

E-LKPD KEGIATAN EKONOMI

Berbasis *Problem Based Learning*



Nama:

5
KELAS

Novi Wulandari
Dosen Pembimbing:
Feby Kharisna, M.Pd
Yulia Darniyanti, M.Pd

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. karena dengan rahmat dan karunia-Nya. kami dapat menyusun E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini sebagai bagian dari upaya untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan interaktif di era digital. E-LKPD ini disusun sebagai sarana untuk membantu peserta didik dalam memahami mata pelajaran IPAS materi Kegiatan perekonomian.

Penulis menyadari masih banyak banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini. sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar lebih baik lagi kedepannya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat sebagai sarana pembelajaran peserta didik.



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- 1) PESERTA DIDIK MEMBACA DOA SEBELUM MENGERJAKAN TUGAS**
- 2) PESERTA DIDIK MEMBUKA LINK E-LKPD YANG DIBERIKAN GURU**
- 3) PESERTA DIDIK MENULISKAN NAMA PADA LEMBAR AWAL E-LKPD**
- 4) BACALAH DAN PAHAMILAH YANG ADA DALAM MATERI MAUPUN SOAL YANG TERSEDIA**
- 5) SETELAH MEMAHAMI MATERI YANG TELAH DIBACA, KEMUDIAN KERJAKANLAH SOAL-SOAL BERDASARKAN PERINTAH.**

Capaian Pembelajaran(CP)

PESERTA DIDIK MEMAHAMI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK SERTA PENGARUHNYA TERHADAP EKOSISTEM; SIKLUS AIR DAN KAITANNYA DENGAN UPAYA MENJAGA KETERSEDIAAN AIR; FENOMENA GELOMBANG BUNYI DAN CAHAYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI; KERAGAMAN BUDAYA NASIONAL YANG DIKAITKAN DENGAN KONTEKS KEBINEKAAN BERDASARKAN PEMAHAMANNYA TERHADAP NILAI- NILAI KEARIFAN LOKAL YANG BERLAKU DI WILAYAHNYA; SERTA KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT DAN EKONOMI KREATIF DI LINGKUNGAN SEKITAR.

Tujuan Pembelajaran(TP)

- 1) PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI PENGERTIAN DAN AKTIFITAS EKONOMI DI MASYARAKAT SEKITAR DENGAN BAIK DAN BENAR DALAM KONTEKS SEHARI-HARI.
- 2) PESERTA DIDIK DAPAT MEMBERIKAN CONTOH JENIS AKTIFITAS EKONOMI MASYARAKAT.
- 3) PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI PENGARUH SUMBER DAYA TERHADAP KEGIATAN EKONOMI DENGAN BAIK.
- 4) PESERTA DIDIK DAPAT MEMAHAMI FAKTOR PENDUKUNG PEREKONOMIAN DAERAH DENGAN BAIK DAN BENAR.
- 5) PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN BAGAIMANA AKTIVITAS EKONOMI TERSEBUT MEMPENGARUHI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT.

