

Kegiatan 1

# MENEMUKAN JARING-JARING KUBUS

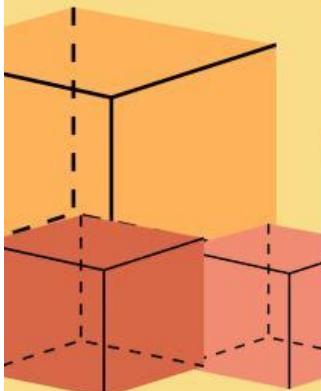
Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)  
Berbasis Problem Based Learning

Nama : \_\_\_\_\_

No : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Kelompok \_\_\_\_\_



Nama :	_____
No :	_____
Kelas :	_____
Kelompok	_____



## Kegiatan 1



**Yuk baca petunjuk kegiatannya**

### Petunjuk Kegiatan

- Bersama kelompokmu diskusikan untuk menjawab permasalahan di bawah ini
- Ikuti setiap langkah kegiatan
- Tulis hasil diskusi secara individu pada masing-masing E-LKPD
- Klik "Finish"

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping).



### Tujuan Pembelajaran

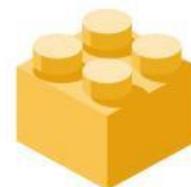
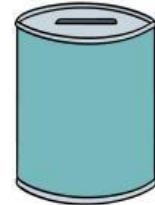


1. Melalui kegiatan menonton video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian kubus beserta contohnya di kehidupan sehari-hari
2. Melalui kegiatan penyidikan, peserta didik dapat membedakan visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping) kubus yang membentuk sebuah jaring-jaring kubus
3. Melalui kegiatan pemecahan permasalahan, dapat mengidentifikasi jaring-jaring kubus melalui polanya sehingga dapat membentuk sebuah kubu



Setelah kalian mengenal bangun ruang balok dan bagiannya. Selanjutnya kalian akan mengenal bangun ruang kubus. Yuk simak videonya

geser gambar di bawah ini dan masukkan ke dalam kotak ini yang termasuk contoh benda berbentuk kubus





Setelah kalian menonton videonya. Ayo kita mengenal bagian-bagian kubus. Isi pertanyaan di bawah sesuai apa yang kamu temukan pada video

Bagian-bagian kubus	Jumlah
Sisi	
Rusuk	
Titik Sudut	



### Ayo Kenali Masalahnya



Sebuah UMKM menjalankan bisnis souvenir yaitu lilin aroma terapi yang cukup menarik perhatian sehingga penjualan terus meningkat. Karena terbilang masih baru sehingga belum memikirkan secara matang desain kemasan produk yang menarik. Pemilik UMKM menyadari pentingnya kemasan dalam menarik perhatian konsumen. Mereka merasa kemasan produk mereka saat ini kurang menarik dan tidak mampu bersaing dengan produk lain yang sejenis. Oleh karena itu, mereka berencana untuk membuat kemasan baru untuk produk mereka. Mereka ingin kemasan berbentuk kubus karena bentuk ini dianggap modern, unik, dan menarik perhatian. Selain itu, bentuk kubus juga dapat memaksimalkan ruang penyimpanan dan memudahkan proses pengiriman. Namun, pemilik UMKM menghadapi kendala dalam membuat pola jaring-jaring kubus yang tepat agar dapat dilipat dan dirangkai dengan sempurna. Bantu pemilik UMKM dalam membuat kemasan produk berbentuk kubus.



### Ayo Analisis Masalahnya

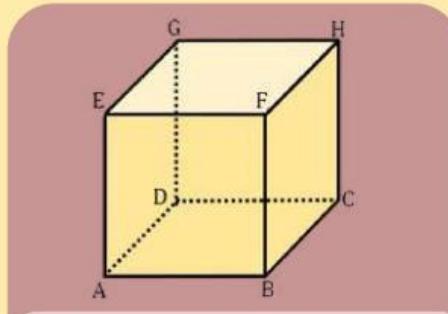
Apa yang dapat kamu temukan dari permasalahan tersebut? Apa saja langkah yang kamu lakukan untuk mengatasi permasalahan itu? Diskusikan bersama kelompokmu!



Sebelum kita menyelesaikan masalahnya. Kita harus mencari informasi terkait jaring-jaring kubus untuk memecahkan permasalahan tersebut. Ikuti langkah-langkahnya dan jawab pertanyaannya yaa.

