



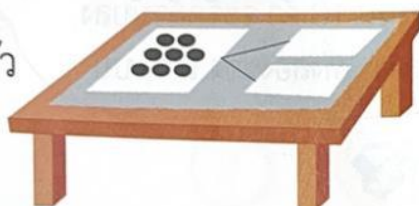
จัดตัวนับตามจำนวนที่กำหนดให้ แยกเป็น 2 กอง แล้วบันทึกผลที่ได้ ลงใน

1 ตัวนับ 9 ตัว



--	--	--	--	--

2 ตัวนับ 8 ตัว



--	--	--	--	--

3 ตัวนับ 7 ตัว

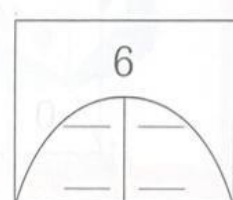
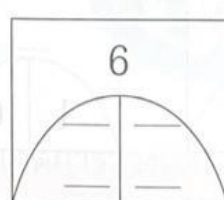
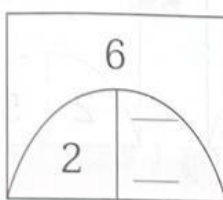
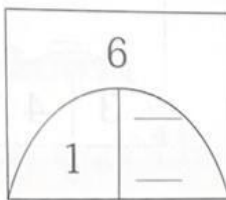
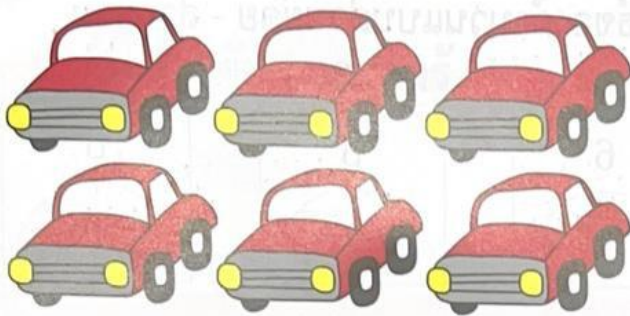


--	--	--	--

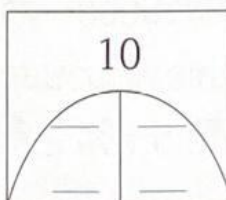
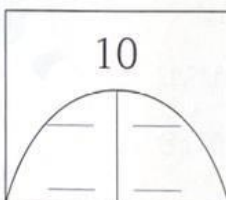
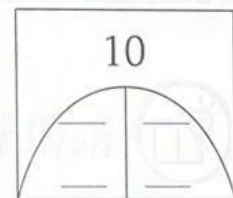
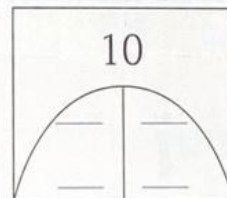
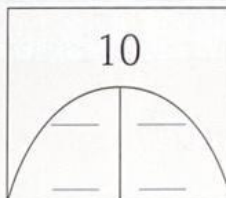
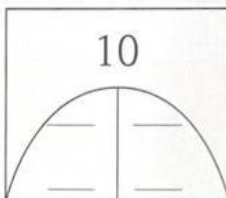
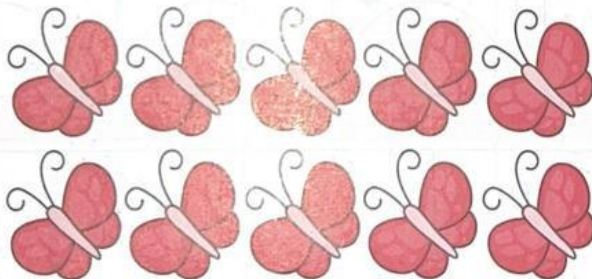


เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

1



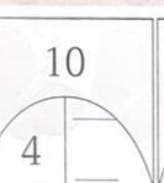
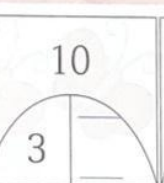
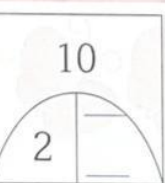
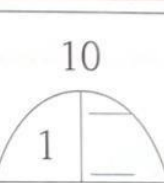
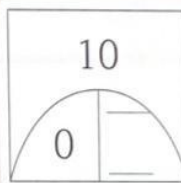
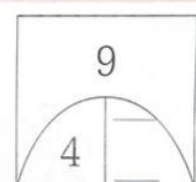
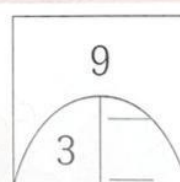
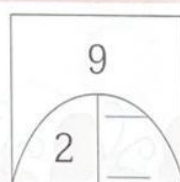
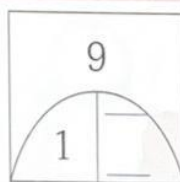
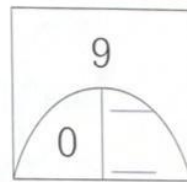
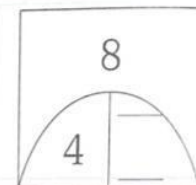
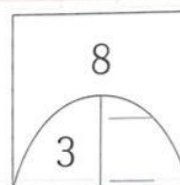
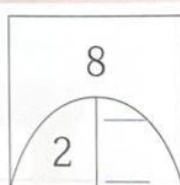
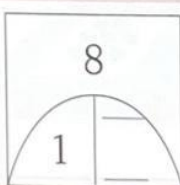
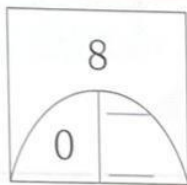
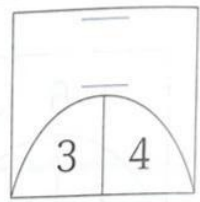
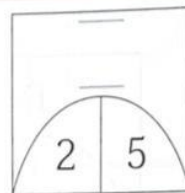
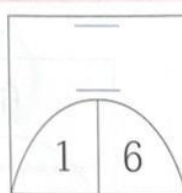
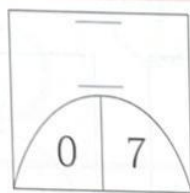
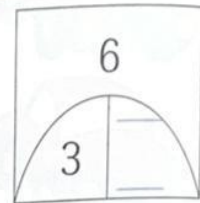
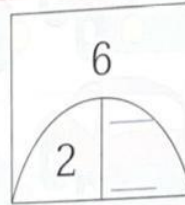
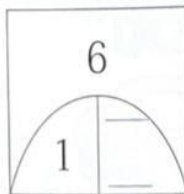
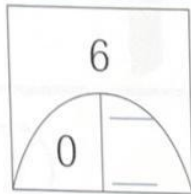
2





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
เป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูปของจำนวนสองจำนวน
ขึ้นไป เช่น 6 อาจเขียนเป็น 1 กับ 5 หรือ 2 กับ 4 หรือ
3 กับ 3 หรือ 0 กับ 6



แบบฝึกหัด



ตรวจสอบความเข้าใจ

โยงเส้นจับคู่โดยไม่ต้องนับ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การสังเกตลักษณะการวางสิ่งต่าง ๆ ช่วยบอกจำนวน
ได้อย่างรวดเร็วโดยไม่ต้องนับ



แบบฝึกหัด 1.