



เตรียมความพร้อม

ในการจัดงานปีใหม่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลไม้ต่าง ๆ ดังนี้

แอปเปิล	25 ผล	มะม่วง	13 ผล
เงาะ	40 ผล	ฝรั่ง	14 ผล
ส้มโอ	6 ผล	ชมพู	32 ผล
แตงโม	5 ผล	สับปะรด	4 ผล



เติมตัวเลขแสดงจำนวน

- จำนวนแอปเปิลและมะม่วงรวมกันได้ $25 + 13 =$ ผล
- แก้วตาต้องนำแตงโมมาเพิ่มอีก ผล จึงจะเท่ากับจำนวนฝรั่ง
- เงาะกับชมพูมีจำนวนต่างกัน ผล
- สมชายและเพื่อนกินชมพูไป ผล ทำให้มีชมพูเหลืออยู่ 25 ผล
- จำนวนสับปะรด ส้มโอ และ ฝรั่ง รวมกันได้ ผล



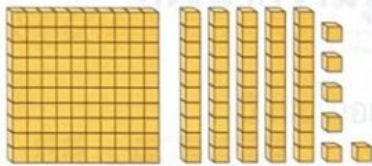
แสดงวิธีคิดที่หลากหลาย

ผลไม้สามชนิดใดบ้าง เมื่อนำจำนวนมารวมกันแล้วมากกว่า 45 ผล และได้ผลรวมเป็นเท่าไร



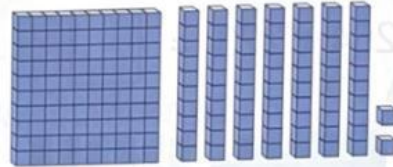
หาผลบวก

1 $156 + 172 = \square$



156

กับ

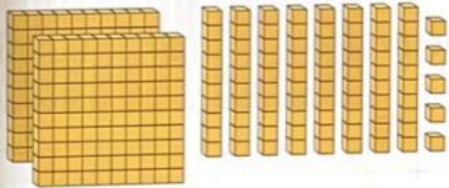


172

$156 + 172 =$

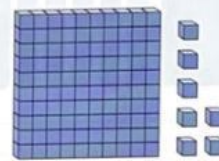


2 $285 + 107 = \square$



285

กับ

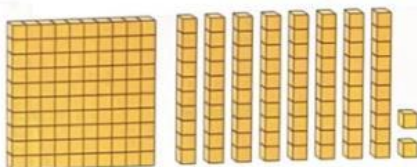


107

$285 + 107 =$

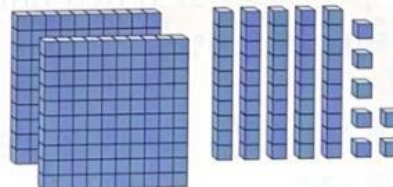


3 $182 + 257 = \square$



182

กับ



257

$182 + 257 =$

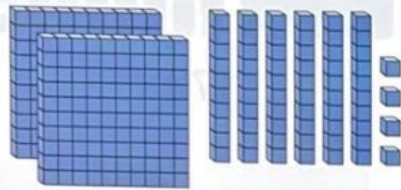




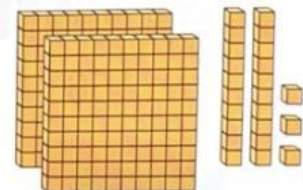
ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลบวก

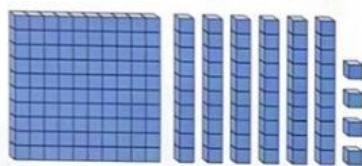
1 $264 + 223 = \square$



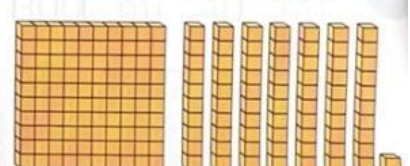
กับ



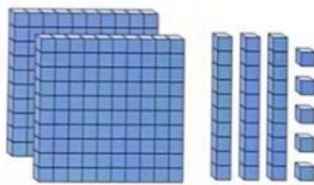
2 $164 + 171 = \square$



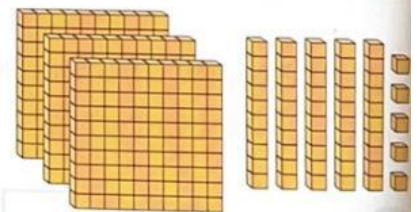
กับ



3 $235 + 355 = \square$



กับ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การบวกจำนวนสองจำนวนอาจหาผลบวก

โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย



แบบฝึกหัด 2



แสดงวิธีหาผลบวก



$$236 + 423 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 423 \\ \hline 659 \end{array}$$

ตอบ ๖๕๙

$$1 \quad 210 + 504 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 210 \\ + 504 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$2 \quad 324 + 105 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$3 \quad 619 + 110 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 110 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$4 \quad 541 + 237 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

$$5 \quad 754 + 125 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

ตอบ



ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาผลบวก

1 $52 + 543 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2 $606 + 251 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ



แบบฝึกหัด

$$75 + 9 + 45 = \square$$

$75 + 9 + 45 = 84 + 45$
 $= 129$

$75 + 9 + 45 = 75 + 54$
 $= 129$

$75 + 9 + 45 = 120 + 9$
 $= 129$

ดังนั้น $75 + 9 + 45 = 129$

ตอบ ๑๒๙

$$84 + 62 + 31 = \square$$

$84 + 62 + 31 = 146 + \square$
 $= \square$

$84 + 62 + 31 = \square + \square$
 $= \square$

$84 + 62 + 31 = \square + \square$
 $= \square$

ดังนั้น $84 + 62 + 31 = \square$

ตอบ



ตรวจสอบความเข้าใจ

หาผลบวก

1 $47 + 89 + 23 = \square$

2 $68 + 51 + 49 = \square$

3 $37 + 63 + 120 = \square$

4 $70 + 423 + 30 = \square$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การบวกจำนวนสามจำนวนจะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้
แล้วบวกกับจำนวนที่เหลือ ผลบวกเท่ากัน



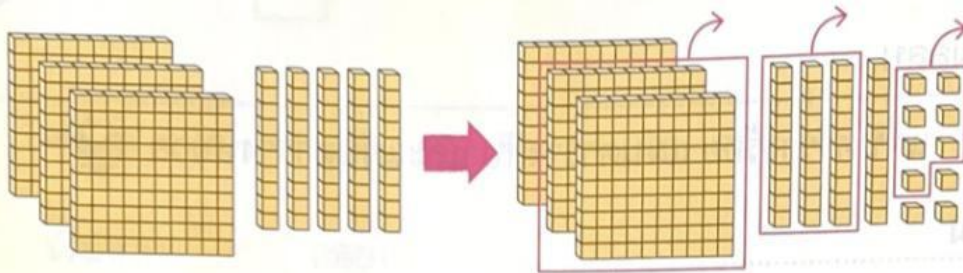
แบบฝึกหัด 2.6



หาผลลบ

$$350 - 237 = \square$$

กระจายแผ่นตารางสิบ 1 แผ่น เป็นแผ่นตารางหน่วย 10 แผ่น



ดังนั้น $350 - 237 = 113$

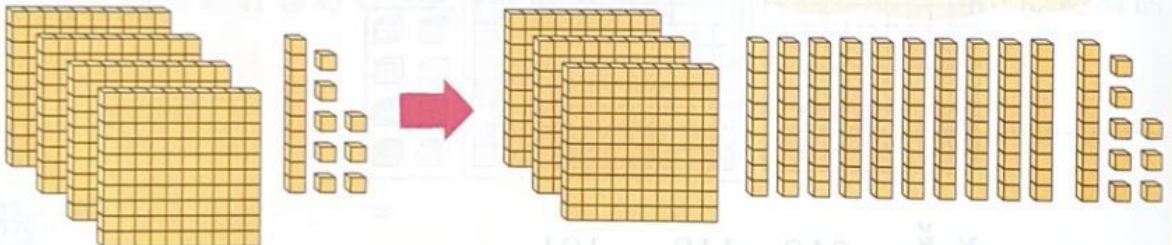
สังเกต $113 + 237 = 350$
ผลลบบวกตัวลบเท่ากับตัวตั้ง



