1.- Completa los números que faltan en la siguiente serie de fracciones equivalentes.

$$\frac{4}{__} = \frac{8}{__} = \frac{__}{21} = \frac{32}{56}$$

2.- Simplifica estas fracciones hasta obtener su fracción irreducible:

$\frac{75}{18} =$ $\frac{200}{450} =$

3.- Pon el signo <, >, o = según corresponda:

a) $\frac{8}{7} \quad \frac{-2}{5}$ b) $\frac{5}{4} \quad \frac{6}{7}$ c) $\frac{-5}{4} \quad \frac{-6}{7}$ d) $\frac{21}{32} \quad \frac{21}{23}$ e) $\frac{24}{28} \quad \frac{72}{84}$

4.- Calcula, aplicando la jerarquía de las operaciones y dando el resultado lo más simplificado posible:

a) $\frac{8}{3} + \frac{7}{5} \cdot \frac{4}{3} - \frac{18}{25} : \frac{9}{15} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

b) $\frac{1}{2}-\frac{5}{3}:\left(\frac{3}{2}-\frac{1}{3}\right)+5\left(\frac{2}{5}:\frac{4}{5}\right)=\frac{\square}{\square}-\frac{\square}{\square}:\frac{\square}{\square}+\cdot\frac{\square}{\square}=\frac{\square}{\square}-\frac{\square}{\square}+\frac{\square}{\square}=\frac{\square}{\square}$

c) $\frac{7}{10}+\frac{5}{6}:\left(5-\frac{10}{3}\right)^2=\frac{\square}{\square}+\frac{\square}{\square}:\left(\frac{\square}{\square}\right)^{\square}=\frac{\square}{\square}+\frac{\square}{\square}:\frac{\square}{\square}=\frac{\square}{\square}+\frac{\square}{\square}=\frac{\square}{\square}$

d) $-\left(\frac{3}{4}\right)^3+\left[\frac{9}{16}:\left(\frac{3}{4}\right)^2-\frac{1}{2}\right]^3=-\frac{\square}{\square}+\left[\frac{\square}{\square}:\frac{\square}{\square}-\frac{\square}{\square}\right]^{\square}=-\frac{\square}{\square}+$

$\left[\frac{\square}{\square}-\frac{\square}{\square}\right]^{\square}$

$$=-\frac{\square}{\square}+\left[\frac{\square}{\square}\right]^{\square}=-\frac{\square}{\square}+\frac{\square}{\square}=\frac{\square}{\square}$$

e) $\frac{1}{6}+\left[\left(\frac{2}{5}:\frac{3}{10}\right)-\frac{4}{3}\cdot\frac{5}{2}\right]-\frac{7}{3}+\frac{5}{12}\cdot\frac{4}{15}=$

$$=\frac{\square}{\square}+\left[\frac{\square}{\square}-\frac{\square}{\square}\right]-\frac{\square}{\square}+\frac{\square}{\square}=\frac{\square}{\square}+\frac{\square}{\square}-\frac{\square}{\square}+\frac{\square}{\square}=\frac{\square}{\square}$$

LIVEWORKSHEETS

5.- Aurora sale de casa con 30 €. Se gasta $\frac{2}{5}$ del dinero en un libro y después $\frac{1}{5}$ de lo que le quedaba en un disco. ¿Qué fracción representa el dinero con el que vuelve a casa? ¿Con cuánto dinero vuelve a casa? ¿Cuánto le ha costado el libro? ¿Y el disco?

Fracción dinero: dinero que vuelve a casa:

coste libro: coste disco:

6.- En una clase solo hay chicos y chicas. ¿Se puede afirmar que $\frac{3}{6}$ son chicos y $\frac{4}{7}$ son chicas?

7.- Un ganadero vende los $\frac{3}{8}$ del número de reses que tiene. Más tarde los $\frac{3}{5}$ del resto, quedando así 15 reses en la ganadería. ¿Cuántos animales tenía?

Nº animales que tenía:

LIVEWORKSHEETS