



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

E-LKPD

Bilangan Cacah



Untuk
Kelas
V
SD/MI

Pengembang: Siti Qudhoifah

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD dengan materi Bilangan Cacah dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan pada mata pelajaran Matematika dengan materi Bilangan Cacah untuk kelas V SD/MI.

E-LKPD Bilangan Cacah ini berdasar pada Kurikulum Merdeka yang disusun untuk membantu memfasilitasi guru dalam mempermudah akses pembelajaran yang efisien dan menghemat waktu. E-LKPD ini juga disusun untuk menuntun dan memandu siswa untuk aktif melalui pembelajaran dan pemahaman terkait materi Bilangan Cacah dengan berbantuan *Liveworksheets*.

Penyusunan E-LKPD Bilangan Cacah ini tentunya masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan dan pengembangan E-LKPD ini di masa yang akan datang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi semua pihak, khususnya bagi guru dan peserta didik kelas V SD/MI, dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif.

Semarang, Februari 2025

Siti Qudhoifah



DAFTAR ISI

Halaman sampul	i
Prakata	ii
Daftar Isi	iii
Alur Tujuan Pembelajaran	iv
Materi Bilangan Cacah	1
Pilihan Ganda	2
Mengelompokkan	5
Menjodohkan	7
Memilih	8
Isian Singkat	9
Profil Pengembang	10

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah dengan 1.000.000.

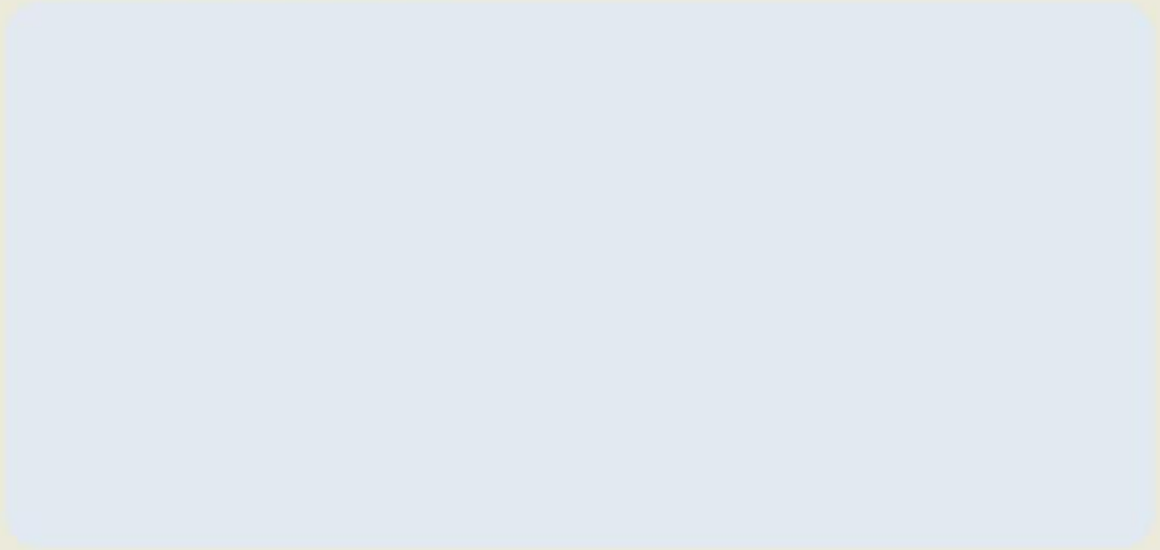
Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berlatih soal melalui E-LKPD berbasis *Liveworksheets*, siswa dapat membaca dan menulis bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar.
2. Dengan berlatih soal melalui E-LKPD berbasis *Liveworksheets*, siswa dapat menentukan nilai tempat bilangan dengan benar

