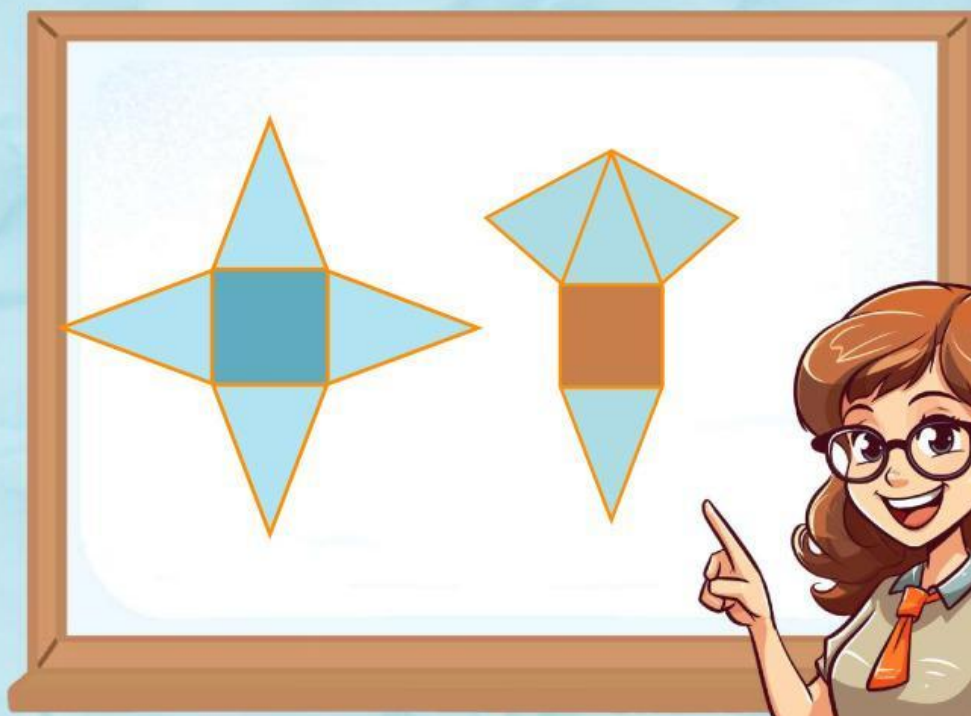


LKPD

JARING-JARING LIMAS



Nama Anggota Kelompok

No.Absen

1.

2.

3.

4.

5.

AYO CERMATI



CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami konsep jaring-jaring limas serta cara pembentukannya.
2. Siswa mampu mengenali dan mengidentifikasi bentuk jaring-jaring limas berdasarkan jenis alasnya.
3. Siswa mampu menggambar dan menyusun jaring-jaring limas dengan benar.
4. Siswa mampu menggunakan jaring-jaring untuk menentukan luas permukaan limas.

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Siswa dapat memahami pengertian jaring-jaring limas.
2. Siswa dapat mengenali bentuk jaring-jaring limas.
3. Siswa dapat menggambar dan menyusun jaring-jaring limas dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan hubungan jaring-jaring dengan luas permukaan limas.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Tulis identitas pada halaman awal LKPD
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap aktivitas
4. Diskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah pada LKPD
5. Tanyakan Kepada guru jika mengalami kesulitan dalam memahami petunjuk/permasalahan yang diberikan
6. jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik tombol "FINISH"

AYO MEMAHAMI

**Coba perhatikan benda dibawah ini!
Apakah kalian pernah melihat benda ini?**



Kotak Kado diatas merupakan contoh benda limas dalam kehidupan sehari-hari. Namun apakah kalian mengetahui jika benda-benda tersebut kita buka, menjadi apakah benda tersebut?

AKTIVITAS 1

1. Bukalah file geogebra yang telah disediakan.
2. Amati antarmuka yang terdiri dari tombol pilihan jumlah sisi alas, tombol START, STOP, dan RESET, serta area visualisasi limas.
3. Tekan tombol START untuk memulai animasi perubahan limas menjadi jaring-jaring.
4. Perhatikan bagaimana setiap sisi limas terbuka dan menjadi bentuk datar.
5. Gunakan tombol STOP jika ingin menghentikan animasi.
6. Tekan tombol RESET untuk mengembalikan limas ke bentuk awal dan memilih ulang jumlah sisi alas.

AKTIVITAS 1

Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk yang terlihat pada jaring-jaring limas segitiga, segi empat, segi lima, dan segi enam! Berapa banyak masing-masing bentuk tersebut?

Bagaimana jika tinggi limas tersebut ditambah ukurannya? apa yang berubah pada jaring-jaringnya?

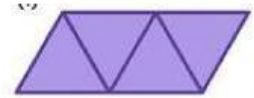
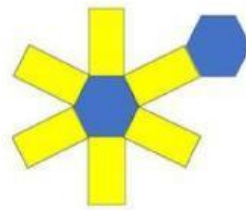
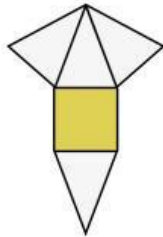
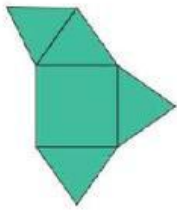
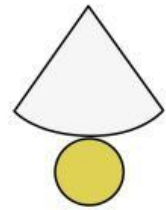
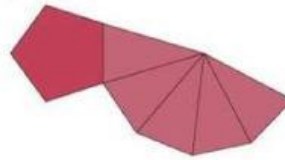
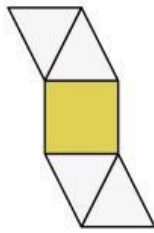
Setelah mengamati jaring-jaring limas segi-n di GeoGebra, jelaskan bagaimana hubungan setiap sisi pada jaring-jaring saat limas dilipat.

Bagaimana jika bangun limas akan dipakai untuk membuat kemasan produk? Mengapa penting untuk mengetahui jaring-jaringnya?



AKTIVITAS 2

Klik dan seret gambar jaring-jaring prisma yang tersedia, kemudian pindahkan ke kolom yang sesuai berdasarkan bentuk limas.



LIMAS SEGITIGA

LIMAS SEGIEMPAT

LIMAS SEGILIMA

LIMAS SEGIENAM

Empty box for placing the net of a triangular pyramid (Limas Segitiga).

Empty box for placing the net of a square-based pyramid (Limas Segiempat).

Empty box for placing the net of a pentagonal pyramid (Limas Segilima).

Empty box for placing the net of a hexagonal pyramid (Limas Segienam).

AYO MENERJAKAN



Rafa adalah seorang pedagang kue yang sedang membuat kotak kemasan untuk kue berbentuk limas segi empat. Ia ingin membuat kotak kemasan dengan ukuran berikut:

- Panjang sisi alas limas (berbentuk persegi) = 12 cm
- Tinggi limas = 16 cm

Rafa ingin membuat jaring-jaring kotak kemasan tersebut dari karton. jadi tolong bantu rafa membuat jaring-jaring tersebut lengkap dengan ukurannya!

Buatlah jaring-jaring limas yang sesuai dengan soal diatas lengkap dengan ukurannya pada kertas, lalu kirimkan pada link berikut!

