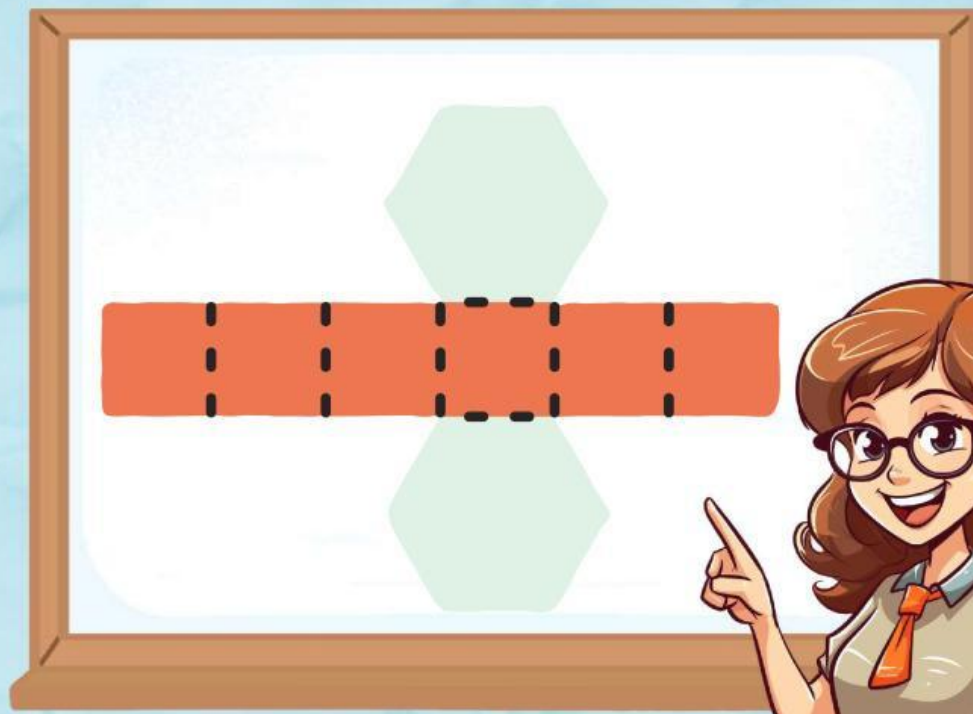


LKPD

JARING-JARING PRISMA



Nama Anggota Kelompok

No.Absen

1.

2.

3.

4.

5.

AYO CERMATI



CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami konsep jaring-jaring prisma serta cara pembentukannya.
2. Siswa mampu mengenali dan mengidentifikasi bentuk jaring-jaring prisma berdasarkan jenis alasnya.
3. Siswa mampu menggambar dan menyusun jaring-jaring prisma dengan benar.
4. Siswa mampu menggunakan jaring-jaring untuk menentukan luas permukaan prisma.

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Siswa dapat memahami pengertian jaring-jaring prisma.
2. Siswa dapat mengenali bentuk jaring-jaring prisma.
3. Siswa dapat menggambar dan menyusun jaring-jaring prisma serta dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan hubungan jaring-jaring dengan luas permukaan prisma.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Tulis identitas pada halaman awal LKPD
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap aktivitas
4. Diskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah pada LKPD
5. Tanyakan Kepada guru jika mengalami kesulitan dalam memahami petunjuk/permasalahan yang diberikan
6. jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik tombol "FINISH"

AYO MEMAHAMI

**Coba perhatikan benda dibawah ini!
Apakah kalian pernah melihat benda ini?**



Kotak Kado dan kotak pensil diatas merupakan contoh benda limas dalam kehidupan sehari-hari. Namun apakah kalian mengetahui jika benda-benda tersebut kita buka, menjadi apakah benda tersebut?

AKTIVITAS 1

1. Bukalah file geogebra yang telah disediakan.
2. Geser slider "Jenis Prisma" untuk memilih prisma berbentuk segitiga, segiempat, segilima, atau segienam.
3. Geser slider "Buka Penutup" untuk membuka sisi alas dan atap prisma.
4. Geser slider "Buka Bidang" untuk membuka sisi tegak prisma sehingga terlihat jaring-jaringnya.
5. Perhatikan bentuk jaring-jaring prisma, jumlah bidang dengan cermat.
6. Lalu lengkapilah pertanyaan berikut.

AKTIVITAS 1

Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk yang terlihat pada jaring-jaring prisma segitiga, segi empat, segi lima, dan segi enam! Berapa banyak masing-masing bentuk tersebut?

