OLIMPIADAS POR UN DÍA

Los alumnos de 3º de Primaria vamos a participar en las "Olimpiadas por un día", donde vamos a realizar diferentes deportes y competiciones donde participaremos todos los alumnos.

18. **En el colegio, durante la celebración de las olimpiadas, había una caseta en la que se repartían botellas de agua.**

Al iniciar las olimpiadas, en la caseta había 2.150 botellas de agua y al finalizar quedaban 625 botellas. ¿Cuántas botellas de agua se consumieron?

2.150 – 625=

Se consumieron _____ botellas.

Comprueba el resultado:

625 + _____ = 2.150 botellas en total.

LIVEWORKSHEETS

19. **En el desarrollo de unas olimpiadas se necesitan los siguientes instrumentos de medida:**

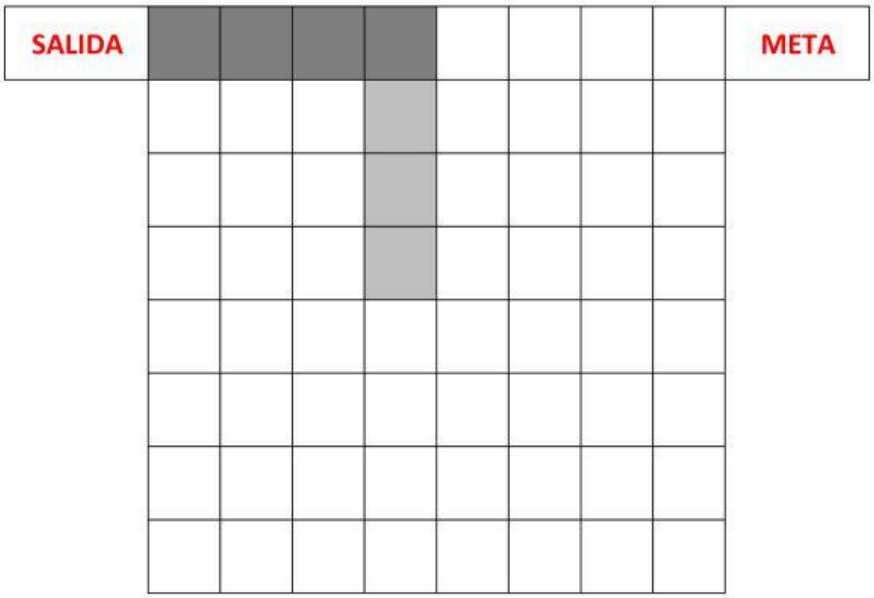
Báscula	Cinta métrica	Cronómetro

¿Qué instrumento utilizarías para cada una de las siguientes finalidades?

Finalidad	Instrumento
Medir la longitud en la prueba de saltos.	
Medir el tiempo en la prueba de natación.	
Pesar a cada participante de las olimpiadas.	

20. **Marca el camino que tendría que seguir Pablo en una carrera de obstáculos desde la salida hasta la meta según las indicaciones. Los dos primeros pasos ya están señalados.**

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º
4 cuadrados a la derecha →	3 cuadrados hacia abajo ↓	1 cuadrado a la izquierda ←	3 cuadrados hacia abajo ↓	4 cuadrados a la derecha →	6 cuadrados hacia arriba ↑	2 cuadrados a la derecha →



LIVEWORKSHEETS

21. **Para la prueba de la maratón nos han dado dorsales a cada uno de los alumnos que participamos:**

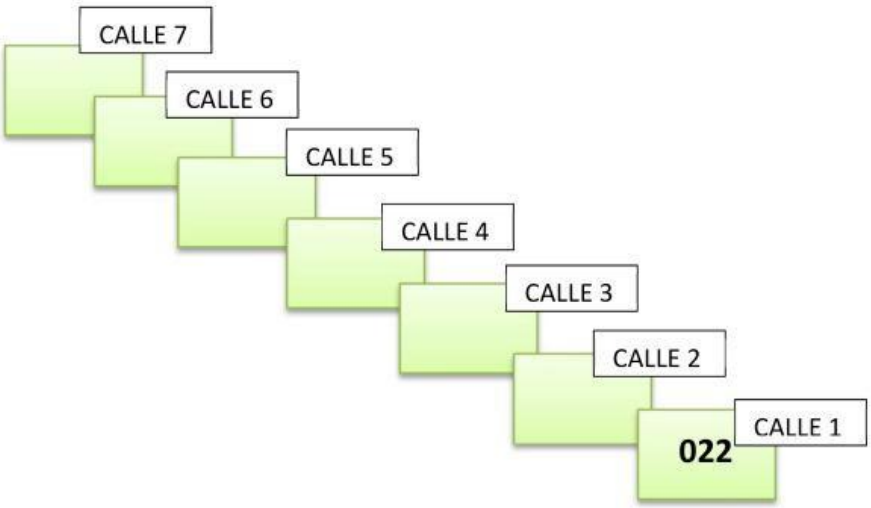
566 **230** **155**

321

174 **022** **333**

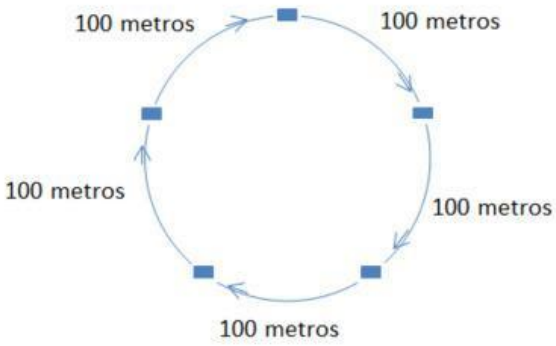
Para organizarnos en la salida de la carrera, debemos ponernos ordenados desde el menor de los dorsales, en la calle 1, hasta el mayor de los dorsales, en la calle 7.

¿Cómo debemos colocarnos?



LIVEWORKSHEETS

22. En la prueba de relevos participamos cinco alumnos, cada uno recorre un tramo exactamente igual, ¿qué recorrido total tiene el circuito de relevos?



Realiza la siguiente operación y elige la unidad de medida más adecuada: metros, minutos, litros, gramos.

100 x 5 =

LIVEWORKSHEETS