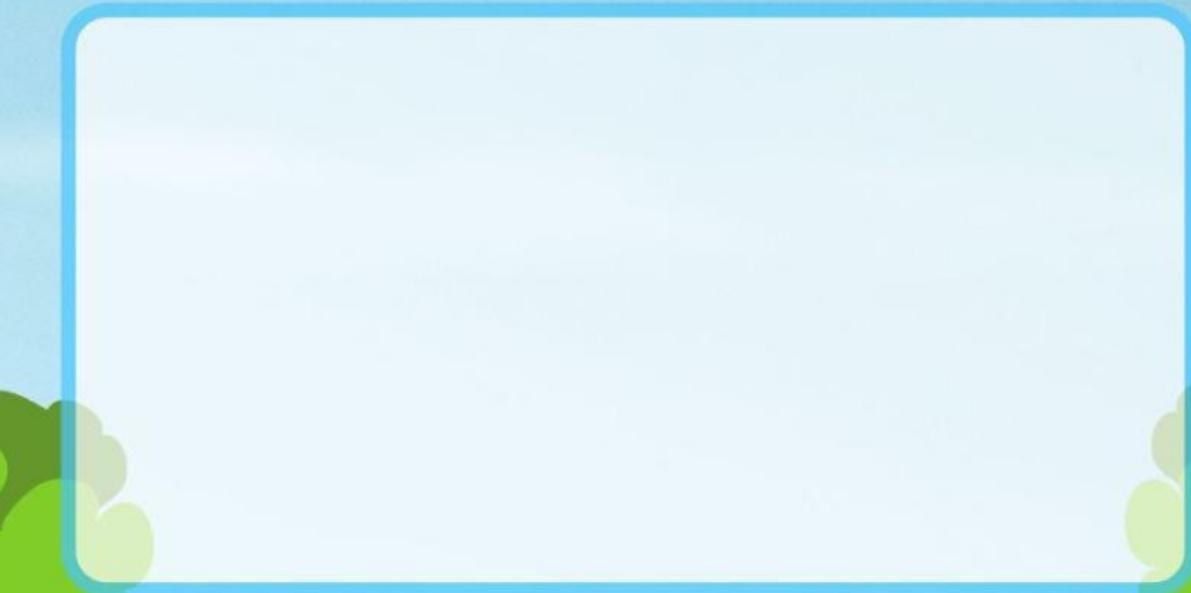
PERTEMUAN 1

Aktifitas ekonomi adalah segala sesuatu yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Jenis aktifitas ekonomi yang dilakukan masyarakat berupa kegiatan perikanan, perternakan, pertanian, perkebunan, perdagangan, pariwisata, industri, dan pertambangan. Selain itu, tentunya terdapat pengaruh sumber daya alam terhadap aktivitas ekonomi masyarakat dengan memberikan manfaat sebesarnya terhadap kesejahteraan masyarakat yakni dibuktikan dengan adanya hubungan saling ketergantungan dalam pemenuhi kebutuhan. Terdapat juga faktor pendukung perekonomian daerah yaitu dengan adanya faktor teknologi, sarana dan prasarana, kondisi geografis dan ketersediaan SDA dan SDM. Hal tersebut dapat mendorong kemajuan perekonomian suatu daerah.

