Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BILANGAN BULAT

Kelas : .....

Kelompok : .....

Nama :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

- Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)
- Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Tujuan Pembelajaran

- Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)
- Menentukan hasil operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai operasi bilangan bulat
- Menerapkan berbagai operasi bilangan bulat dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu

Untuk menyelesaikan LKPD ini diberikan waktu pengerjaan yaitu 30 Menit

LIVEWORKSHEETS

MATH MATH

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Membaca semua LKPD secara terurut dengan teliti.
- Diskusikan dengan teman kelompok untuk menjawab soal dilembar kerja.
- Melaksanakan kegiatan belajar dengan baik.
- Bacalah dengan seksama, jika merasa ada yang tidak dimengerti silahkan tanyakan kepada guru.
- Kerjakan soal pada lembar yang sudah disediakan, jika tempat yang disediakan kurang maka bisa dikerjakan pada kertas lain.
- Siswa diperbolehkan menggunakan bahan atau sumber lain yang sesuai.

LIVEWORKSHEETS

Mari Memahami !!

MATH

Jenis-Jenis Bilangan Bulat

1. Bilangan bulat positif

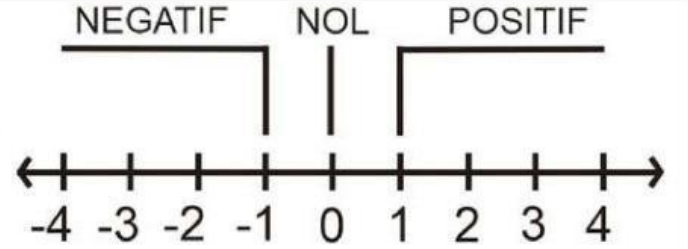
Merupakan bilangan yang bernilai positif yang biasanya berada disebelah kanan dari angka nol pada garis bilangan. Contohnya: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, dan seterusnya.

2. Bilangan bulat negatif

Merupakan bilangan yang bernilai negatif yang biasanya berada disebelah kiri dari angka nol pada garis bilangan. Contohnya: −1, −2, −3, −4, −5, −6, −7, −8, −9, −10, dan seterusnya.

3. Bilangan bulat nol

Merupakan bilangan bulat yang tidak memiliki nilai atau kosong, dan dilambangkan dengan 0. Bilangan bulat nol berada diantara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.

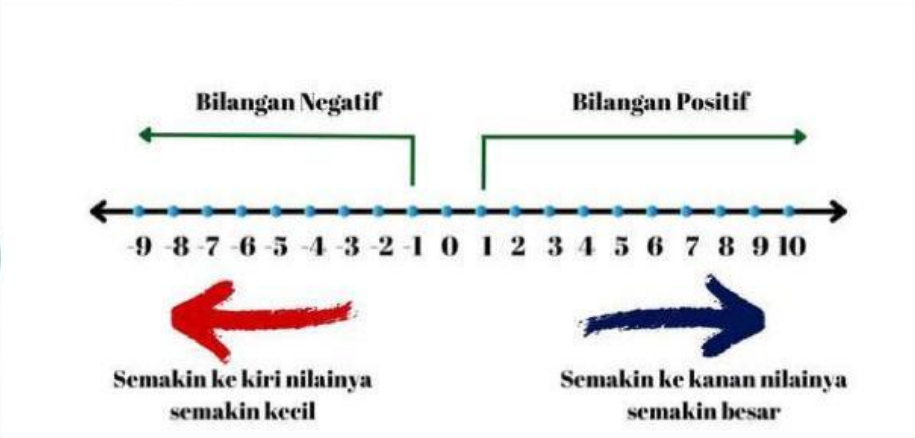


Garis Bilangan Bulat

LIVEWORKSHEETS

Mengurutkan Bilangan Bulat

Mengurutkan bilangan merupakan kegiatan menuliskan bilangan bulat secara urut dari nilai terkecil ke nilai terbesar atau dari nilai terbesar ke nilai terkecil.



Jika yang dibandingkan sama-sama bilangan positif, maka bisa langsung dibandingkan mana angka yang besar dan kecil. Contohnya urutkan angka berikut dari yang terkecil: 7, 5, 3, 2, 1

Jawab:

Jika yang dibandingkan berlawanan tanda, maka bilangan yang bertanda positif (+) lebih besar daripada bilangan yang bertanda negatif (–). Contohnya urutkan angka berikut dari yang terkecil: –6, –7, –2, 5, 7, 2

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati !!

Pada kegiatan pembelajaran ini kamu akan belajar menggunakan media kartu bertanda. Untuk itu, perhatikan ketentuan-ketentuan dalam menggunakan media pembelajaran ini !!

Aturan menggunakan kartu bertanda. Terdapat tiga macam kartu bilangan yaitu:

1. Positif +
1. Negatif −
1. Nol + −

- Satu kartu positif mewakili bilangan 1, dua kartu positif mewakili bilangan 2, dan seterusnya. Sedangkan 1 kartu negatif mewakili −1, dua kartu negatif mewakili −2, dan seterusnya.
- Satu pasang kartu yang terdiri dari 1 kartu positif dan 1 kartu negatif nilainya 0 (nol).
- Jika operasi "+" artinya menambahkan kartu.
- Jika operasi "−" artinya mengurangi kartu.

LIVEWORKSHEETS

Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dibawah ini !

1. Dengan menggunakan kartu bertanda, tentukan hasil operasi pada masalah berikut ini:

a) 7 + 3 = ...

b) 7 – (–3) = ...

Berdasarkan hasil diatas, apa yang dapat kalian simpulkan ??

2. Dengan menggunakan kartu bertanda, tentukan hasil operasi pada masalah berikut ini:

a) 11 + 4 = ...

b) 11 – (–4) = ...

Berdasarkan hasil diatas, apa yang dapat kalian simpulkan ??

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih !!

Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal berikut !!

1. Diberikan himpunan bilangan bulat: –12, 8, –5, 0, 15, –20, 3. Urutan bilangan tersebut dari yang terbesar ke terkecil adalah ...

a. 15, 8, 3, 0, –5, –12, –20

b. –20, –12, –5, 0, 3, 8, 15

c. 15, 3, 8, 0, –5, –12, –20

d. 15, 8, 0, 3, –5, –12, –20

2. Bilangan bulat positif x, y, z diurutkan dari terbesar ke terkecil sehingga memenuhi $x - y = 4$ dan $y - z = 2$. Jika $x=10$, maka nilai z adalah ...

a. 2

b. 4

c. 6

d. 8

3. Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih !!

4. Geser angka berikut pada soal dan jawaban yang tepat!

(−7) + (−4) =	−8
−3 − 5 =	7
10 + (−3) =	−11

5. Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar!

10 − (−3) =	12
20−6 =	14
6 + 6 =	13

LIVEWORKSHEETS