Tanggal, 12 Maret 2021

MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

KD. 3.3 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

4.3 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

Tujuan Pembelajaran

- **Siswa diharapkan mampu melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menyimak

- Apabila bilangan pecahannya kurang dari 0,5 maka dilakukan pembulatan ke bawah.
  Contoh: 37,4 maka pembulatannya 37
- Apabila bilangan pecahannya lebih dari atau sama dengan 0,5 maka dilakukan pembulatan ke atas.
  Contoh: 51,5 maka pembulatannya 52
  79,6 maka pembulatannya 80

Ayo Berlatih

Kerjakan soal dibawah ini dengan penuh percaya diri dan rasa ingin tahu yang tinggi untuk lebih memperdalam pemahamanmu!

1. Bulatkan hasil pengukuran 54,2 cm ke satuan cm terdekat.
   A. 53 cm B. 54 cm C. 52 cm D. 55 cm

2. Bulatkan hasil pengukuran 92,7 cm ke satuan cm terdekat.
   A. 93 cm B. 90 cm C. 91 cm D. 94 cm

3. Bulatkan hasil pengukuran 60, 6 cm ke satuan cm terdekat.
   A. 66 cm B. 60 cm C. 61 cm D. 64 cm

4. Bulatkan hasil pengukuran 49,3 cm ke satuan cm terdekat.
   A. 46 cm B. 48 cm C. 49 cm D. 50 cm

5. Bulatkan hasil pengukuran 65,4 ke satuan cm terdekat.
   A. 65 cm B. 63 cm C. 62 cm D. 64 cm

6. Bulatkan hasil pengukuran 72,5 cm ke satuan cm terdekat.
   A. 72 cm B. 75 cm C. 74 cm D. 73 cm

7. Bulatkan hasil pengukuran 99,6 cm ke satuan cm terdekat.
   A. 100 cm B. 99 cm C. 96 cm D. 98 cm

8. Bulatkan hasil pengukuran 85,5 cm ke satuan cm terdekat.
   A. 86 cm B. 85 cm C. 84 cm D. 83 cm

9. Bulatkan hasil pengukuran 39,9 cm ke satuan cm terdekat.
   A. 99 cm B. 40 cm C. 39 cm D. 49 cm

10. Bulatkan hasil pengukuran 48, 4 cm ke satuan cm terdekat.
    A. 44 cm B. 49 cm C. 84 cm D. 48 cm

LIVEWORKSHEETS