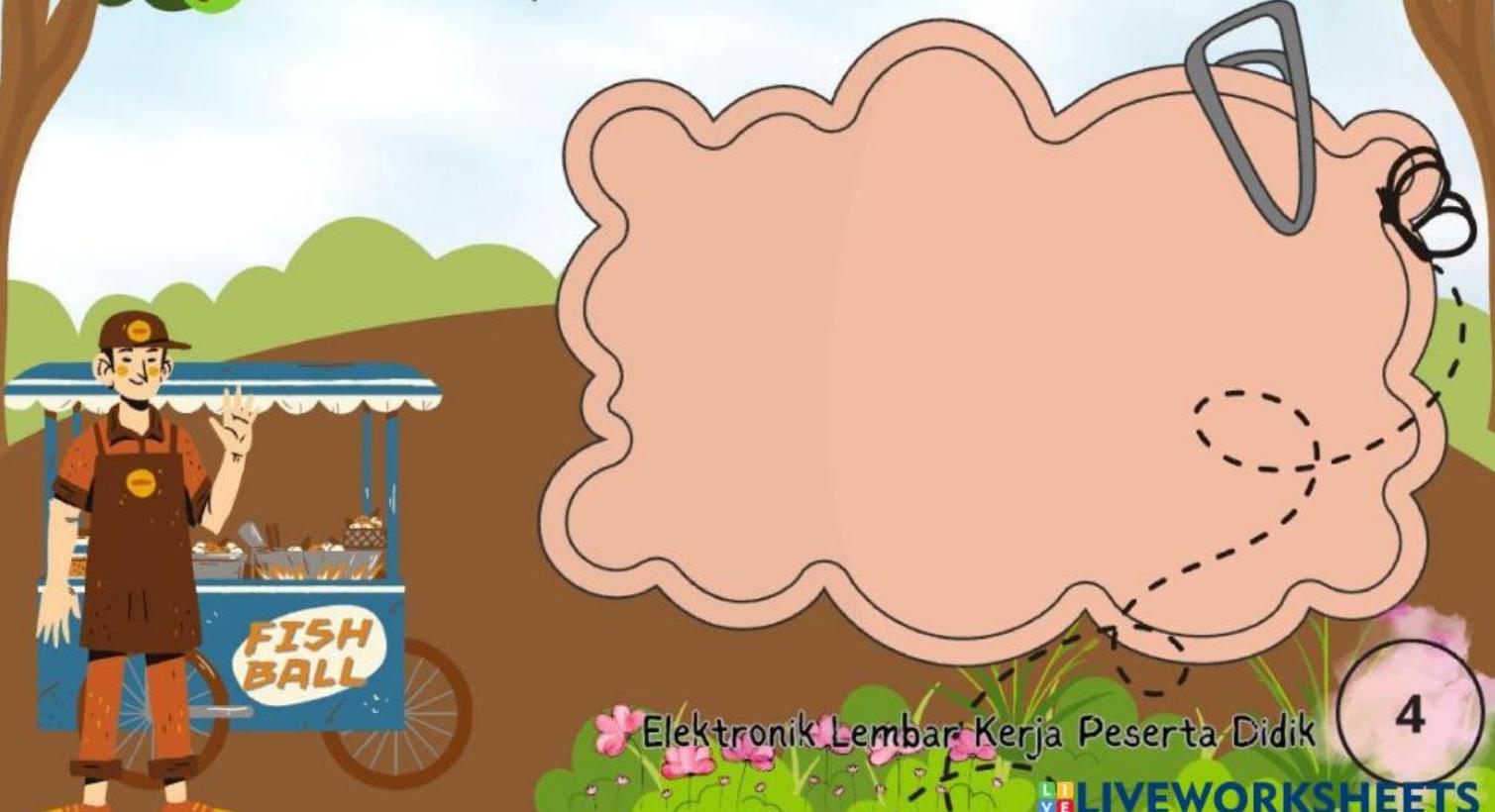
1. Orientasi terhadap masalah



Coba Perhatikan Video Pembelajaran di Bawah Ini

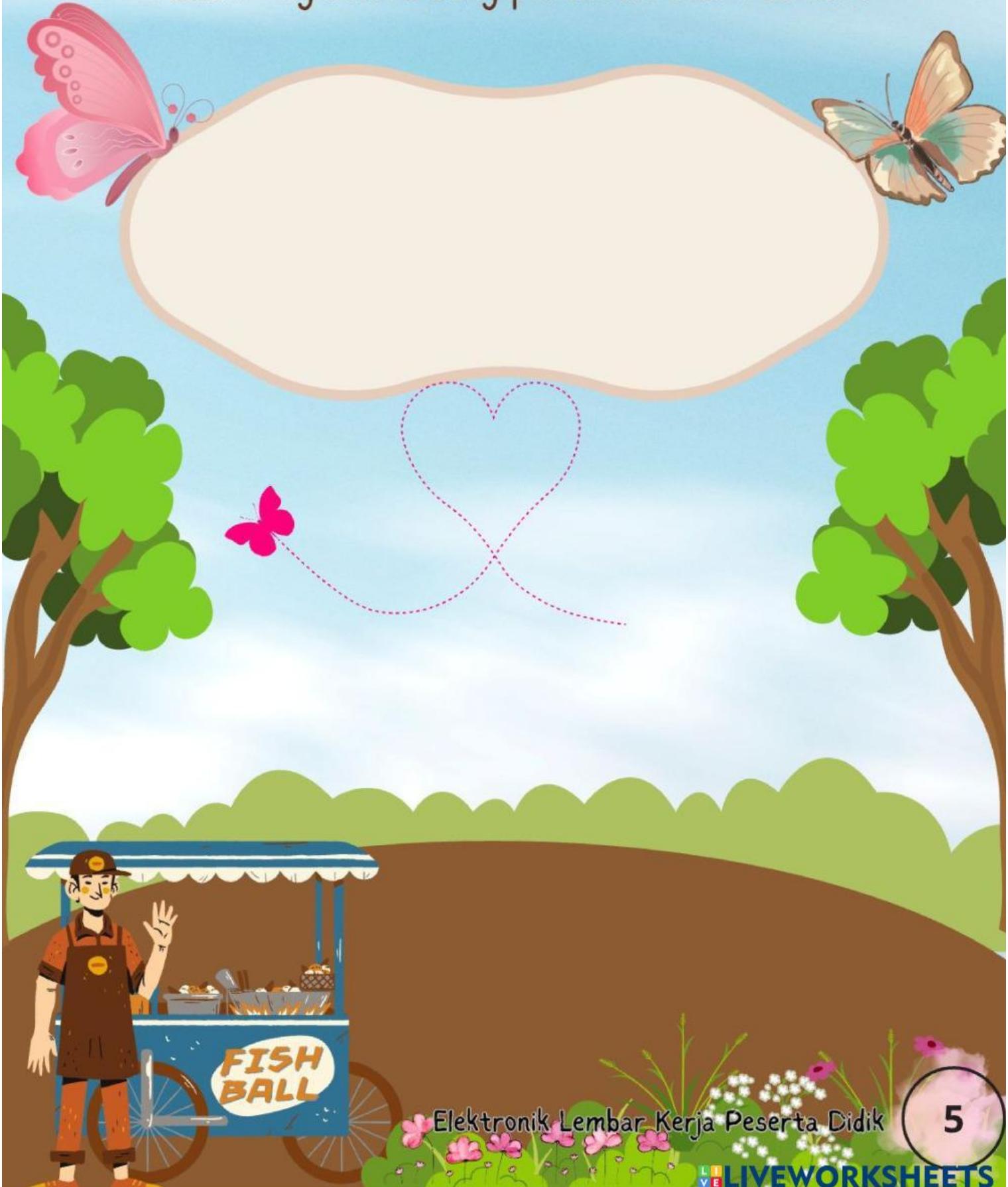


Dari video pembelajaran di atas, apa pendapat kalian mengenai masalah ekonomi masyarakat tersebut! berikan jawaban kalian pada kolom komentar di bawah ini!



2. Pengorganisasian dalam belajar

Berdasarkan video tersebut apa saja yang termasuk kedalam kegiatan bidang pertanian selain sawah?



3. pembimbingan penyelidikan

Coba Perhatikan Video Pembelajaran di Bawah Ini