หาผลลบ

1 $418 - 172 = \square$

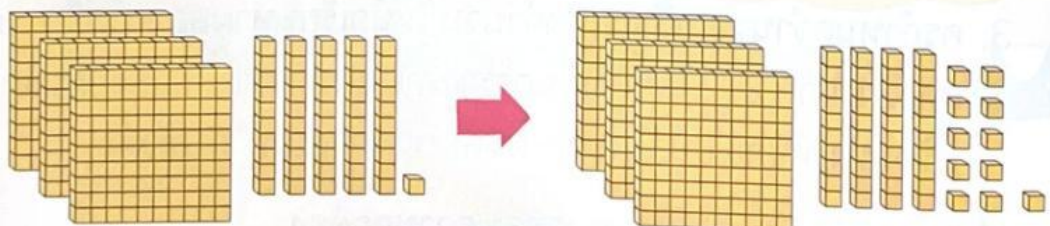
กระจายแผ่นตารางร้อย 1 แผ่น เป็นแผ่นตารางสิบ 10 แผ่น



ดังนั้น $418 - 172 =$

2 $351 - 244 = \square$

กระจายแผ่นตารางสิบ 1 แผ่น เป็นแผ่นตารางหน่วย 10 แผ่น



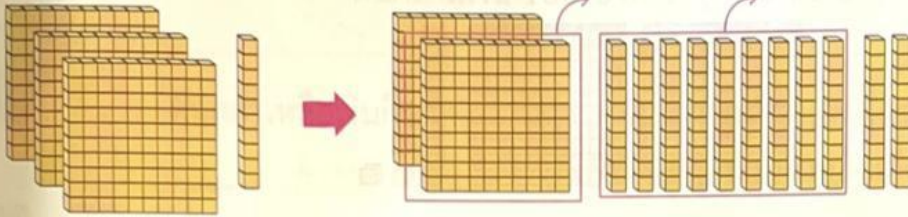
ดังนั้น $351 - 244 =$



หาผลลบ

$$310 - 190 = \square$$

กระจายแผ่นตารางร้อย 1 แผ่น เป็นแผ่นตารางสิบ 10 แผ่น



ดังนั้น $310 - 190 = 120$

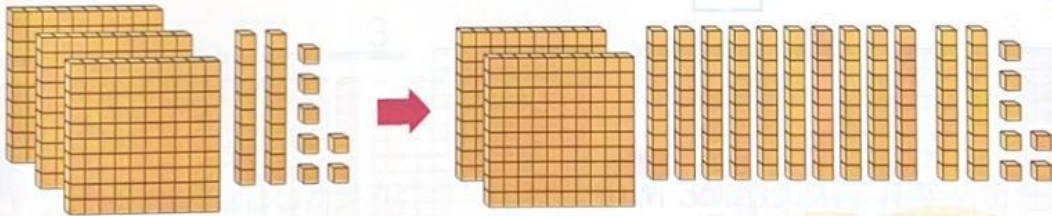
สังเกต $120 + 190 = 310$
ผลลบบวกตัวลบเท่ากับตัวตั้ง



หาผลลบ

1 $327 - 254 = \square$

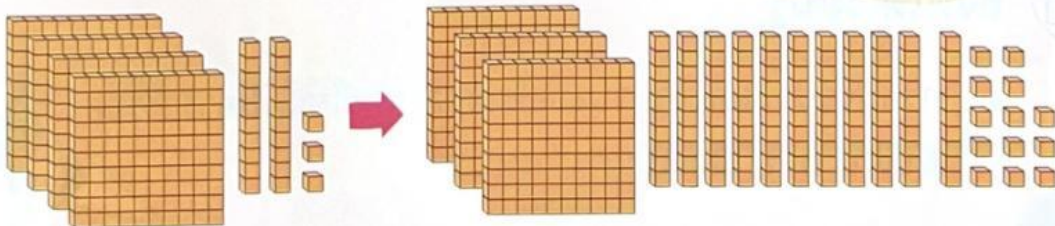
กระจายแผ่นตารางร้อย 1 แผ่น
เป็นแผ่นตารางสิบ 10 แผ่น



