Praktis Topikal 7

Bahagian A

Pilih jawapan yang paling **tepat**.

7.1 Tamadun India

1 Rajah berikut berkaitan dengan Tamadun India. (MS Teks 140)

Tamadun Indus → Tamadun India

Mengapakah berlaku perubahan tersebut?
- A Kemunculan kerajaan-kerajaan kecil
- B Kewujudan kerajaan yang lebih besar
- C Peranan Magadha dalam sistem politik
- D Peralihan pusat tamadun ke Lembah Ganges

2 Apakah sumbangan Magadha dalam Tamadun India? (MS Teks 140)
- A Penyebaran agama Hindu
- B Pemerintahan yang kukuh
- C Kewujudan kerajaan baharu
- D Perpaduan masyarakat Tamadun India

3 Antara berikut, yang manakah merupakan faktor perluasan kuasa dalam Tamadun India? (MS Teks 141)
- I Kewangan
- II Sumber alam
- III Tahap pendidikan
- IV Diplomasi keagamaan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4 Pernyataan berikut berkaitan dengan Tamadun India. (MS Teks 141)

> Sumber manusia yang cukup menjamin sesebuah kerajaan ditadbir dengan baik dan berkesan.

Apakah yang dapat dikaitkan dengan pernyataan tersebut?
- A Perkembangan Tamadun India
- B Sistem pendidikan Tamadun India
- C Bentuk perluasan kuasa dalam Tamadun India
- D Faktor perluasan kuasa dalam Tamadun India

5 Apakah yang dapat dikaitkan dengan tokoh-tokoh berikut? (MS Teks 143)

> • Chandragupta Maurya
> • Asoka

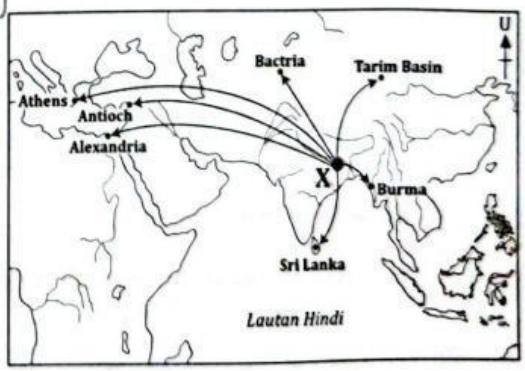
- A Dinasti Gupta
- B Dinasti Nanda
- C Dinasti Maurya
- D Dinasti Magadha

6 Maklumat berikut berkaitan dengan perluasan kuasa dalam Tamadun India. (MS Teks 144)

> Asoka menghentikan usaha perluasan kuasa secara fizikal dan menumpukan kepada pengembangan agama Buddha.

Apakah peristiwa yang menyebabkan perubahan kaedah perluasan kuasa tersebut?
- A Perang Kalinga
- B Desakan rakyat
- C Rampasan kuasa besar
- D Perkembangan agama Hindu-Buddha

7 Peta berikut menunjukkan penyebaran agama Buddha dalam Tamadun India. (MS Teks 144)



Apakah X?
- A Punjab
- B Kalinga
- C Mathura
- D Pataliputra

8 Mengapakah pemerintah Gupta, iaitu Raja Samudragupta dikenali sebagai *Kaviraja*? (MS Teks 145)
- A Menggubal undang-undang
- B Meminati puisi-puisi keagamaan
- C Meluaskan empayar ke seluruh India
- D Mengembangkan aktiviti perdagangan

LIVEWORKSHEETS

7.2 Tamadun China

9 Pernyataan yang manakah benar tentang tokoh berikut? MS Teks 146

Maharaja Shi Huangdi

I Pemimpin Dinasti Qin
II Meningkatkan perdagangan
III Membentuk empayar yang luas
IV Bertanggungjawab menyatukan China
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

10 Maklumat berikut merupakan karya seorang tokoh dalam Tamadun China. MS Teks 148

- *Lun Yu*
- *Analects*

Siapakah tokoh tersebut?
A Cai Lun
B Konfusius
C Han Fei Zi
D Dowager Cixi

11 Gambar berikut ialah tokoh pada zaman Dinasti Han. MS Teks 148

Cai Lun

Apakah sumbangan tokoh tersebut dalam sistem pendidikan?
A Penubuhan sekolah tinggi
B Menyeragamkan sistem tulisan
C Memperkenalkan teknologi pembuatan kertas
D Penekanan dalam aspek pemahaman perundangan

12 Apakah matlamat sistem pendidikan dalam Tamadun China? MS Teks 149
I Lulus peperiksaan perkhidmatan awam
II Mengekalkan ajaran Konfusianisme
III Memilih pemerintah negara
IV Membentuk status sosial
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

13 Apakah yang dilakukan pada peringkat rendah dalam sistem pendidikan Tamadun China? MS Teks 149
I Menghafal tulisan dan buku suci
II Tidak perlu memahami makna tulisan
III Menulis buku suci dan mempelajari adat
IV Menghafal serta memahami karangan dan sajak
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

14 Pernyataan yang manakah benar tentang tokoh berikut? MS Teks 150

Maharani Dowager Cixi

A Memansuhkan peperiksaan perkhidmatan awam
B Mengembangkan sistem pendidikan Tamadun China
C Memperkenalkan peperiksaan perkhidmatan awam
D Melaksanakan sistem pemilihan pegawai perkhidmatan awam

15 Apakah kelebihan yang diperoleh calon yang lulus pada peringkat ketiga dalam peperiksaan perkhidmatan awam? MS Teks 152
A Memperoleh kakitangan pengiring
B Dapat menyertai Majlis Santapan Diraja
C Menjadi kakitangan kerajaan peringkat rendah
D Mendapat kedudukan dan pangkat yang tinggi dalam kerajaan

LIVEWORKSHEETS