

# ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΤΟΥ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΤΗ ΧΗΜΕΙΑ /20

ΟΝΟΜΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΤΑΞΗ

1. Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις: (Στόχοι 1ος και 2ος) 2 ΜΟΝΑΔΕΣ

- α. Τα στερεά έχουν ..... όγκο και ..... σχήμα. Τα υγρά έχουν ..... όγκο και ..... σχήμα. Τα αέρια έχουν ..... όγκο και σχήμα.  
β. Η φυσική κατάσταση ενός υλικού μπορεί να αλλάξει, αν μεταβληθούν ..... ή/ και .....

2. Αντιστοίχισε τις μεταβολές των υλικών με τις ονομασίες αυτών των μεταβολών: (Στόχος 3ος) 4 ΜΟΝΑΔΕΣ

| Μεταβολές                   | Ονομασίες     |
|-----------------------------|---------------|
| α. Από στερεό σε υγρό       | 1. Πήξη       |
| β. Από στερεό σε αέριο      | 2. Απόθεση    |
| γ. Από υγρό σε αέριο        | 3. Υγροποίηση |
| δ. Από αέριο σε υγρό        | 4. Τήξη       |
| ε. Από υγρό σε στερεό       | 5. Εξάχνωση   |
| στ. στ. Από αέριο σε στερεό | 6. Εξάτμιση   |

3. Από τα παρακάτω υλικά ποια είναι φυσικά (Φ) και ποια δημιουργούνται από τον άνθρωπο (Α); (Στόχος 1ος) 3 ΜΟΝΑΔΕΣ

- α. Μακαρόνια  
β. Αργό πετρέλαιο  
γ. Σύννεφα

- δ. Φύλλο χαρτιού  
ε. Φύλλο δέντρου  
στ. Πλαστικό μπουκάλι

- ζ. Άμμος θάλασσας  
η. Ταμέντο

4. Αντιστοίχισε κάθε υλικό της πρώτης στήλης με ένα προϊόν ή μία δραστηριότητα της δεύτερης στήλης όπου αυτό το υλικό χρησιμοποιείται: (Στόχος 2ος) 2 ΜΟΝΑΔΕΣ

| Στήλη I             | Στήλη II              |
|---------------------|-----------------------|
| α. Χρώματα          | 1. Ζάντες αυτοκινήτων |
| β. Κράμα αλουμινίου | 2. Ζωγραφική          |
| γ. Ελαμβάκι         | 3. Ενέργεια           |
| δ. Φυσικό αέριο     | 4. Ένδυση             |

3. Να αντιπαραθέσεις για τα προϊόντα του παρακάτω πίνακα επωφελείς και επιζήμιες χρήσεις: (Στόχος 3ος) 2 ΜΟΝΑΔΕΣ

| Προϊόντα    | Επωφελείς χρήσεις | Επιζήμιες χρήσεις |
|-------------|-------------------|-------------------|
| Φάρμακα     |                   |                   |
| Εκρηκτικά   |                   |                   |
| Εντομοκτόνα |                   |                   |

6. Να χαρακτηρίσεις κάθε χρήση του νερού που αναφέρεται παρακάτω ως αστική, ως βιομηχανική ή ως γεωργική. (Στόχος 3ος)  
3 ΜΟΝΑΔΕΣ

- α. Στα πλυντήρια αυτοκινήτων
- β. Στα υδρονλεκτρικά εργοστάσια
- γ. Στο πότισμα των κήπων
- δ. Στην παρασκευή αναψυκτικών
- ε. Στην παραγωγή ντομάτας στα θερμοκήπια
- στ. Στο καζανάκι της τουαλέτας.

Συμπλήρωσε με τις κατάλληλες λέξεις τα κενά στις παρακάτω φράσεις. Έβρε την κρυμμένη λέξη στα τετράγωνα με το χρωματισμένο πλαίσιο. (Στόχος 1ος) 5 ΜΟΝΑΔΕΣ

Το λάστιχο έχει μεγάλη ...

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Το πιο σκληρό υλικό στην κλίμακα Mohs είναι ...:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ο χαλκός έχει μεγάλη ...

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ο μόλυβδος και ο υδράργυρος έχουν μεγάλη ...

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Το λιγότερο σκληρό υλικό στην κλίμακα Mohs είναι ...:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Ο χαλαζίας έχει μεγαλύτερη ... από το γύψο.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Το κοινό γυαλί έχει μεγάλη ...

[illegible]

Ιδιότητα των υλικών αλλά και αίσθησή μας είναι ...:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Τα αρώματα έχουν ευχάριστη ...

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΕΠΙΥΧΙΑ!!!!**

# XHME

## /A

LIVEWORKSHE