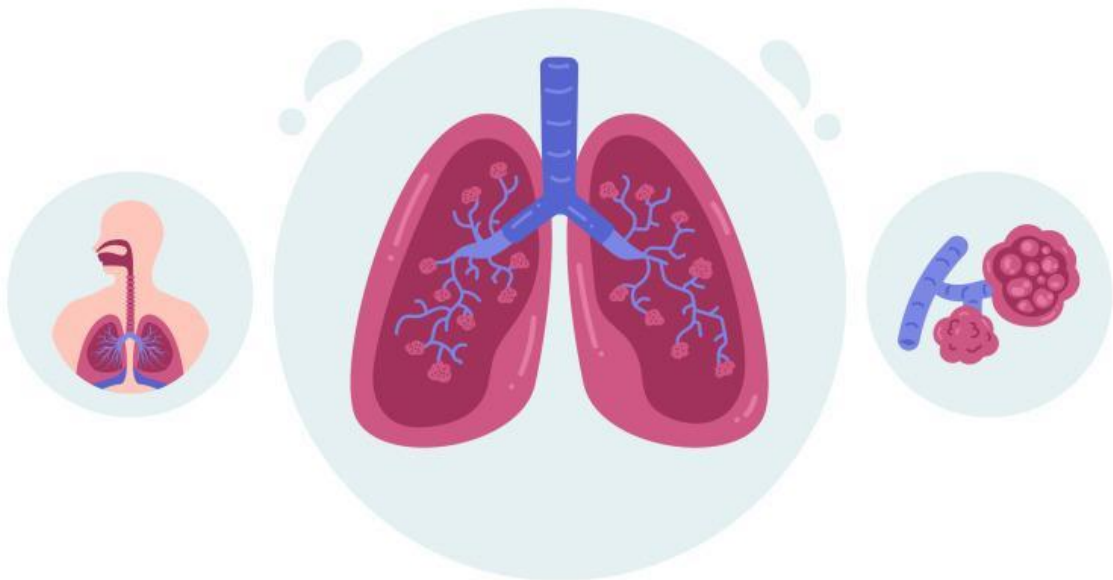
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan LKPD pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). LKPD ini dirancang dengan materi Sistem Pernapasan berbasis *Discovery learning* dengan harapan dapat membantu memahami materi Sistem Pernapasan dengan cepat, sistematis, dan runtut.

LKPD IPA ini diperuntukkan bagi peserta didik kelas VIII SMP/MTS dengan tujuan memudahkan peserta didik dalam memahami materi “Fungsi dan Struktur Organ-Organ Pernapasan”.

LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kekurangan, penulis mohon kritik dan saran yang membangun agar kedepannya LKPD ini dapat menjadi lebih baik. Semoga LKPD ini memberikan manfaat bagi peserta didik dan guru.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Petunjuk Penggunaan.....	3
Indikator Pencapaian.....	4
Stimulus.....	5
Identifikasi Masalah.....	5
Pengumpulan Data.....	6
Pengolahan Data.....	8
Verifikasi.....	10
Kesimpulan.....	10



PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Bagi Guru

1. Guru membimbing aktivitas peserta didik dalam kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD ini.
2. Guru melakukan pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran.
3. Guru melakukan penilaian keterampilan proses dan keterampilan berpikir kritis selama kegiatan pembelajaran melalui kesimpulan proyek yang dilakukan.

Petunjuk Bagi Peserta didik

1. Mengawali pembelajaran dengan berdoa.
2. Bacalah terlebih dahulu capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran pada kegiatan tersebut.
3. Bacalah terlebih dahulu petunjuk yang disediakan di setiap langkah pembelajaran.
4. Berkonsultasilah dengan guru dan berdiskusilah dengan teman jika mengalami kesulitan dalam memahami LKPD ini.

INDIKATOR PENCAPAIAN

Tujuan Pembelajaran

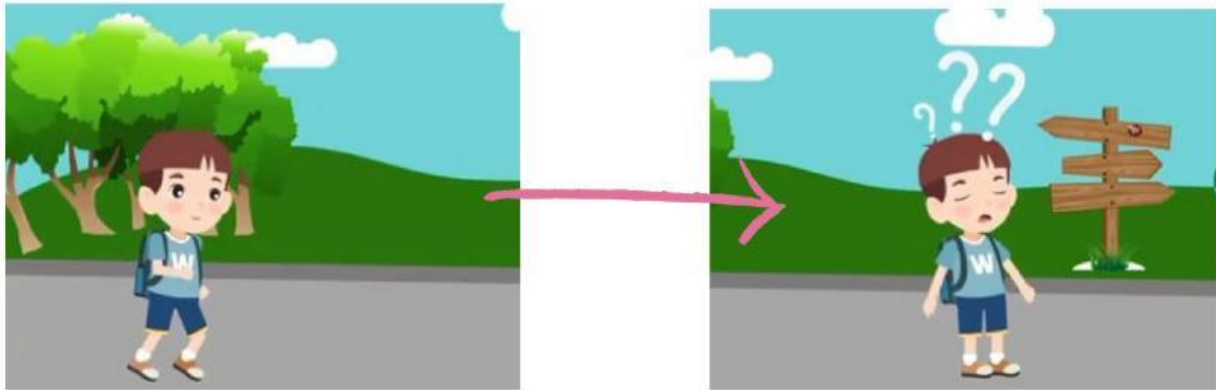
1. Melalui kegiatan kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat **menjelaskan** pengertian dari sistem pernapasan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** organ-organ pernapasan pada manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat **menganalisis** fungsi dari organ-organ pernapasan pada manusia dengan benar.



