

Họ và tên:.....
Lớp:.....

BÀI KHẢO SÁT ÔN TẬP TIN HỌC 5 HỌC KỲ I - NĂM 2024-2025

I. Trắc nghiệm

Câu 1. Sản phẩm nào dưới đây *không* phải là sản phẩm số. Hãy chọn đáp án đúng.



a. Luyen go ban phim.docx



b. Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh



c. Bài thực hành 5.pptx



d.

Câu 2. Máy tính có thể giúp em những việc nào sau đây?

- a. Học tập, giải trí
- b. Tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè
- c. Tạo ra sản phẩm số theo ý tưởng của bản thân
- d. Tất cả điều đúng.

Câu 3. Những cách nào sau đây có thể sử dụng để trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè ?

- a. Sử dụng USB.
- b. Gửi thư điện tử(Email).
- c. Học trực tuyến.
- d. Tất cả các phương án trên

Câu 4. Địa chỉ của trang web nào sau đây giúp em có nhiều bài học trực tuyến?

- a. lienquanmobile.com.vn
- b. tiktokvn.com
- c. hoctructuyen.hcm.edu.vn
- d. hoctructuyen.hcm.vn

Câu 5. Website *vn-cop.vn* chứa nội dung gì?

- a. Tin tức về xu hướng thời trang.
- b. Mạng lưới bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng.
- c. Website về diệt virus máy tính.
- d. Tất cả các câu A, B, C.

Câu 6. Trong các phát biểu, phát biểu nào là sai?

- a. Có thể tìm tệp đã lưu trên máy tính nếu biết tên tệp đó.
- b. Chỉ có thể tìm thư mục đã lưu trên máy tính khi biết đường dẫn của thư mục đó.
- c. Tạo cây thư mục với cấu trúc cây hợp lí giúp em lưu các tệp, thư mục trên máy tính một cách khoa học, dễ tìm kiếm.

Câu 7. Em hãy chọn thứ tự đúng cách sử dụng công cụ tìm kiếm trên phần mềm File Explorer để tìm tệp, thư mục:

- 1. Gõ tên tệp, thư mục cần tìm vào ô tìm kiếm rồi nhấn phím Enter.
- 2. Chọn phạm vi tìm kiếm;
- 3. Kích hoạt phần mềm File Explorer;

- a. 1-2-3 b. 2-1-3 c. 3-2-1 d. 2-3-1

Câu 8. Đây là đường dẫn đúng của tệp Ca chep

- a. D:\Anh dong vat\Tren can
- b. D:\Anh dong vat\Duai nuoc
- c. D:\Anh dong vat\Duai nuoc\Ca\Ca chep



Câu 9. Hôm nay, An nghỉ học. Cô giáo gửi Bình cầm về cho An một phong bì ghi người nhận là An. Người gửi là một người bạn từ nước ngoài làm Bình rất tò mò. Nếu là Bình, em sẽ chọn phương án nào sau đây? Tại sao?

- a. Mở phong bì ra xem trong đó có gì rồi để vậy đưa cho An.
- b. Bí mật mở phong bì ra xem rồi dán lại như cũ đưa cho An.
- c. Đưa phong bì nguyên vẹn cho An.
- d. Đưa phong bì nguyên vẹn cho An với điều kiện An phải mở phong bì ra để cùng xem trong đó có gì.

Câu 10. Trận bóng đá hôm nay rất hay, nhưng ti vi lại không phát sóng. Hãy chọn nguyên nhân có khả năng xảy ra:

- a. Đài truyền hình không mua bản quyền để phát sóng.
- b. Trận bóng đó không có bình luận viên.
- c. Trận bóng đó không có cầu thủ xuất sắc nhất năm vừa rồi.
- d. Trọng tài chính bị bệnh nên trận bóng đá bị dừng lại.

Câu 11. Phát biểu nào sau đây là ĐÚNG khi xoá phần văn bản?

- a. Có một khoảng trống ở phần văn bản bị xoá.
- b. Phần văn bản phía sau sẽ dịch chuyển lên vị trí văn bản vừa bị xoá.
- c. Cả hai phương án trên

Câu 12. Để chọn toàn bộ văn bản, em nhấn tổ hợp phím nào?

- a. Ctrl + C b. Ctrl + V c. Ctrl + A d. Ctrl + X

Câu 13. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào ĐÚNG?

- a. Bắt buộc phải sử dụng chuột khi sao chép, di chuyển hoặc xoá phần văn bản.
- b. Không thể kết hợp thao tác sử dụng chuột và bàn phím khi chọn phần văn bản.
- c. Có thể chỉ cần dùng bàn phím để sao chép, xoá, di chuyển phần văn bản.

Câu 14. Sắp xếp lại ĐÚNG thứ tự các bước để định dạng phông chữ cho văn bản trong Word.