### Ayo Kita Selidiki

#### Media dan Alat



Kardus berbentuk kubus



Gunting

Perhatikan kotak yang telah diberikan oleh gurumu! dan jawab pertanyaannya

👉 Kotak tersebut termasuk ke dalam bangun ruang apa? (pilih salah satu)

- Tabung
- Balok
- Limas
- Kerucut
- Kubus
- Bola

Sekarang guntinglah kardus tersebut pada bagian 4 rusuknya yaitu AE, BE, CG, dan DH lalu buka dan beberkan! Dan jawablah pertanyaan berikut!

👉 Perhatikan kotak yang telah kalian gunting, bangun datar apa saja yang kalian temukan setelah menggunting kotak tersebut? (Pilih yang kalian temukan)



👉 Berapa banyak bangun datar yang kalian temukan?

Nama Bangun Datar	Jumlah

Tentu kalian sudah mengenal apa itu jaring-jaring. Pada pembelajaran sebelumnya kalian juga telah menentukan jaring-jaring balok. Sekarang temukan perbedaan jaring-jaring kubus yang kamu temukan. Dan jaring-jaring balok yang telah kamu pelajari sebelumnya. Jawab pertanyaan di bawah ini ya!



👉 Temukan perbedaan jaring-jaring kubus dan jaring-jaring balok yang telah kamu temukan pada pembelajaran sebelumnya dengan cara menjodohkan!

Gabungan dari 1 bangun datar

Gabungan dari 2 bangun datar

Terdiri dari 4 persegi panjang dan 2 persegi

Terdiri dari 6 buah persegi

Jaring-jaring  
balok

Jaring-jaring  
kubus



Untuk mempermudah kalian menentukan jaring-jaring kubus agar dapat disusun menjadi sebuah kubus yang sempurna. Kalian dapat menggunakan pola. Simak video di bawah ini



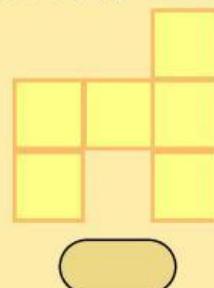
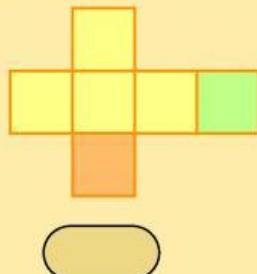
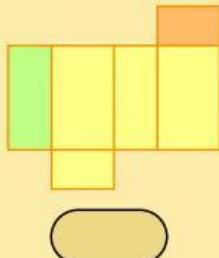
Berdasarkan video tersebut terdapat beberapa pola jaring-jaring kubus. Jaring-jaring yang kalian temukan tadi termasuk ke dalam pola apa?

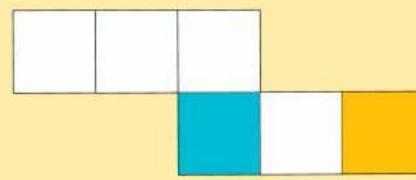
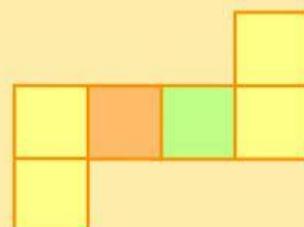


Setelah kalian melakukan penyelidikan dan mendapatkan informasi. Mari kita selesaikan masalahnya. Bantu pemilik UMKM untuk membuat kemasan produk berbentuk kubus