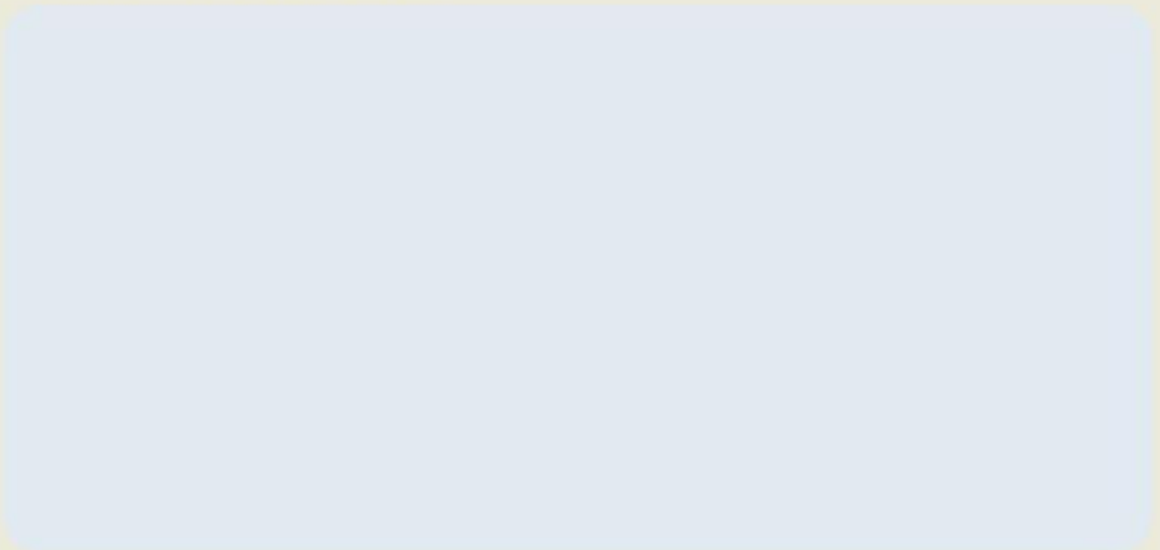


MATERI BILANGAN CACAH

Perhatikan video berikut!



Perhatikan materi berikut!



PILIHAN GANDA

1. Di sebuah taman, terdapat 15.000 pohon. Jika taman tersebut ingin menambah 10.000 pohon lagi, berapa total jumlah pohon di taman setelah penambahan?

- ☐ a. 20.000
- ☐ b. 25.000
- ☐ c. 30.000
- ☐ d. 35.000



2. Seorang penjual buku memiliki 22.500 buku di tokonya. Jika dia menjual 7.500 buku, berapa sisa buku yang masih ada di tokonya?

- ☐ a. 15.000
- ☐ b. 16.000
- ☐ c. 17.500
- ☐ d. 18.000



3. Dalam sebuah festival, ada 40.000 pengunjung di hari pertama dan 35.000 pengunjung di hari kedua. Berapa total pengunjung selama dua hari tersebut?

- ☐ a. 70.000
- ☐ b. 75.000
- ☐ c. 80.000
- ☐ d. 85.000



4. Di sebuah sekolah, terdapat 23.450 siswa di kelas 5 dan 18.320 siswa di kelas 6. Berapa total siswa di kedua kelas tersebut?

- ☐ a. 41.770
- ☐ b. 40.770
- ☐ c. 42.770
- ☐ d. 43.770



5. Sebuah perpustakaan memiliki 75.000 buku. Setelah melakukan peminjaman, tersisa 62.450 buku. Berapa banyak buku yang telah dipinjam?

- ☐ a. 12.550
- ☐ b. 13.550
- ☐ c. 14.550
- ☐ d. 15.550



6. Sebuah pabrik memproduksi 2.500 unit mainan setiap hari. Jika pabrik tersebut beroperasi selama 30 hari, berapa total unit mainan yang diproduksi?

- ☐ a. 70.000
- ☐ b. 75.000
- ☐ c. 80.000
- ☐ d. 85.000



7. Seorang petani memiliki 90.000 buah jeruk yang ingin dibagikan sama rata kepada 300 pembeli. Berapa banyak jeruk yang diterima setiap pembeli?

- ☐ a. 300
- ☐ b. 250
- ☐ c. 350
- ☐ d. 400



8. Di sebuah festival, terdapat dua jenis tiket, tiket biasa seharga Rp25.000 dan tiket VIP seharga Rp50.000. Jika seorang pengunjung membeli 4 tiket biasa dan 3 tiket VIP, berapa total uang yang dikeluarkan?