- 1. Mở danh sách phông chữ
- 2. Chọn một phông chữ trong danh sách
- 3. Chọn phần văn bản cần định dạng phông chữ
- a. 2 – 3 – 1 b. 1 – 2 – 3 c. 2 – 1 – 3 d. 3 – 1 – 2

Câu 15. Các lệnh căn chỉnh vị trí và bố cục cho hình ảnh trong văn bản nằm trong thẻ lệnh nào?

- a. Thẻ lệnh Home b. Thẻ lệnh Insert
- c. Thẻ lệnh Picture Format d. Thẻ lệnh File

Câu 16. Để chèn hình ảnh vào văn bản, em chọn lệnh Pictures trong thẻ lệnh nào? Hãy khoanh tròn vào đáp án đúng.

- a. Home b. Insert c. Picture Format d. File

Câu 17. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào ĐÚNG?

- a. Thẻ lệnh Picture Format luôn hiển thị trên thanh bảng chọn.
- b. Thẻ lệnh Picture Format chỉ hiển thị trên thanh bảng chọn khi hình ảnh trong văn bản được chọn.
- c. Cả hai phương án trên

Câu 18. Sắp xếp lại ĐÚNG thứ tự các bước để chọn mẫu Wrap Text / Position / Picture Styles cho hình ảnh trong văn bản.

- 1. Mở danh sách mẫu Wrap Text / Position / Picture Styles
- 2. Chọn một mẫu Wrap Text / Position / Picture Styles trong danh sách

3. Chọn hình ảnh

a. 1 – 2 – 3

b. 2 – 3 – 1

c. 3 – 1 – 2

II. Tự luận

Câu 1. Em hãy nêu các bước sử dụng công cụ tìm kiếm trên phần mềm File Explorer để tìm tệp, thư mục:

.....

.....

.....

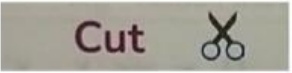
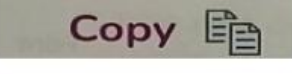
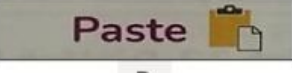
Câu 2. Em hãy điền vào chỗ ...

Tạo cây thư mục với cấu trúc hợp lí giúp em:.....

Câu 3. Hãy ghép mỗi nội dung ở Cột A với một nội dung tương ứng ở Cột B để được phát biểu đúng.

Cột A		Cột B
Tôn trọng quyền riêng tư, trung thực trong học tập và đời sống		khi được sự cho phép của người đó
Chỉ được xem hay sử dụng tài liệu, thư tín,... của một người		là trái với quy định của pháp luật
Các hành vi sao chép thông tin sản phẩm trí tuệ của người khác		là quy tắc đạo đức và ứng xử phải tuân theo

Câu 4. Hãy điền vào chỗ trống tổ hợp phím và công dụng trong Word ở bảng bên dưới.

Sử dụng lệnh	Sử dụng tổ hợp phím	Tác dụng
		
		
		
		
		
		
		

Câu 5. Em hãy nêu các bước định dạng phông (font), kích thước (cỡ), màu chữ.

.....

.....

.....

Câu 6. Sắp xếp lại đúng thứ tự các bước để di chuyển phần văn bản:

A. Đặt con trỏ soạn thảo tại vị trí cần di chuyển phần văn bản đến

B. Nhấn tổ hợp phím Ctrl + V

C. Nhấn tổ hợp phím Ctrl + X

D. Chọn phần văn bản cần di chuyển

Thứ tự đúng là:

Câu 7: Em hãy điền vào chỗ chấm để hoàn thành các phát biểu sau:

thông tin	từ khoá	hệ thống	chia sẻ
-----------	---------	----------	---------

❖ Có thể sử dụng hai cách sau để tìm kiếm..... trên website:

- Tìm kiếm dựa vào..... menu.
- Tìm kiếm bằng công cụ tìm kiếm với.....

❖ Hợp tácchia sẻ.....thông tin với nhau giúp các em hoàn thành công việc tốt hơn.

Câu 8. Học sinh kéo thả các cụm từ gợi ý bên dưới để hoàn thành các phát biểu sau:

tìm kiếm	lựa chọn	giải quyết	phân công
----------	----------	------------	-----------

❖ Thu thập vàthông tin là rất cần thiết và có vai trò quan trọng trongvấn đề.

❖ Có nhiều cách để thu thập và tìm kiếm thông tin, em cầngiải pháp phù hợp.

❖ Khi thực hiện giải quyết vấn đề, cần có sự....., hợp tác giữa các thành viên.

Câu 9. Điền thứ tự các bước để tìm kiếm thông tin “kỹ năng sống” trên website thieunien.vn.

