



โรงเรียนหนองตูมวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาค

รายวิชา การออกแบบตัวอักษร รหัสวิชา ศ30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัยแบบเติมคำตอบ จำนวน 9 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ (เขียนเชิงคิดวิเคราะห์) จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ
ถ้ากรรมการคุมสอบจับได้จะถูก ปรับตก ในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้ส่งแบบทดสอบคืนแก่กรรมการคุมสอบ
5. ให้ใช้เครื่องคิดเลข เท่านั้น ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ

ผู้ตรวจทาน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวฉัตรพร ธรรมสิทธิ์)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นายเข้มเพชร ชาติพิมาย)

ลงชื่อ

หัวหน้างานวัดผล

(นางสาวราตรี ทองอ่อน)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(

)



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5/2...
รายวิชา การออกแบบตัวอักษร..... จำนวน 11 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 30 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 4..... หน้า แบ่งออกเป็น 2..... ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำ..... จำนวน 9 ข้อ คะแนนเต็ม 9 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด..... ถามตอบ..... จำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 1 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของตัวอักษร (ข้อ 1-6)
2. รู้หลักการ เทคนิคและวิธีการการออกแบบตัวอักษร (ข้อ 7-10)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ตัวเลือกอักษรภาษาอังกฤษ ตัวอักษรแบบโรมัน ตัวอักษรแบบโกธิค ตัวอักษรเขียน ตัวอักษรประดิษฐ์

Serif

Sans-Serif

Abc Abc

Serifs

1.....

2.....

Display
Weights

оформленности классификация
оформленности классификация

aabbcc112233
AABBCCDD

ABCDEFGHIJ
KLMNOPQRS
TUVWXYZAÀ
ÉÊË abcd efghijklmnopqrstuvw
xyz à á â ã ä å ç & 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 (\$ % , . ! ?)

3.....

4.....

ตัวเลือกอักษรภาษาไทย

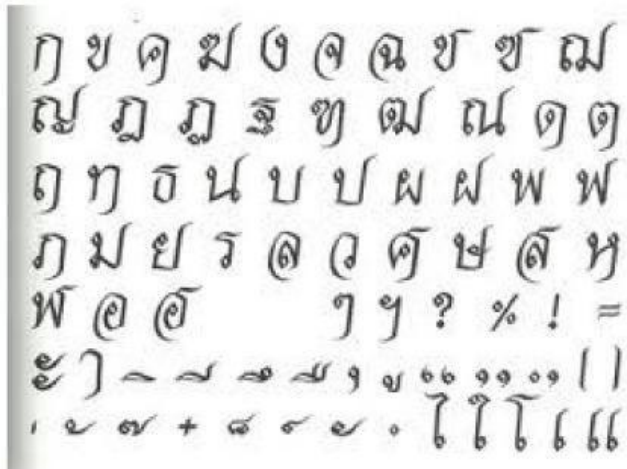
ตัวอักษรแบบดั้งเดิม

ตัวอักษรแบบหัวตัด

ตัวอักษรลายมือ

ตัวอักษรอาลักษณ์

ตัวอักษรประดิษฐ์



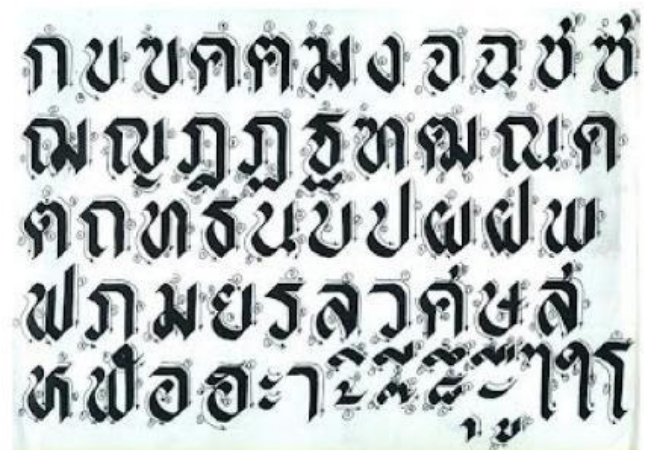
5.....



6.....



7.....



8.....



9.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการออกแบบตัวอักษรและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ข้อ 1)

นักเรียนเขียนบรรยายลักษณะของการเขียนตัวอักษรแบบรีบับัน และการนำตัวอักษรแบบรีบับันไปใช้ให้เหมาะสมกับโอกาส

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple rows of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.