



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนเต่า



เต่า _____ ตัว

เต่า _____ ตัว

เต่า _____ ตัว



เต่า _____ ตัว

เต่า _____ ตัว

เต่า _____ ตัว



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	1	2
ตัวเลขไทย	๑	๒
ตัวหนังสือ	หนึ่ง	สอง
เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน		



แบบฝึกหัด 1



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	 	 	
	 	 	
	 	 	
	 	 	



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

3

4

ตัวเลขไทย

๓

๔

ตัวหนังสือ

สาม

สี่

เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด 1.4



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนปลา



ปลา _____ ตัว

ปลา _____ ตัว

ปลา _____ ตัว



ปลา _____ ตัว

ปลา _____ ตัว

ปลา _____ ตัว



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก

5

0

ตัวเลขไทย

๕

๐

ตัวหนังสือ

ห้า

ศูนย์

เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด 1.5



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	 	 	
	 	 	
	 	 	
	 	 	



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 6 7
ตัวเลขไทย ๖ ๗
ตัวหนังสือ หก เจ็ด
เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน



แบบฝึกหัด



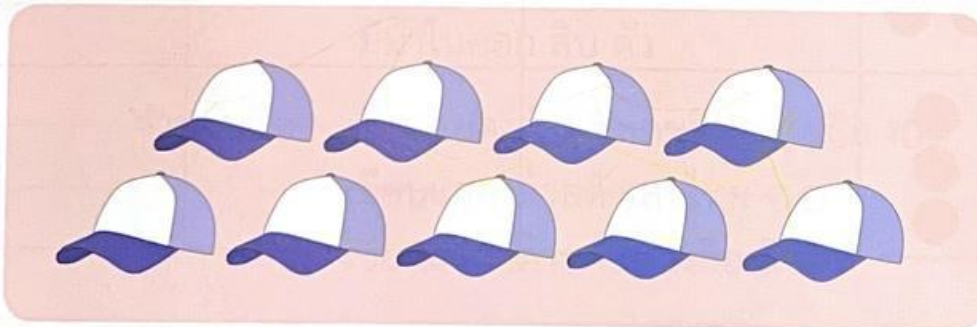
เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	8	9
ตัวเลขไทย	๘	๙
ตัวหนังสือ	แปด	เก้า
เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน		



แบบฝึกหัด 1



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลข ฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวเลขฮินดูอารบิก 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ตัวเลขไทย ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ตัวหนังสือ ศูนย์ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ

