

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

# Θηλυκά Ουσιαστικά σε -α

Σήμερα θα μάθουμε τα **Θηλυκά ουσιαστικά** που  
τελειώνουν σε **-α**.

π.χ. η φωλι**ά**, η ώρ**α**, η μητέρ**α**, η μαθήτρ**ια**



**Ας δούμε πώς κλίνονται:**

| Ενικός αριθμός |       |                |                  |               |                   |                  |
|----------------|-------|----------------|------------------|---------------|-------------------|------------------|
| Ονομ.          | η     | ζημι <b>ά</b>  | πατρίδ <b>α</b>  | χώρ <b>α</b>  | σάλπιγγ <b>α</b>  | μέλισσ <b>α</b>  |
| Γεν.           | της   | ζημι <b>άς</b> | πατρίδ <b>ας</b> | χώρ <b>ας</b> | σάλπιγγ <b>ας</b> | μέλισσ <b>ας</b> |
| Αιτ.           | τη(ν) | ζημι <b>ά</b>  | πατρίδ <b>α</b>  | χώρ <b>α</b>  | σάλπιγγ <b>α</b>  | μέλισσ <b>α</b>  |
| Κλητ.          | -     | ζημι <b>ά</b>  | πατρίδ <b>α</b>  | χώρ <b>α</b>  | σάλπιγγ <b>α</b>  | μέλισσ <b>α</b>  |

| Πληθυντικός αριθμός |     |                |                  |               |                    |                  |
|---------------------|-----|----------------|------------------|---------------|--------------------|------------------|
| Ονομ.               | οι  | ζημι <b>ές</b> | πατρίδ <b>ες</b> | χώρ <b>ες</b> | σάλπιγγ <b>ες</b>  | μέλισσ <b>ες</b> |
| Γεν.                | των | ζημι <b>ών</b> | πατρίδ <b>ων</b> | χωρ <b>ών</b> | σαλπ <b>ί</b> γγων | μελισσ <b>ών</b> |
| Αιτ.                | τις | ζημι <b>ές</b> | πατρίδ <b>ες</b> | χώρ <b>ες</b> | σάλπιγγ <b>ες</b>  | μέλισσ <b>ες</b> |
| Κλητ.               | -   | ζημι <b>ές</b> | πατρίδ <b>ες</b> | χώρ <b>ες</b> | σάλπιγγ <b>ες</b>  | μέλισσ <b>ες</b> |



**Τι πρέπει να προσέξω στα Θηλυκά ουσιαστικά σε -α:**

- Βάζω **της** με ήτα για τη **μία** (ενικός) και **τις** με γιώτα για **πολλές** (πληθυντικός).

π.χ. **της** ζημι**άς** - **τις** ζημι**ές**, **της** πατρίδ**ας** - **τις** πατρίδ**ες**

- Μερικά ουσιαστικά που τονίζονται στην παραλήγουσα ή στην προπαραλήγουσα **κατεβάζουν** τον τόνο στην **γενική πληθυντικού**.

π.χ. των χωρ**ών**, των σαλπ**ί**γγων, των μελισσ**ών**

**Ας κάνω τώρα εξάσκηση...**

- Βρίσκω ονόματα συμμαθητριών μου ή φίλων μου που τελειώνουν σε **-α**.

Η Άννα, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τις λέξεις του πλαισίου μαζί με το άρθρο τους.

Η Αφροδίτη ήταν θεά \_\_\_\_\_.

Η Ελλάδα έχει \_\_\_\_\_ ωραιότερες \_\_\_\_\_ του κόσμου.

Με τα παραμύθια της γιαγιάς περνούσαν ευχάριστα \_\_\_\_\_.

Η Ισπανία ανήκει στην λίστα \_\_\_\_\_ που θα ήθελα να ταξιδέψω.

ώρα  
ομορφιά  
χώρα  
θάλασσα

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με **η** ή **οι**.

\_\_\_ Κατερίνα και \_\_\_ φίλες της παίζουν στην παιδική χαρά.

\_\_\_ βροχές και \_\_\_ κακοκαιρία θα κρατήσουν όλο το Σαββατοκύριακο.

Τα πιο γνωστά Μ.Μ.Ε. είναι \_\_\_ τηλεόραση και \_\_\_ εφημερίδες.

\_\_\_ ζέστη και \_\_\_ φλόγες της φωτιάς δυσκόλεψαν τους πυροσβέστες.



4. Βάζω στα κενά **της** ή **τις**.

Βρήκα \_\_\_ μπογιές \_\_\_ Αμαλίας.

Το απόγευμα πήγα στο σπίτι \_\_\_ Μαρίας και \_\_\_ Αγγελικής.

Πάντα ακούω \_\_\_ συμβουλές \_\_\_ μαμάς μου.

Έφαγα \_\_\_ ντομάτες και \_\_\_ μελιτζάνες του μεσημεριανού \_\_\_ γιαγιάς.

Έβαλα \_\_\_ κάλτσες \_\_\_ αδερφής μου.



5. Κάνω φράσεις όπως το παράδειγμα.

η τσάντα - η δασκάλα

- η τσάντα της δασκάλας

η φλόγα - η φωτιά

- \_\_\_\_\_

οι ρίζες - οι αχλαδιές

- \_\_\_\_\_

οι σημαίες - οι χώρες

- \_\_\_\_\_

η κουζίνα - η γιαγιά

- \_\_\_\_\_

6. Κλίνω στο τετράδιο: η κότα, η θεά.

