



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา สังคมศึกษา 6 (ส23103) จำนวน 36 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 6 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิดเขียนเชิงคิดวิเคราะห์ จำนวน 6 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม.3/1 วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14)

ม.3/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ม.3/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ม.3/4 วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย (ข้อ 15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ทวีปอเมริกาเหนือมีอาณาเขตติดกับทวีปใด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ทวีปยุโรป | 2. ทวีปแอฟริกา |
| 3. ทวีปออสเตรเลีย | 4. ทวีปอเมริกาใต้ |

2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ

1. ความกว้างใหญ่ของทวีปทำให้พื้นที่ตอนกลางเป็นทะเลทรายกว้างขวาง
2. ที่ราบเกรตเลกส์เป็นบริเวณที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก
3. เขตเทือกเขาสูงทางตะวันออกวางตัวขวางกั้นทิศทางลม ทำให้มีพื้นที่แห้งแล้ง
4. ตอนใต้ของทวีปเป็นที่ราบ บริเวณรอบชายฝั่งมีลักษณะเว้าแหว่ง

3. ข้อใดไม่ใช่เทือกเขาที่อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. เทือกเขาแอนดิส | 2. เทือกเขาโคสต์ |
| 3. เทือกเขาอะแลสกา | 4. เทือกเขาแครีเพเทียน |

4. ลมฝ่ายขึ้นโลกก่อให้เกิดลักษณะภูมิอากาศแบบใดในทวีปอเมริกาเหนือ

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. ทำให้เกิดฝนตกชุก | 2. ทำให้เกิดอากาศหนาวเย็น |
| 3. ทำให้เกิดความแห้งแล้ง | 4. ทำให้เกิดอากาศอบอุ่นชื้น |

5. ภูมิภาคใด ของทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะภูมิอากาศแบบภูเขา

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ภาคเหนือ | 2. ภาคใต้ |
| 3. ภาคตะวันตก | 4. ภาคตะวันออก |

6. ลักษณะภูมิอากาศส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาเหนืออยู่ในเขตใด

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. เขตร้อน | 2. เขตหนาว |
| 3. เขตอบอุ่น | 4. เขตภูเขา |

7. เหตุใดสหรัฐอเมริกาจึงใช้แรงงานภาคเกษตรกรรมจำนวนน้อยแต่มีผลผลิตปริมาณมาก

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. ใช้น้ำมาก | 2. ใช้เทคโนโลยีมาก |
| 3. มีแหล่งน้ำมาก | 4. ใช้แรงงานคนและสัตว์มาก |

8. บริเวณใดที่เป็นเขตประชากรหนาแน่นของทวีปอเมริกา

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ภาคเหนือของทวีป | 2. ภาคตะวันตกของทวีป |
| 3. ภาคตะวันออกของทวีป | 4. ภาคใต้ของทวีป |

9. ประชาชนส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาเหนือ นับถือศาสนาคริสต์นิกายใด

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. คาทอลิก | 2. โปรเตสแตนต์ |
| 3. ออร์ทอดอกซ์ | 4. แองกลิกัน |

10. ผลผลิตจากกิจการด้านใดที่อเมริกาเหนือส่งออกมากที่สุด

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. การประมง | 2. การทำป่าไม้ |
| 3. การเกษตร | 4. การทำเหมืองแร่ |

11. เพราะเหตุใดทวีปอเมริกาเหนือ จึงได้รับการขนานนามว่า โลกใหม่

1. เป็นดินแดนที่เกิดขึ้นใหม่
2. เป็นที่ก่อกำเนิดอารยธรรมใหม่ ๆ
3. ทวีปนี้เพิ่งถูกค้นพบได้ไม่นาน
4. เป็นทวีปที่เกิดขึ้นเพื่อรองรับผู้คนหลังจากวันสิ้นโลก

12. ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ถูกโอบล้อมด้วยมหาสมุทรต่าง ๆ ยกเว้นข้อใด

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. มหาสมุทรอินเดีย | 2. มหาสมุทรแอตแลนติก |
| 3. มหาสมุทรอาร์กติก | 4. มหาสมุทรแปซิฟิก |

13. ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดเป็นอย่างไร

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. ใหญ่กว่าทวีปเอเชียเล็กน้อย | 2. ใหญ่กว่าทวีปแอฟริกา |
| 3. เล็กกว่าทวีปยุโรป | 4. ใหญ่กว่าทวีปอเมริกาใต้ |

14. ประเทศใดต่อไปนี้มีลักษณะอากาศหลายลักษณะ

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. แคนาดา | 2. สหรัฐอเมริกา |
| 3. จาเมกา | 4. เม็กซิโก |

15. เทือกเขาใดต่อไปนี้มียอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. เทือกเขาร็อกกี | 2. เทือกเขาอะแลสกา |
| 3. เทือกเขาบูกส์ | 4. เทือกเขาโคสต์ |

16. ถ้านักเรียนเป็นนักชดทองคำ นักเรียนควรไปประเทศใดต่อไป

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. สหรัฐอเมริกา | 2. คิวบา |
| 3. เม็กซิโก | 4. ปานามา |