เป็นสัญลักษณ์ใช้เขียนแสดงจำนวน

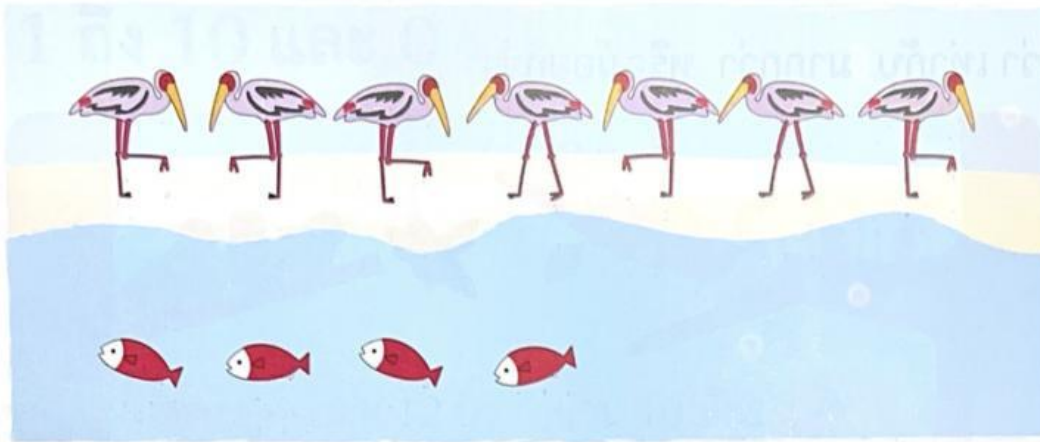


แบบฝึกหัด



เติมตัวเลขแสดงจำนวน โยงเส้นจับคู่ และวงล้อมรอบข้อความ

1



มีนกกาบบัว _____ ตัว มีปลา _____ ตัว

จับคู่ได้ **พอดี** **ไม่พอดี**

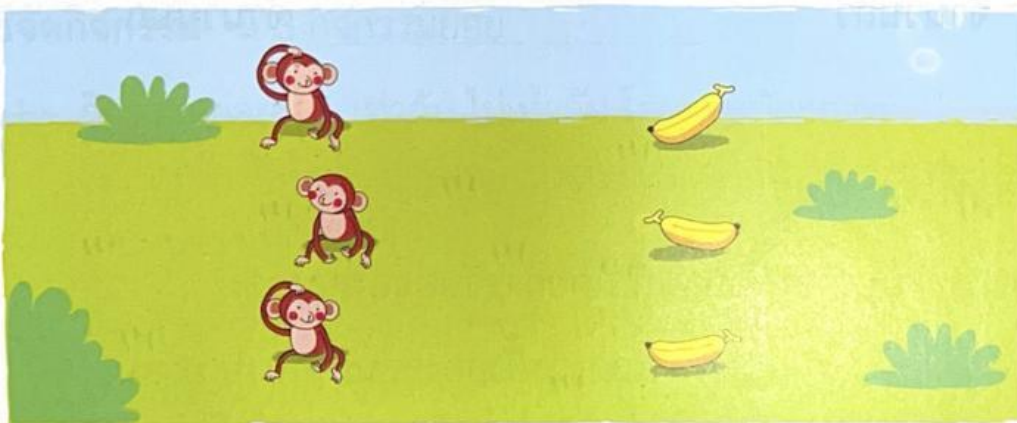
จำนวนนกกาบบัวกับจำนวนปลา **เท่ากัน** **ไม่เท่ากัน**

4 **เท่ากับ** **ไม่เท่ากับ** 7

4 **น้อยกว่า** **มากกว่า** 7

7 **น้อยกว่า** **มากกว่า** 4

2



มีลิง _____ ตัว มีกล้วย _____ ผล

จับคู่ได้ **พอดี** **ไม่พอดี**

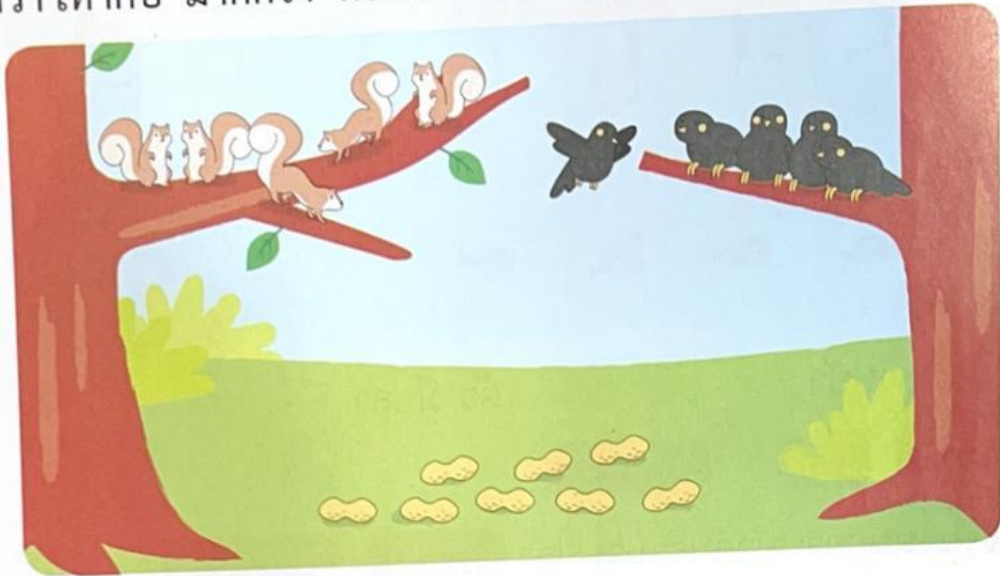
จำนวนลิงกับจำนวนกล้วย **เท่ากัน** **ไม่เท่ากัน**

3 **เท่ากับ** **ไม่เท่ากับ** 3



ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนคำว่า เท่ากับ มากกว่า หรือน้อยกว่า



จำนวนกระรอก

จำนวนถั่ว

จำนวนนก

จำนวนกระรอก

จำนวนถั่ว

จำนวนนก



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยการจับคู่ของสองกลุ่ม

- ถ้าจับคู่กันได้พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน หรือจำนวนในกลุ่มที่หนึ่งเท่ากับจำนวนในกลุ่มที่สอง
- ถ้าจับคู่ไม่พอดี แสดงว่าจำนวนในสองกลุ่มไม่เท่ากัน หรือจำนวนในกลุ่มที่หนึ่งไม่เท่ากับจำนวนในกลุ่มที่สอง กลุ่มที่มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า อีกกลุ่มมีจำนวนน้อยกว่า



แบบฝึกหัด 1



เท่ากับ มากกว่า น้อยกว่า



แก้ง _____ ตัว กวาง _____ ตัว ม้าลาย _____ ตัว ลา _____ ตัว

ระบายสีแถบจำนวนตามจำนวนสัตว์ เปรียบเทียบจำนวนสัตว์ และเขียน
“เท่ากับ” “มากกว่า” หรือ “น้อยกว่า”

แก้ง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
กวาง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ม้าลาย	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ลา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



จำนวนกวาง เท่ากับ จำนวนลา
5 เท่ากับ 5

จำนวนม้าลาย _____ จำนวนแก้ง
7 _____ 4



เปรียบเทียบจำนวนสัตว์คู่อื่นได้อีกหรือไม่





เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1 8 5 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

จำนวนมากที่สุดคือ _____ จำนวนน้อยที่สุดคือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย _____