- ☐ a. 175.000
- ☐ b. 200.000
- ☐ c. 225.000
- ☐ d. 250.000



9. Jarak dari kota X ke kota Y adalah 7.500 km. Jika seorang pengemudi melakukan perjalanan pulang pergi, berapa total jarak yang ditempuh?

- ☐ a. 15.000 km
- ☐ b. 12.500 km
- ☐ c. 16.500 km
- ☐ d. 10.000 km



MENGELOMPOKKAN

10. Kelompokkan bilangan berikut ini berdasarkan perbandingan kedua bilangan tersebut, dengan cara menuliskan berapa banyak jumlah bilangan yang memiliki nilai lebih dari ($>$) atau kurang dari ($<$) dan sama dengan ($=$) pada kolom yang tersedia.

21.635 21.635

26.481 28.123

31.589 3.245

36.782 35.925

42.328 42.328

46.790 46.589

51.327 53.780

42.368 50.625

58.704 58.704

69.823 69.823

63.462 60.129

70.671 72.923

$> / <$

$=$



11. Kelompokkan harga barang berikut ini, berdasarkan kriteria harga yang telah disajikan dengan cara menuliskan jenis barang tersebut.

Topi



Rp36.700

Kaos



Rp96.300

Bola



Rp37.810

Tempat Pensil



Rp52.362

Tas



Rp99.890

Pensil



Rp10.312

Buah Manggis



Rp49.670

Rautan



Rp5.320

Jam Tangan



Rp87.640

Rentang Harga	Jenis Barang
Rp4.980 - Rp10.320	
Rp35.900 - Rp52.265	
Rp64.780 - Rp99.990	

MENJODOHKAN

12. Temukan jawaban dari bilangan cacah sampai 100.000 yang tepat, dengan cara menarik garis pada kotak ke kotak jawaban yang dianggap benar.

Harga total 5 barang seharga Rp15.000

☐☐

Rp.16.300

Uang yang dikeluarkan untuk membeli 4 buku seharga Rp5.000

☐☐

<

Doni membeli es krim dengan harga enam belas ribu tiga ratus rupiah. Jika dinyatakan dengan angka berapakah harga es krim itu?

☐☐

Tiga puluh dua ribu dua ratus satu rupiah

Angka 37.810. Pada angka tujuh menempati bilangan apa?

☐☐

Rp.75.000

82.41982.421. Tanda perbandingan yang tepat untuk kedua bilangan tersebut adalah?

☐☐

Rp.20.000

Sania memiliki toko mainan. Dia memiliki 32.201 kelereng untuk dijual. Jumlah kelereng milik Sania dapat dibaca?

☐☐

Ribuan



MEMILIH

13. Tentukan harga makanan di bawah ini dengan harga lebih dari Rp24.150 dan kurang dari Rp28.230. Pilihlah jawaban tersebut pada kolom yang telah disediakan.

Nama Makanan	Harga	Keterangan
Nasi Goreng	Rp22.200	
Nasi Padang	Rp26.820	
Ayam Bakar	Rp24.760	
Bakso	Rp30.150	
Mie Ayam	Rp24.120	
Soto	Rp20.340	
Sate Ayam	Rp27.600	
Mie Goreng	Rp21.450	
Gudeg	Rp28.950	
Tongseng Kambing	Rp28.231	



ISIAN SINGKAT

14. Hasil dari $18.000 \times 3 = \dots$
15. Hasil dari $72000 : 9 = \dots$
16. Harga satu buah baju seharga Rp65.123. Angka enam pada bilangan di atas menempati bilangan?
17. Perhatikan dua bilangan berikut ini 58.735 82.725. Tanda perbandingan yang tepat pada dua bilangan tersebut, yaitu?
18. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil: 56.789, 12.345, 78.901, 34.567!
19. Tuliskan angka 78.250 dalam bentuk kata!
20. Petani Desa Sukawaju berhasil memanen beras seberat dua puluh empat ribu tiga ratus dua puluh gram. Berat beras tersebut, jika dinyatakan dengan angka menjadi?



PROFIL PENGEMBANG



Nama : Siti Qudhoifah
NIM : 34302100009
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Islam Sultan Agung
Email : sitiqudhoifah@gmail.com



E-LKPD

Bilangan Cacah