ดังนั้น $327 - 254 =$

กระจายแผ่นตารางร้อย 1 แผ่น
เป็นแผ่นตารางสิบ 10 แผ่น
และกระจายแผ่นตารางสิบ 1 แผ่น
เป็นแผ่นตารางหน่วย 10 แผ่น

2 $423 - 167 = \square$



ดังนั้น $423 - 167 =$

 หาผลลบ

 $497 - 23 = \square$

วิธีทำ

4	9	7
	2	3
4	7	4

ตอบ ๔๗๔

 $986 - 452 = \square$

วิธีทำ

9	8	6
	4	5
5	3	4

ตอบ ๕๓๔

1 $469 - 58 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2 $597 - 286 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3 $129 - 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4 $674 - 324 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



ตรวจสอบความเข้าใจ

แสดงวิธีหาผลลบ

1 $475 - 214 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2 $693 - 421 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



สิ่งที่ได้เรียนรู้

การหาผลลบโดยการตั้งลบ ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน



แบบฝึกหัด 2.10

หาคำตอบ

 $437 - 92 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{13}{3} \overset{7}{7} \\ - \quad \quad \quad 92 \\ \hline \quad \quad 345 \end{array}$$

ตอบ ๓๔๕

 $290 - 152 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \quad \quad \overset{8}{9} \overset{10}{0} \\ - \quad \quad \quad 152 \\ \hline \quad \quad \quad 138 \end{array}$$

ตอบ ๑๓๘

๑ $263 - 207 = \square$

๒ $600 - 320 = \square$

๓ $706 - 215 = \square$

๔ $547 - 286 = \square$

๕ $129 - 89 = \square$

๖ $216 - 176 = \square$

๗ $809 - 113 = \square$

๘ $697 - 689 = \square$



หาผลลบ

1 $940 - 95 - 46 = \square$

วิธีทำ

9	4	0	-
	9	5	
	4	6	-

ตอบ

2 $674 - 349 - 250 = \square$

วิธีทำ

6	7	4	-
	3	4	9
	2	5	0

ตอบ

3 $567 - 234 - 129 = \square$

4 $700 - 176 - 295 = \square$

5 $880 - 85 - 480 = \square$

6 $1,000 - 376 - 215 = \square$

7 $392 - 109 - 77 = \square$

8 $414 - 61 - 221 = \square$

จำนวนสองจำนวนบวกกัน ผลบวกที่ได้ลบด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
ในสองจำนวนนั้น ผลลบคือจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง



เช่น $246 + 154 = 400$

จะได้ $400 - 246 = 154$

และ $400 - 154 = 246$



เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1 $413 + 237 = 650$

$\square - 237 = 413$

$650 - 413 = \square$

2 $125 + 130 = 255$

$255 - 125 = \square$

$\square - 130 = 125$

3 $564 + \square = 829$

$\square - 564 = 265$

$829 - 265 = 564$

4 $297 + 601 = \square$

$898 - 297 = \square$

$898 - 601 = \square$

5 $540 + \square = 900$

$900 - \square = 540$

$900 - \square = 360$

6 $\square + 197 = 468$

$468 - 197 = \square$

$\square - \square = 197$



ตรวจสอบความเข้าใจ

เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1 $520 + 180 = 700$

$\square - 520 = 180$

$700 - 180 = \square$

2 $348 + 156 = \square$

$\square - 348 = 156$

$504 - 156 = \square$

3 $784 + 216 = \square$

$\square - 784 = 216$

$\square - \square = 784$

4 $395 + 416 = \square$

$\square - 395 = 416$

$811 - 416 = \square$



สิ่งที่ได้เรียนรู้

จำนวนสองจำนวนบวกกัน ผลบวกที่ได้ลบด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่งในสองจำนวนนั้น ผลลบคือจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง



แบบฝึกหัด 2.14