STIMULUS

Amatilah video dibawah ini!

Pernahkah kalian mengalami hal tersebut?



Link Video: Berlari terengah-engah

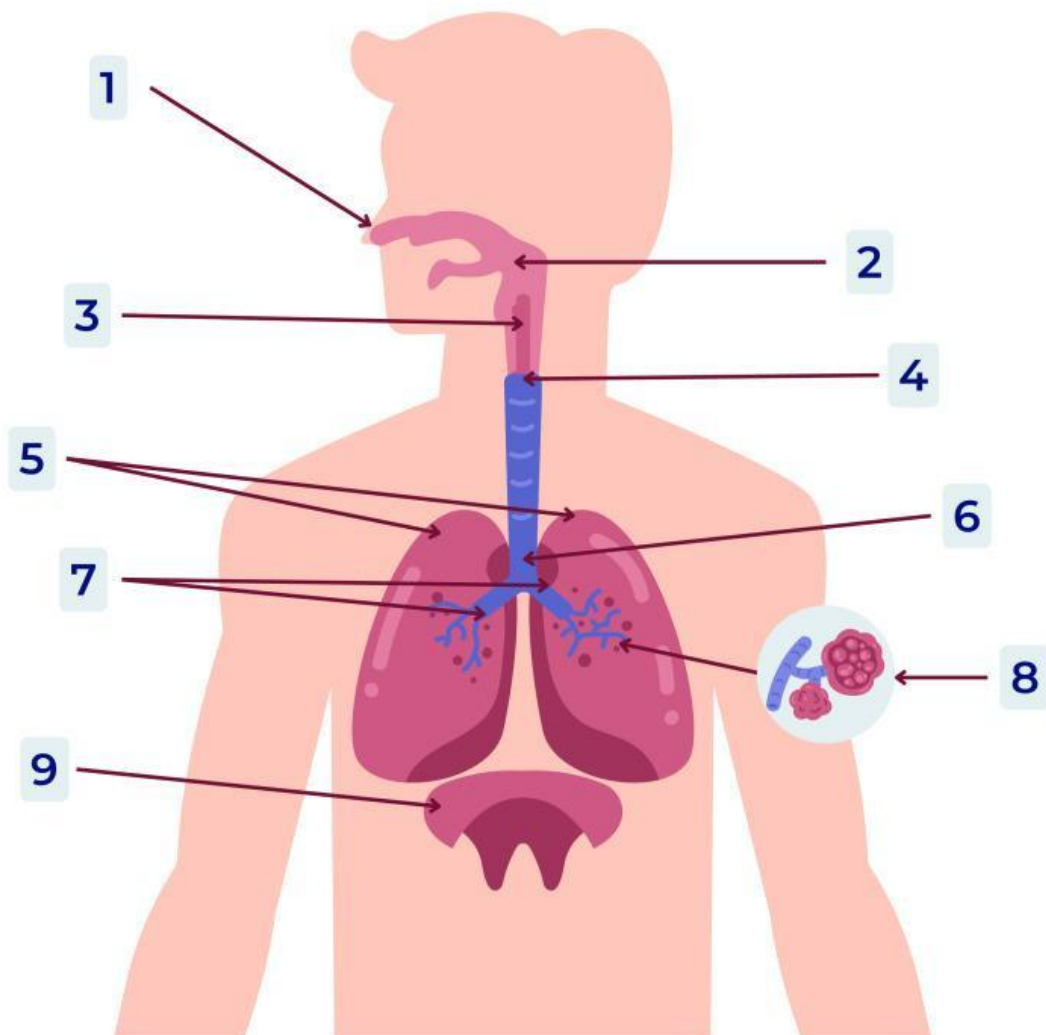
IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan pengamatan video yang telah dilakukan, tuliskan apa yang kalian pikirkan beserta alasannya !

Jawab:

PENGUMPULAN DATA

1. Peserta melakukan pengamatan video serta kaji literatur dari berbagai sumber baik itu buku paket dan internet yang berkaitan dengan sistem pernafasan pada manusia.
2. Lengkapi tabel-tabel berikut ini!



PENGUMPULAN DATA

Tabel 1. Hasil Pengamatan

No.	Nama Bagian Sistem Pernapasan	Fungsi Bagian Sistem Pernapasan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

PENGOLAHAN DATA

Setelah melakukan diskusi dan mengisi tabel hasil pengamatan, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- Berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusin jelaskan pengertian dari sistem pernapasan!

Jawab:

- Dari tabel hasil pengamatan mengenai struktur dan fungsi organ pernapasan, tentukan organ pernapasan yang termasuk bagian luar dan bagian dalam!

Jawab:

PENGOLAHAN DATA

- Pada bagian organ pernapasan manakah terjadi pertukaran gas oksigen dan karbon dioksida? Jelaskan prosesnya!

Jawab:

- Analisislah bagaimana fungsi hidung dalam menyaring udara dibandingkan dengan bernapas melalui mulut!

Jawab:

VERIFIKASI

Presentasikan hasil praktek dan diskusi kalian, kemudian bandingkan dengan hasil kegiatan kalian dengan hasil kerja dari kelompok lain.



SIMPULAN

Setelah melakukan seluruh rangkaian kegiatan pengamatan, diskusi serta verifikasi. Buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran.

Jawab:

Nama: Alifia Zahra Herdiana

NIM: 22312244025

Kelas: Pendidikan IPA C/2022