Berdasarkan video diatas, kegiatan apa saja yang termasuk kedalam aktivitas ekonomi masyarakat?



4. menyajikan hasil belajar

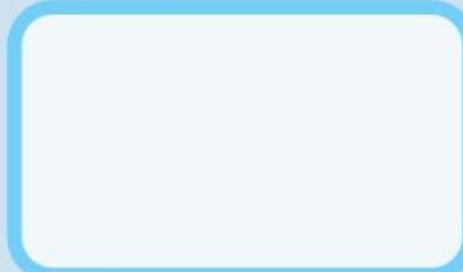
Ayo, Tentukanlah gambar di bawah ini dengan benar.



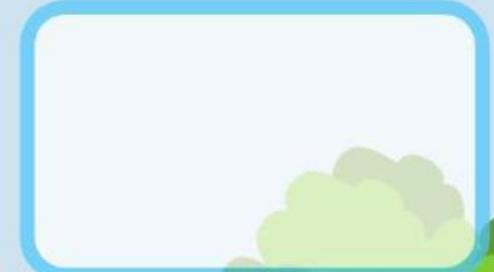
Pasangkanlah gambar di atas dengan benar!



Perdagangan



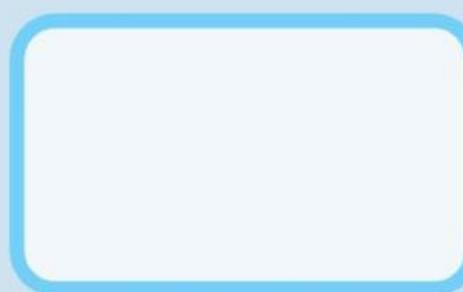
Pertanian



Perternakan



Perikanan



Perkebunan



Perindustrian

5. Menganalisis dan mengevaluasi

Berdasarkan pembelajaran di atas, berikan kesimpulan materi yang telah ananda pahami!

Berikan kesimpulan terbaik ananda ya!