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก _____

2 3 6 1 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

จำนวนมากที่สุดคือ _____ จำนวนน้อยที่สุดคือ _____

เปรียบเทียบจำนวนที่เหลือ คือ _____ กับ _____

_____ มากกว่า _____ หรือ _____ น้อยกว่า _____

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย _____

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก _____



ตรวจสอบความเข้าใจ

เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

9

2

6

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

0

7

4

8

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวนอาจเรียงลำดับจากมากไปน้อย
หรือจากน้อยไปมาก โดยพิจารณาจำนวนที่มากที่สุด
และจำนวนที่น้อยที่สุดก่อน แล้วนำจำนวนที่เหลือ
มาเปรียบเทียบกัน



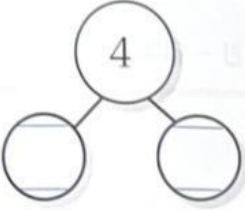
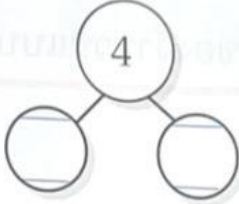
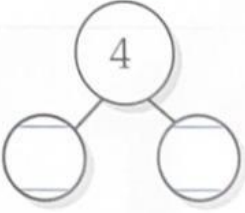
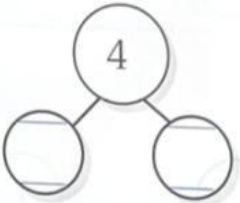
แบบฝึกหัด

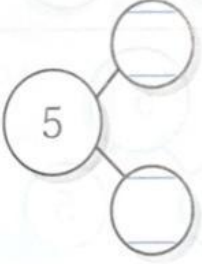
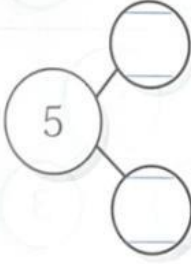
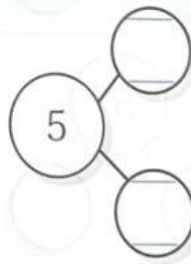


เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

แบบบันทึกกิจกรรม

 3 3		
 3 3		
 2	 2	 2
 1	 1	

การเขียนแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม เช่น



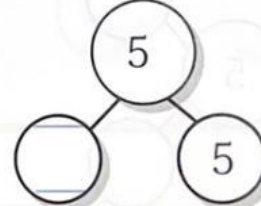
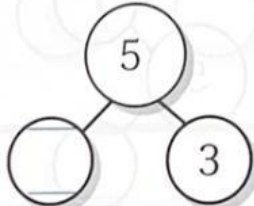
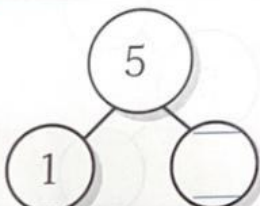
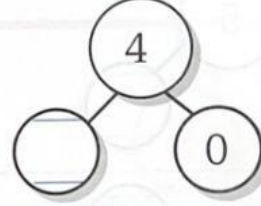
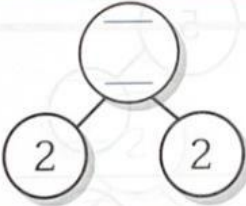
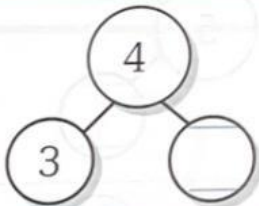
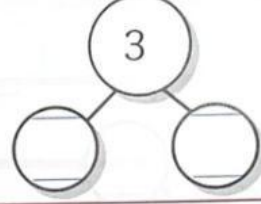
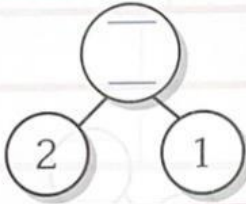
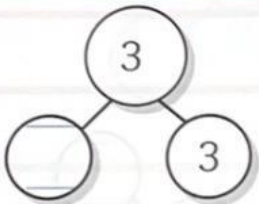
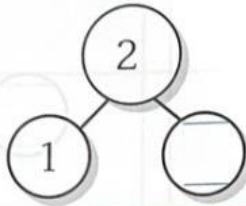
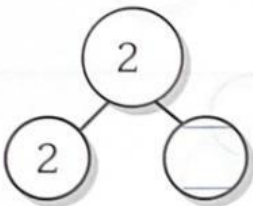
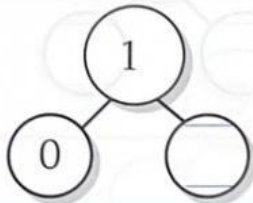
เป็นแบบเดียวกัน สามารถเขียนแบบใดแบบหนึ่งได้





ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



สิ่งที่ได้เรียนรู้

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
เป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูปของจำนวนสองจำนวน
ขึ้นไป เช่น 5 อาจเขียนเป็น 1 กับ 4 หรือ 2 กับ 3
หรือ 0 กับ 5



แบบฝึกหัด