

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

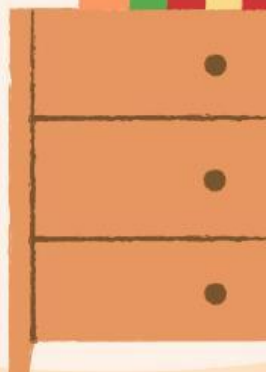
OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

★ Kelompok : ★

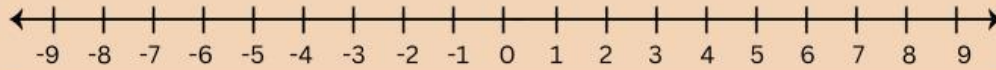
.....

★ Kelas : ★

.....



MEDIA GARIS BILANGAN



Amati

$$a \times b = c$$

Aturan menggunakan Media Garis Bilangan

Misalkan ada bilangan a , b , dan c dimana $a \times b = c$, maka

“

- a = banyak langkah
- b = panjang langkah
- $a (+)$ menghadap ke kanan
- $a (-)$ menghadap ke kiri
- $b (+)$ bergerak maju
- $b (-)$ bergerak mundur

”

OPERASI PERKALIAN BILANGAN BULAT



Ayo Perhatikan!



Aturan Perkalian dalam Papan Interaktif!

Misal $a \times b$, maka:

- Langkah awal bendera selalu dimulai dari titik nol
- Jika $a (+)$ maka bendera menghadap ke kanan
- Jika $a (-)$ maka bendera menghadap ke kiri
- Jika $b (+)$ maka bendera bergerak maju
- Jika $b (-)$ maka bendera bergerak mundur
- Hasil perkalian dilihat dari titik berhentinya bendera

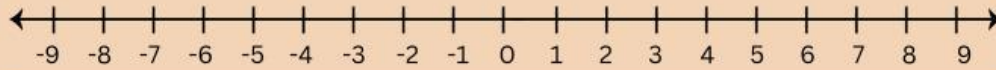


Contoh:

$$1) -2 \times 3 =$$



MEDIA GARIS BILANGAN



Amati

$$a \div b = c$$

Aturan menggunakan Media Garis Bilangan

Misalkan ada bilangan a , b , dan c dimana $a \times b = c$, maka

“

- a = banyak langkah
- b = panjang langkah
- $a (+)$ menghadap ke kanan
- $a (-)$ menghadap ke kiri
- $b (+)$ bergerak maju
- $b (-)$ bergerak mundur

”

OPERASI PEMBAGIAN BILANGAN BULAT



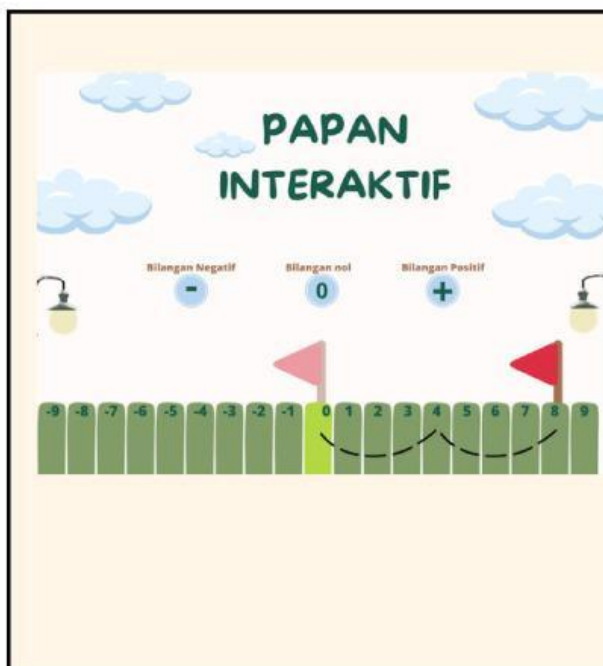
Aturan Pembagian dalam Papan Interaktif!

Misal $a : b$, maka:

- Langkah awal bendera selalu dimulai dari titik nol
- Jika $a (+)$ maka bendera menghadap ke kanan
- Jika $a (-)$ maka bendera menghadap ke kiri
- Jika $b (+)$ maka bendera bergerak maju
- Jika $b (-)$ maka bendera bergerak mundur
- Hasil akhirnya dilihat dari arah dan banyaknya langkah yang dijalankan bendera.

Contoh

2) $-8 : -4$



Langkah-langkah:

1. Posisikan bendera pada 0.
2. Karena $a (-)$, maka arahkan bendera menghadap ke arah kiri.
3. Karena $b (-)$, maka jalankan bendera mundur 4 satuan dalam sekali langkah untuk mencapai bilangan 8.
4. Perhatikan bilangan 8 tersebut bernilai $(+)$ atau $(-)$, dan berapa banyak langkah yang dibutuhkan untuk mencapai bilangan 8.
5. karena 8 bernilai $(+)$ dan langkah yang dibutuhkan adalah sebanyak 2, maka hasil dari $-8 : -4$ adalah 2

Kegiatan 1

Operasi Perkalian Bilangan Bulat



Hitunglah hasil perkalian bilangan bulat!

1. $12 \times 5 =$

2. $15 \times 16 =$

3. $(-13) \times 4 =$

4. $(-3) \times 18 =$

5. $(-12) \times 19 =$

6. $14 \times (-3) =$

7. $3 \times (-17) =$

8. $14 \times (-12) =$

9. $(-15) \times (-2) =$

10. $(-11) \times (-18) =$

Kegiatan 2



Pembagian Bilangan Bilangan Bulat

Perhatikan operasi hitung pembagian bilangan cacah dibawah ini.
Lingkari hasil pembagian yang tepat.

$$39 : 13$$



3 5 9

$$48 : 12$$



8 4 2

$$(-20) : 4$$



-4 -5 -6

$$(-36) : 9$$



-8 -6 -4

$$(-26) : 13$$



-2 -4 -6

$$30 : (-5)$$



-4 -5 -6

$$27 : (-9)$$



-3 -4 -5

$$44 : (-11)$$



-2 -3 -4

$$(-54) : (-6)$$



6 -8 9

$$(-68) : (-17)$$



-5 4 -3

KEGIATAN 3



AYO MENCOBA!

Sebuah toko buah menjual apel dan jeruk. Dalam satu hari, toko tersebut berhasil menjual 150 kg apel dan 120 kg jeruk. Jika harga per kg apel adalah Rp 8.000 dan harga per kg jeruk adalah Rp 6.000, berapa total pendapatan toko tersebut dari penjualan apel dan jeruk?



Di sebuah taman, seorang petugas menanam 45 pohon. Setiap pohon membutuhkan 3 liter air per minggu untuk tumbuh dengan baik. Jika petugas tersebut memiliki 180 liter air, berapa minggu pohon-pohon tersebut dapat disiram dengan air yang tersedia?





KESIMPULAN

MARI MEREKLEKSI PEMBELAJARAN HARI INI !

Lengkapi Kesimpulan Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat Berikut! (dalam bentuk + atau -)

Operasi Perkalian Bentuk

$$a \times b =$$

Operasi Perkalian Bentuk

$$(-a) \times b =$$

Operasi Perkalian Bentuk

$$a \times (-b) =$$

Operasi Perkalian Bentuk

$$(-a) \times (-b) =$$



Operasi Pembagian Bentuk

$$a : b =$$

Operasi Pembagian Bentuk

$$(-a) : b =$$

Operasi Perkalian Bentuk

$$a : (-b) =$$

Operasi Pembagian Bentuk

$$(-a) : (-b) =$$

