Colegio Diocesano Santa Clara UUDD 7 Y 8	Valoración Orientativa:	
Nombre y apellidos:	Fecha:	Curso: 6º Nº:

1. Escribe una expresión en sentido figurado para cada caso.

Alberto tiene muy buen vista.

.....

Delia aprende muy rápido.

.....

Alejandra no para de reír, le han contado un chiste buenísimo.

.....

2. **Lee y contesta.**

Aunque me propongo dejar la descripción de este imperio para un tratado especial, me agrada, mientras tanto, satisfacer al lector curioso con algunas ideas generales. Puesto que la estatura normal de los liliputienses es algo inferior a los quince centímetros, existe una proporción exacta con los demás animales, así como con las plantas y los árboles. Por ejemplo, los caballos y los bueyes tienen una altura de diez o doce centímetros; las ovejas, cuatro, más o menos; y así las distintas especies, hasta llegar a las más pequeñas, que a mis ojos eran casi invisibles. Los árboles más corpulentos tienen unos dos metros y medio de altura. Las otras plantas guardan la misma proporción; pero esto lo dejo a la imaginación del lector.

Diré poco ahora de su cultura, que ha prosperado durante muchos siglos. Pero su forma de escribir es muy extraña: ni de izquierda a derecha, como los europeos, ni de derecha a izquierda, como los árabes, ni de arriba abajo, como los chinos, sino al sesgo, desde una esquina del papel a la otra.

JONATHAN SWIFT: Los viajes de Gulliver, SM

¿Cómo se llaman los seres de los que habla el protagonista?

.....

¿Cómo es su forma de escribir?

- De izquierda a derecha.
- De arriba bajo.
- De una esquina del papel a otra.

¿Cuál es la característica más curiosa de estos seres?

.....

Imagina cómo serán las casas y las ciudades de los liliputienses y escríbelo.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Elabora un esquema sobre las reglas de la g y j.

LIVEWORKSHEETS

4. Escribe las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por una frase hecha.

Raúl está muy afectado por la noticia, hay que **tratarlo con mucha delicadeza**.

.....

Reconozco que lo que dije ayer no tiene **ningún sentido**.

.....

Después de la fiesta, el desván estaba **completamente desordenado.**

.....

Meteremos los chubasqueros en la mochila **por si acaso.**

.....

5. Escribe una oración en la que aparezca un grupo nominal, un grupo adjetival y un grupo adverbial.

.....

.....

.....

.....

6. Lee y responde.

Romance del prisionero

Que por mayo era por mayo

LIVEWORKSHEETS

cuando aprieta la calor,

cuando los trigos encañan

y están los campos en flor,

cuando canta la calandria

y responde el ruiseñor,

cuando los enamorados

van a servir al amor;

si no yo, triste, cuitado,

que vivo en esta prisión;

que ni sé cuando es de día

ni cuándo las noches son,

sino por una avecilla

que me cantaba al albor.

Anónimo

¿En qué época tiene lugar el poema?

.....

Escribe qué palabras riman en el poema.

.....

LIVEWORKSHEETS