

30 28 26 24 และ 22 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 2

30 28 26 24 22 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2



452 450 448 446 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2
ดังนั้นจำนวนที่อยู่ถัดจาก 446 ไปทางขวาคือ 444
เพราะ 446 ลดลง 2 ได้ 444

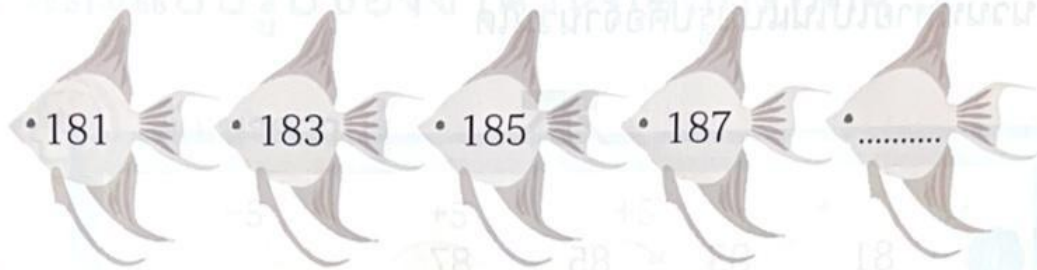


จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด

1 • 99 • 97 • 95 • 93 •

2 411 • • 407 • 405 • 403 •

 จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด



181 183 185 187 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2
ดังนั้น จำนวนที่หายไปคือ 189

1



2



3



4



5





ตรวจสอบความเข้าใจ

จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด

1	81	83	85	87	
2		62	60	58	56
3	802	800	798		794
4	698		702	704	706



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- รูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 2 เช่น 15 17 19 21 23 25
- รูปแบบของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 2 เช่น 48 46 44 42 40 38



แบบฝึกหัด

1.12 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5



พัฒนาความรู้



40 45 50 55 และ 60 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

40 45 50 55 60 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

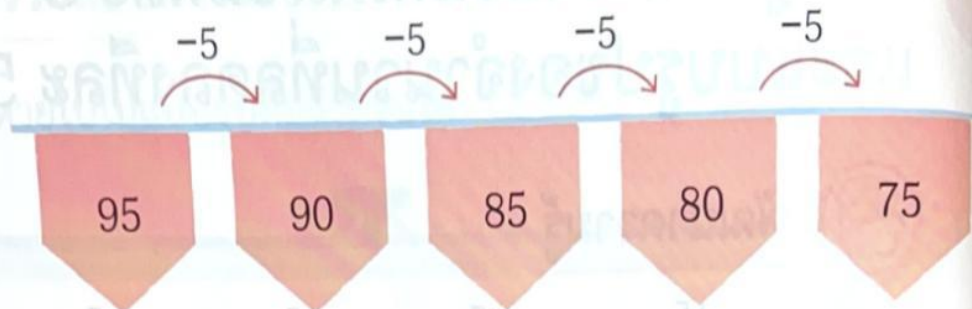


137 142 147 152 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 152 ไปทางขวาคือ 157
เพราะ 152 เพิ่มขึ้น 5 ได้ 157



จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด

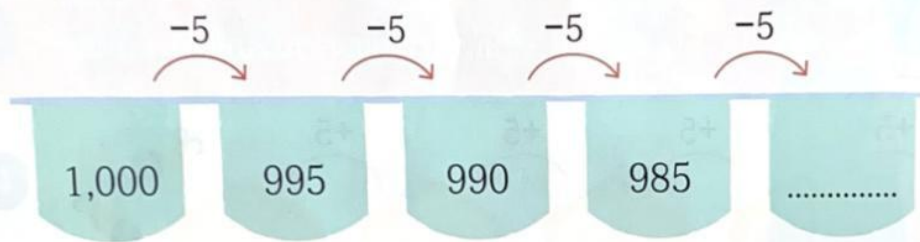




95 90 85 80 และ 75 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 5



95 90 85 80 75 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5



1,000 995 990 985 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 985 ไปทางขวาคือ 980
เพราะ 985 ลดลง 5 ได้ 980



จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด

1

37

32

27

22

.....

2

.....

695

690

685

680



จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด



90 95 100 105 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5
ดังนั้น จำนวนที่หายไปคือ 110

1



2



3



4



5





ตรวจสอบความเข้าใจ

จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด

1



2



3



4



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 5 เช่น 40 45 50 55 60
- แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 5 เช่น 35 30 25 20 15



แบบฝึกหัด

1.13 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100 และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

