

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 3 Palangka Raya
Penyusun	:	Ghina Sylvia Sausan Salsabila, S.Pd
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Fase	:	XI-5
Semester	:	2
Tahun Pelajaran	:	2024/2025
Materi Pokok	:	Statistika
Sub Pokok Bahasan	:	Menentukan ukuran penempatan
Alokasi Waktu	:	2 JP
Pertemuan ke-	:	4
Model Pembelajaran	:	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>
Moda Pembelajaran	:	Tatap muka

KELOMPOK : .....

NAMA ANGGOTA

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan nilai kuartil data kelompok dengan tepat.

### Petunjuk :

1. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada peserta didik.
2. Setiap kelompok berdiskusi dan mengerjakan LKPD selama 30 menit.
3. Hasil pekerjaan didiskusikan dan dipresentasikan di depan kelas.

Pada suatu pertandingan Karate Tingkat SMA di Palangka Raya, Hasil skor pertandingan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi. Setelah selesai diperoleh hasil sebagai berikut:

Interval	Frekuensi
21-25	3
26-30	9
31-35	4
36-40	10
41-45	3
46-50	11
<b>Jumlah</b>	...

Tentukan kuartil bawah ( $Q_1$ ), kuartil tengah ( $Q_2$ ), dan kuartil atas ( $Q_3$ )!

## KUARTIL BAWAH ( $Q_1$ )

- Langkah awal kita tambahkan kolom frekuensi kumulatif

Interval	Frekuensi	$fk$
21-25	3	
26-30	9	
31-35	4	
36-40	10	
41-45	3	
46-50	11	
<b>Jumlah</b>	...	

*Note!*

$Fk$  = Frekuensi Kumulatif

$T_b$  = Tepi Bawah

$FkQ_1$  = Frekuensi Kumulatif  $Q_1$

$fQ_1$  = Frekuensi  $Q_1$

$P$  = Panjang Kelas

- Tentukan letak kelas interval yang memuat  $Q_1$ .

$$Q_1 = \text{data ke } \frac{1}{4} \cdot n = \text{data ke } \frac{1}{4} \cdot \dots = \text{data ke-} \dots$$

- Lihat kolom  $fk$  untuk menentukan kelas interval yang memuat  $Q_1$

$Q_1$  data ke- ... berada pada kelas interval .... - ....

- Tentukan unsur-unsur yang terdapat pada rumus  $Q_1$

$$T_b = \dots \qquad f_{Q_1} = \dots$$

$$fk_{Q_1} = \dots \qquad p = \dots$$

- Substitusi ke rumus kuartil data berkelompok

$$Q_1 = T_b + \left( \frac{\frac{1}{4}n - fk_{Q_1}}{f_{Q_1}} \right) \times p$$

$$Q_1 = \dots + \left( \frac{\frac{1}{4} \dots - \dots}{\dots} \right) \times \dots$$

$$Q_1 = \dots + \left( \frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \times \dots$$

$$Q_1 = \dots + \dots = \dots$$

## KUARTIL TENGAH ( $Q_2$ )

1. Setelah menambahkan kolom ( $f_k$ ) pada table, langkah berikutnya menentukan letak kelas interval yang memuat  $Q_2$ .

$$Q_2 = \text{data ke } \frac{2}{4} \cdot n = \text{data ke } \frac{2}{4} \cdot \dots = \text{data ke } \dots$$

2. Lihat kolom  $f_k$  untuk menentukan kelas interval yang memuat  $Q_2$ .

$Q_2$  data ke-... berada pada kelas interval .... - ....

3. Tentukan unsur-unsur yang terdapat pada rumus  $Q_2$

$$T_b = \dots \quad f_{Q_2} = \dots$$

$$fk_{Q_2} = \dots \quad p = \dots$$

4. Substitusi ke rumus kuartil data berkelompok

$$Q_2 = T_b + \left( \frac{\frac{2}{4}n - fk_{Q_2}}{f_{Q_2}} \right) \times p$$

$$Q_2 = \dots + \left( \frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \times \dots$$

$$Q_2 = \dots + \dots = \dots$$

## KUARTIL ATAS ( $Q_3$ )

1. Setelah menambahkan kolom ( $f_k$ ) pada table, langkah berikutnya menentukan letak kelas interval yang memuat  $Q_3$ .

$$Q_3 = \text{data ke } \frac{3}{4} \cdot n = \text{data ke } \frac{3}{4} \cdot \dots = \text{data ke } \dots$$

2. Lihat kolom  $f_k$  untuk menentukan kelas interval yang memuat  $Q_3$ .

$Q_3$  data ke-... berada pada kelas interval ...-...

3. Tentukan unsur-unsur yang terdapat pada rumus  $Q_3$

$$T_b = \dots \quad f_{Q_3} = \dots$$

$$fk_{Q_3} = \dots \quad p = \dots$$

4. Substitusi ke rumus kuartil data berkelompok

$$Q_3 = T_b + \left( \frac{\frac{3}{4}n - fk_{Q_3}}{f_{Q_3}} \right) \times p$$

$$Q_3 = \dots + \left( \frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \times \dots$$

$$Q_3 = \dots + \dots = \dots$$