17. ข้อใดเป็นพืชเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ถั่วเหลือง | 2. มันสำปะหลัง |
| 3. ข้าวสาลี | 4. ข้าวโพด |

18. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในด้านใด

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. สังคม และวัฒนธรรม | 2. เศรษฐกิจ |
| 3. การเมืองการปกครอง | 4. การศึกษา |

19. ถ้านักเรียนต้องการไปศึกษาร่องรอยอารยธรรมดั้งเดิมของทวีปอเมริกาเหนือ นักเรียนควรไปที่ประเทศใด

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. เม็กซิโก | 2. จาเมกา |
| 3. คิวบา | 4. สหรัฐอเมริกา |

20. ประเทศใดต่อไปนี้มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. แคนาดา | 2. สหรัฐอเมริกา |
| 3. เม็กซิโก | 4. คอสตาริกา |

21. ทวีปอเมริกาใต้ เคยอยู่รวมกับทวีปใดต่อไปนี้

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. ทวีปยุโรป | 2. ทวีปอเมริกาเหนือ |
| 3. ทวีปเอเชีย | 4. ทวีปแอฟริกา |

22. ทวีปอเมริกาใต้มีรูปร่างคล้ายสิ่งใด

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. ฝ่าเท้า | 2. ขวด |
| 3. สามเหลี่ยม | 4. สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน |

23. ยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาใต้อยู่ที่ประเทศใด

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. บราซิล | 2. อาร์เจนตินา |
| 3. โคลอมเบีย | 4. เปรู |

24. ถ้านักเรียนต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวยังทวีปอเมริกาใต้ แต่ไม่อยากอยู่ในประเทศที่มีอากาศร้อน นักเรียนควรเลือกไปประเทศใด

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. โคลอมเบีย | 2. อาร์เจนตินา |
| 3. บราซิล | 4. เวเนซุเอลา |

25. ถ้านักเรียนต้องการซื้อที่ดินเพื่อทำการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจในทวีปอเมริกาใต้ นักเรียนจะเลือกซื้อที่ดินของประเทศใด

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. อุรุกวัย | 2. เอกวาดอร์ |
| 3. ชิลี | 4. บราซิล |

26. ถ้านักเรียนไปเที่ยวประเทศเวเนซุเอลา แล้วต้องการซื้อเครื่องประดับสักชิ้นกลับมาเป็นที่ระลึก นักเรียนจะเลือกซื้อเครื่องประดับชนิดใด จึงจะได้ชื่อว่าเดินทางไปถึงแหล่งของเครื่องประดับชนิดนั้น

1. เพชร

2. ทองคำ

3. เงิน

4. พลอย

27. วัฒนธรรมของประเทศในยุโรปประเทศใดต่อไปนี้ มีอิทธิพลทางด้านวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาใต้

1. อังกฤษ

2. ฝรั่งเศส

3. สเปน

4. โปรตุเกส

28. พืชเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ คือข้อใด

1. ข้าวโพด ถั่วเหลือง

2. มันสำปะหลัง มะพร้าว

3. มันเทศ ถั่วลิสง

4. กาแฟ โกโก้

29. เพราะเหตุใดบริเวณที่ราบสูงไกล์เทือกเขาแอนดีสจึงเป็นบริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น

1. มีอากาศอบอุ่นและมีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก

2. มีทรัพยากรแร่ที่จำเป็นต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจจำนวนมาก

3. มีระบบคมนาคมขนส่งที่สะดวก

4. เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

30. การสร้างสิ่งแวดลอมใหม่ในข้อใดที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อทวีปอเมริกาใต้มากที่สุด

1. การทำประมงโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. การทำไร่กาแฟขนาดเล็กบริเวณเชิงเขา

3. การสร้างทางรถไฟเลียบคลองปานามา

4. การสร้างเขื่อนบริเวณป่าแอมะซอน

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง (15 คะแนน)

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ (ข้อ 1,2,3,4,5)

1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะสำคัญอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

2. ปัจจัยสำคัญใดบ้างที่ส่งผลให้ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือแตกต่างกัน

ตอบ.....

.....

.....

3. เพื่อkehrือกก็มีควมสำคัญต่อทวีปอเมริกาเหนืออย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

4. การกระจายของทรัพยากรธรรมชาติชนิดต่าง ๆ สัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนืออย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

.....

5. ทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะทางประชากรอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ข้อ 6)

6. ให้นักเรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหา และสรุปลงในแผนภาพ

เหตุการณ์อุทกภัยและโคลนถล่มครั้งใหญ่ที่ประเทศบราซิล ส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตประมาณ 500 ราย เหตุการณ์ครั้งนี้เกิดจากพายุฝนจากแนวปะทะอากาศเย็นที่ กระหน่ำใส่เมืองเซอร์รานา ทางตอนเหนือของ นครรีโอเดจาเนรู ทำให้เกิดฝนตกหนักจนระดับน้ำในแม่น้ำเออลัน ไหลท่วมอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังเกิดเหตุการณ์ โคลนถล่มในหลายพื้นที่ ส่งผลให้บ้านเรือน ถนนหลายสาย และสะพานหลายแห่งถูกตัดขาด

