

# Teste CLin. Unidades 3/4\_3ºESO

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Avaliação: \_\_\_\_\_

## Compreensão Leitora

**1. Lê o texto abaixo e une cada parágrafo com o seu enunciado, colocando o seu número na tabela abaixo. Repara que há um enunciado a mais. Coloca um X no enunciado que sobrar.**

### "Estudar sem ter de ir à escola"

1. "Miguel Costa, 9 anos, está no 4º ano de escolaridade em Ensino Doméstico. Mas não fica em casa todas as manhãs, como acontece com Gustavo e com Laura. Frequentava um centro de aprendizagem, juntamente com mais dez pessoas com idades entre os 6 e os 10 anos.

2. No início de cada dia, descalçam-se à porta do centro e sentam-se em círculo, no chão, de pernas cruzadas, para alguns minutos de silêncio. Nesses momentos tentam relaxar. Depois partilham alguma experiência ou acontecimento, pode ser um sonho que tiveram de noite ou um programa que tenham feito em família - qualquer coisa que queiram mostrar ou contar.

3. O centro em Linda-a-Velha, que faz parte da Florescer - Associação de Educação Global -, defende que as pessoas devem aprender descobrindo por si mesmas - mais do que sendo ensinadas.

4. Assim, é Miguel quem constrói o seu Roteiro de Aprendizagem, quinzenalmente, escolhendo áreas de estudo que fazem parte dos programas do Ministério da Educação, mas não obedecendo a qualquer ordem estabelecida. Também é ele quem decide como vai trabalhar cada tema.

5. Mensalmente, distribuem-se por Grupos de Responsabilidade: há os responsáveis pela biblioteca, pelas plantas e pelos materiais, pela casa de banho, pelo dinheiro... E os mais velhos têm a seu cargo um dos mais novos - são tutores - e devem ajudá-los no que for preciso."

*Visão Júnior. Disponível em <https://bit.ly/3aQugZA> [consult. fev 2022]*

A. É o momento em que partilham algo sobre eles.	
B. Os alunos decidem o que aprender e como, optando pela ordem que preferirem.	
C. Existem centros específicos para um Ensino Doméstico.	
D. Têm contatos com outras escolas.	
E. A organização e distribuição das tarefas.	
F. Aprende-se individualmente, graças às próprias experiências de cada um.	

## Compreensão Oral

**A. Vais ouvir duas vezes a critica dos hábitos que tanto a Catarina como a Isabete fazem das casas de uma e da outra. Complete a tabela abaixo a dizer quem fala sobre as seguintes questões:**

(Faixa 13\_ "Passaporte para Português B1 (vol.1)")

Quem fala sobre...	Catarina	Isabel
... a comida?		
... o carácter dos filhos?		
... o pai da família?		
... as atividades dos filhos?		
... a outra mãe?		

## Competência Linguística

**1. Complete as frases, conjugando os verbos indicados no Futuro de Indicativo.**

No próximo sábado, o João e a Ana \_\_\_\_\_ (jantar) a casa dos amigos.

Amanhã, eles \_\_\_\_\_ (começar) um novo curso.

No verão, a Raquel \_\_\_\_\_ (passar) uns dias nos Açores.

No próximo fim de semana, nós \_\_\_\_\_ (ir) ao cinema.

Na próxima semana, nós \_\_\_\_\_ (visitar) o Pedro a Faro.

Eles \_\_\_\_\_ (vir) a Lisboa, no próximo fim de semana.

O senhor \_\_\_\_\_ (abrir) a porta da biblioteca, às 10 horas?

Eles \_\_\_\_\_ (ir) a Londres no Natal.