7. Geser slider "Tinggi" untuk mengubah tinggi prisma dan perhatikan perubahan pada bentuk dan ukuran jaring-jaringnya.

Jika tinggi prisma segi-n ditambah, bagian mana pada jaring-jaring yang akan berubah?

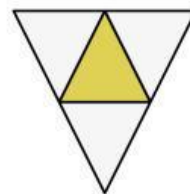
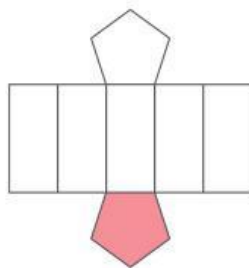
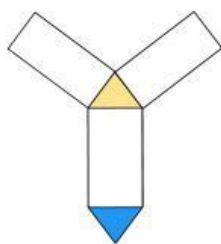
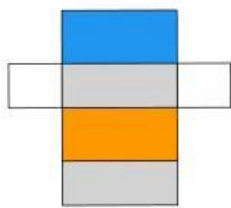
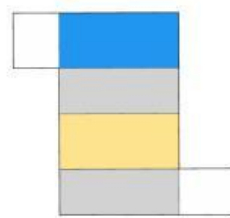
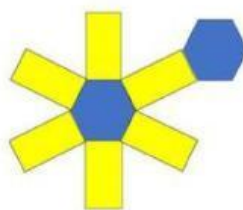
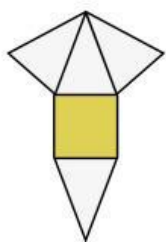
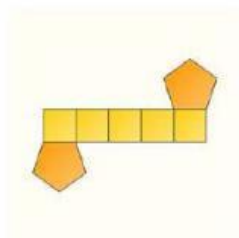
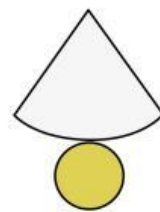
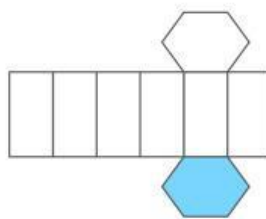
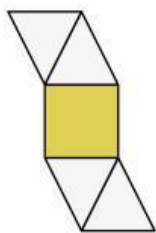
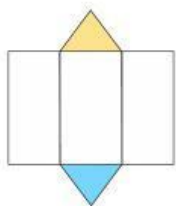
Setelah mengamati jaring-jaring prisma segi-n di GeoGebra, jelaskan bagaimana hubungan setiap sisi pada jaring-jaring saat prisma dilipat.

Jika sebuah produk akan dikemas menggunakan bentuk prisma, mengapa kita perlu memahami bentuk jaring-jaring prisma tersebut?



AKTIVITAS 2

Klik dan seret gambar jaring-jaring prisma yang tersedia, kemudian pindahkan ke kolom yang sesuai berdasarkan bentuk prisma.



PRISMA SEGITIGA

PRISMA SEGIEMPAT

PRISMA SEGILIMA

PRISMA SEGIENAM

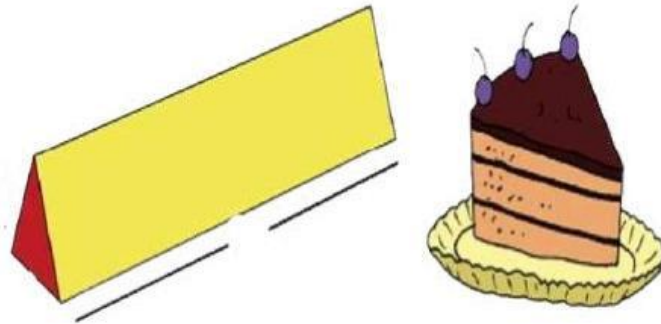
Empty box for placing the net of a triangular prism.

Empty box for placing the net of a rectangular prism.

Empty box for placing the net of a hexagonal prism.

Empty box for placing the net of a circular cone.

AYO MENGERJAKAN



Tono adalah seorang pedagang kue yang sedang membuat kotak kemasan untuk kue berbentuk prisma segitiga. Ia ingin membuat kotak kemasan dengan ukuran:

- Alas prisma berbentuk segitiga sama sisi dengan panjang alas 6 cm.
- Tinggi prisma adalah 12 cm.

Tono ingin membuat jaring-jaring kotak kemasan tersebut dari karton. jadi tolong bantu tono membuat jaring-jaring tersebut lengkap dengan ukurannya!

Buatlah jaring-jaring prisma yang sesuai dengan soal diatas lengkap dengan ukurannya pada kertas, lalu kirimkan pada link berikut!