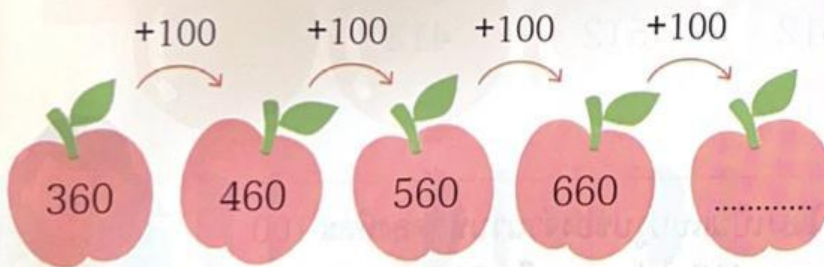


พัฒนาความรู้



100 200 300 400 และ 500 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

100 200 300 400 500 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

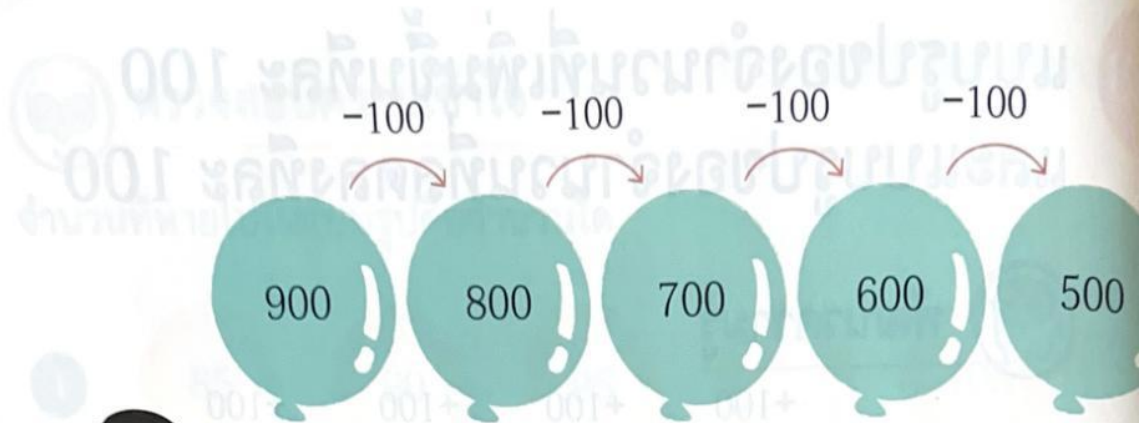


360 460 560 660 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 660 ไปทางขวาคือ 760
เพราะ 660 เพิ่มขึ้น 100 ได้ 760



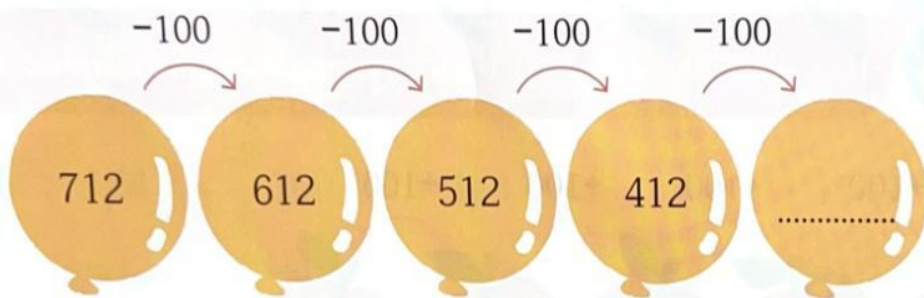
จำนวนที่หายไปในแบบรูปคือจำนวนใด





900 800 700 600 และ 500 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ

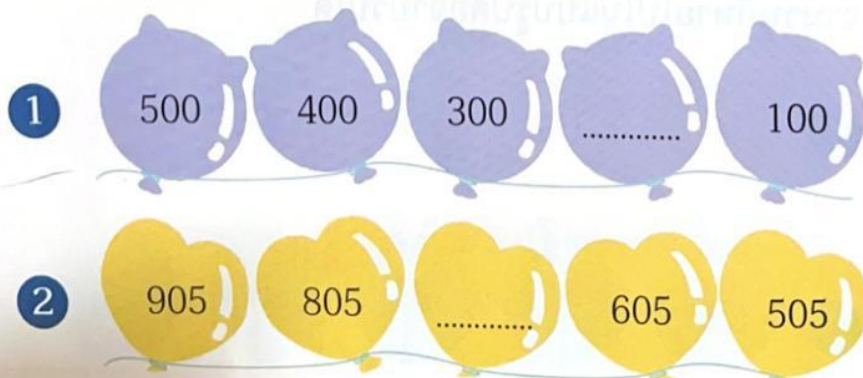
900 800 700 600 500 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ



712 612 512 412 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 412 ไปทางขวาคือ 312
เพราะ 412 ลดลง 100 ได้ 312



 จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด



 จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด



700 600 500 400



700 600 500 400 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100
ดังนั้น จำนวนที่หายไปคือ 300

1 465 565 665 865

2 940 840 740 640

3 504 704 804 904

4 691 591 491 391

5 44 144 344 444



ตรวจสอบความเข้าใจ

จำนวนที่หายไปในรูปแบบคือจำนวนใด

1

510

610

710

.....

910

2

478

378

278

178

.....

3

850

.....

650

550

450

4

.....

121

221

321

421



สิ่งที่ได้เรียนรู้

- แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการเพิ่มขึ้นทีละ 100 เช่น 400 500 600 700 800
- แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100 เป็นชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการลดลงทีละ 100 เช่น 821 721 621 521 421



แบบฝึกหัด