Bước: Kích hoạt trình duyệt web, nhập thieunien.vn vào ô địa chỉ rồi nhấn phím Enter

Bước: Quan sát các kết quả tìm được, nhấp chuột chọn kết quả phù hợp

Bước: Tại thanh menu nội dung, chọn mục CẨM NANG, chọn KỸ NĂNG SỐNG

Câu 10. Hãy điền vào chỗ trống chữ cái tương ứng với cụm từ thích hợp trong các câu sau:

	sản phẩm số				
A	B	C	D	E	F

- Em có thể học Toán cùng phần mềm
- Em có thể chơi ghép hình với phần mềm
- Em có thể truy cập Internet bằng phần mềm
- Em có thể tạo tệp văn bản bằng phần mềm
- Em có thể tạo chương trình máy tính bằng phần mềm
- Các tệp trình chiếu, tệp văn bản, chương trình máy tính là những

III. Thực hành

Bài 1: Học sinh thực hiện các yêu cầu sau đây:

- Tạo thư mục có tên tên em_tên lớp trong ổ đĩa D:\, Ví dụ: D:\Bao Anh_5A (0.5điểm)
- Kích hoạt** phần mềm Word và **lưu tệp** vào thư mục vừa tạo với tên: KiemTraHK(0.5điểm)
- Mở tệp đã tạo ở Câu trên và soạn thảo văn bản với nội dung theo mẫu bên dưới (1điểm)
- Chèn hình ảnh vào văn bản đã soạn thảo (Có thể lấy ảnh tượng trưng để chèn vào văn bản) (0.5điểm)
- Định dạng tiêu đề “Bồ các là bác chim ri” theo mẫu (phông chữ: Times New Roman, cỡ chữ: 18, kiểu in đậm, màu đỏ). (1 điểm)

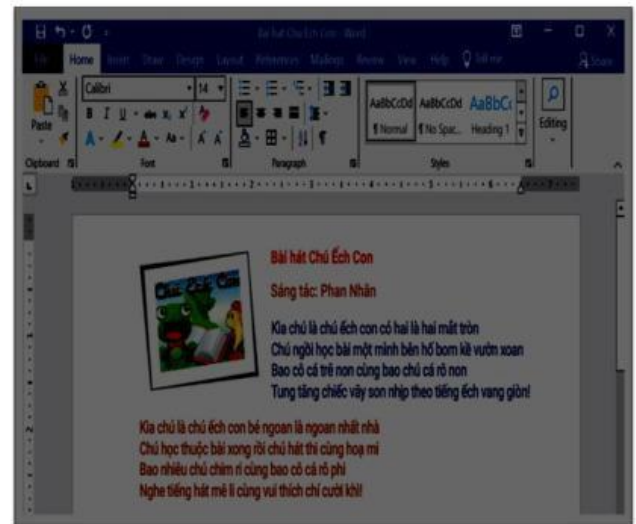
- f. Đổi màu chữ cho đoạn văn bản “Bồ các là ... chú bồ các” màu xanh dương (0.5 điểm); sử dụng lệnh **sao chép** và **dán** văn bản để có được đoạn thứ hai như hình minh họa (0.5 điểm).
- g. Sử dụng lệnh Wrap Text để bố trí cân đối hình ảnh và văn bản đã gõ (0.5 điểm).

BỒ CÁC LÀ BÁC CHIM RI
(Đồng dao)



Bồ các là bác chim ri
Chim ri là dì sáo sậu
Sáo sậu là cậu sáo đen
Sáo đen là em tu hú
Tu hú là chú bồ các

Bồ các là bác chim ri
Chim ri là dì sáo sậu
Sáo sậu là cậu sáo đen
Sáo đen là em tu hú
Tu hú là chú bồ các



Bài hát Chú Ếch Con
Sáng tác: Phan Nhân

Kia chú là chú ếch con có hai là hai mắt tròn
Chú ngồi học bài một mình bên hồ bom kề vườn xoan
Bao cô cả trẻ non cùng bao chú cá rô non
Tưng tăng chiếc váy son nhịp theo tiếng ếch vang giòn!

Kia chú là chú ếch con bé ngoan là ngoan nhất nhà
Chú học thuộc bài xong rồi chú hát thì cùng họa mi
Bao nhiêu chú chim ri cùng bao cô cá rô phi
Nghe tiếng hát mê li cùng vui thích chỉ cười khì!

Bài 2: Thực hiện tương tự cho **Bài hát Chú Ếch con**

Bài 3: Em hãy gõ và định dạng **bài thơ Tiếng gà trưa** với các yêu cầu như bài 1.



TIẾNG GÀ TRƯA (Xuân Quỳnh)

...
Tiếng gà trưa
Ổ rom hồng những trứng
Này con gà mái tơ
Khắp mình hoa đốm trắng
Này con gà mái vàng
Lông óng như màu nắng.

Tiếng gà trưa
Có tiếng bà vẫn mắng:
- Gà đẻ mà mày nhìn
Rồi sau này lang mặt!
Cháu về lấy gương soi
Lòng dại thơ lo lắng
Tiếng gà trưa
Tay bà khum soi trứng
Dành từng quả chắt chiu
Cho con gà mái ấp
Cứ hàng năm hàng năm
Khi gió mùa đông tới

...

Hết