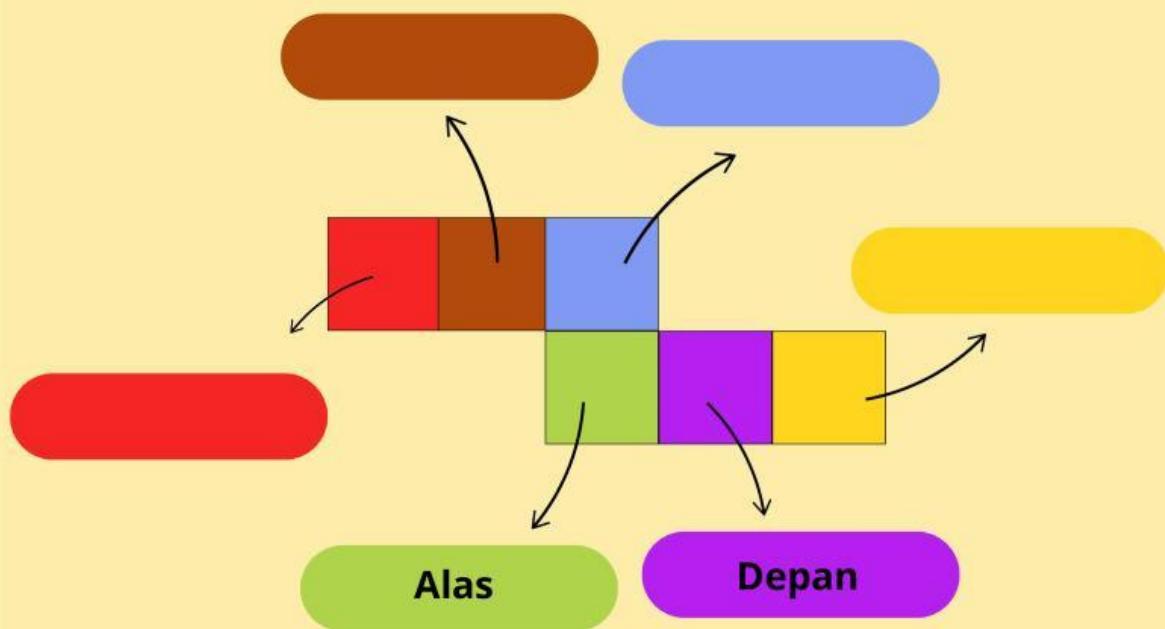
### Ayo Pecahkan Masalahnya

Pilihlah pola jaring-jaring kubus yang tepat agar dapat dilipat dan dirangkai membentuk kubus yang sempurna. (Pilih lebih dari satu)

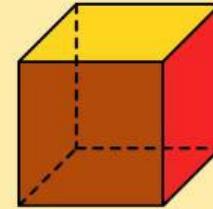
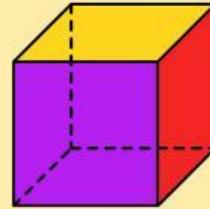
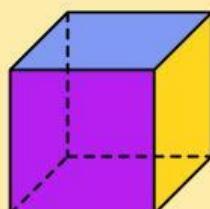




Selanjutnya bantu pemilik UMKM untuk menentukan bagian alas, tutup, depan, belakang, samping kanan, dan kiri kemasan produk. Jika warna hijau merupakan alas dan warna ungu merupakan bagian depan kemasan. Tunjukkan bagian tutup, belakang, samping kanan, dan kiri berdasarkan warnanya. (Pilih salah satu)



Jika jaring-jaring diatas dirangkai menjadi bentuk kubus. Manakah bentuk kubus yang benar berdasarkan posisinya yang tepat? (Pilih salah satu)



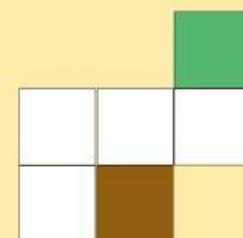
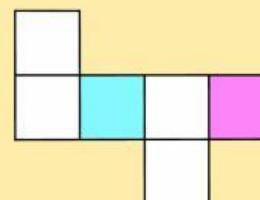
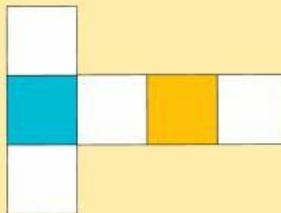
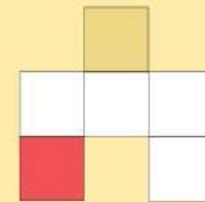
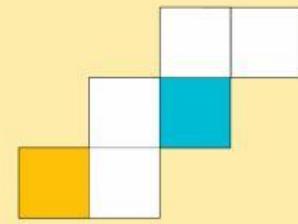
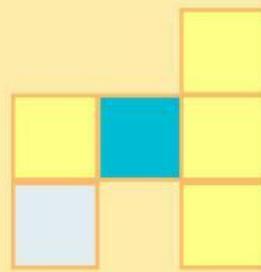
Setelah kalian memecahkan masalahnya tentu kalian sudah pahamkan tentang jaring-jaring kubus. Selanjutnya kita akan mengevaluasi apa yang sudah kalian pelajari. Kerjakan soal di bawah ini secara individu yaa.



### Ayo Mengevaluasi

Identifikasilah gambar jaring-jaring di bawah ini!

Geser lalu pindahkan ke dalam kotak jika termasuk jaring-jaring yang dapat dirangkai menjadi sebuah kubus!

A large, solid orange rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the jigsaw puzzles. It is intended for students to mark which of the six jigsaw puzzles are valid cube nets.