

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 3 Palangka Raya
Penyusun	:	Ghina Sylvia Sausan Salsabila, S.Pd
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Fase	:	XI-5
Semester	:	2
Tahun Pelajaran	:	2024/2025
Materi Pokok	:	Statistika
Sub Pokok Bahasan	:	Menentukan ukuran penempatan
Alokasi Waktu	:	2 JP
Pertemuan ke-	:	4
Model Pembelajaran	:	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>
Moda Pembelajaran	:	Tatap muka

KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA
1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan nilai kuartil data kelompok dengan tepat.

Petunjuk :

1. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada peserta didik.
2. Setiap kelompok berdiskusi dan mengerjakan LKPD selama 30 menit.
3. Hasil pekerjaan didiskusikan dan dipresentasikan di depan kelas.

Pada suatu pertandingan Karate Tingkat SMA di Palangka Raya, Hasil skor pertandingan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi. Setelah selesai diperoleh hasil sebagai berikut:

Internal	Frekuensi
21-25	3
26-30	9
31-35	4
36-40	10
41-45	3
46-50	11
Jumlah	...

Tentukan kuartil bawah (Q_1), kuartil tengah (Q_2), dan kuartil atas (Q_3)!

KUARTIL BAWAH (Q_1)

- Langkah awal kita tambahkan kolom frekuensi kumulatif

Interval	Frekuensi	f_k
21-25	3	
26-30	9	
31-35	4	
36-40	10	
41-45	3	
46-50	11	
Jumlah	...	

Note!

$F_k = \text{Frekuensi Kumulatif}$

$T_b = \text{Tepi Bawah}$

$F_k Q_1 = \text{Frekuensi Kumulatif } Q_1$

$f Q_1 = \text{Frekuensi } Q_1$

$P = \text{Panjang Kelas}$

- Tentukan letak kelas interval yang memuat Q_1 .

$$Q_1 = \text{data ke } \frac{1}{4} \cdot n = \text{data ke } \frac{1}{4} \cdot \dots = \text{data ke-} \dots$$

- Lihat kolom f_k untuk menentukan kelas interval yang memuat Q_1

Q_1 data ke- ... berada pada kelas interval -

- Tentukan unsur-unsur yang terdapat pada rumus Q_1

$$T_b = \dots \quad f_{Q_1} = \dots$$

$$f_k Q_1 = \dots \quad p = \dots$$

- Substitusi ke rumus kuartil data berkelompok

$$Q_1 = T_b + \frac{\frac{1}{4}n - f_k Q_1}{f_{Q_1}} \times p$$

$$Q_1 = \dots + \frac{\frac{1}{4} \dots - \dots}{\dots} \times \dots$$

$$Q_1 = \dots + \frac{\dots - \dots}{\dots} \times \dots$$

$$Q_1 = \dots + \frac{\dots - \dots}{\dots} \times \dots$$

$$Q_1 = \dots + \dots$$

KUARTIL TENGAH (Q_2)

- Setelah menambahkan kolom (f_k) pada table, langkah berikutnya menentukan letak kelas interval yang memuat Q_2 .

$$Q_2 = \text{data ke } \frac{2}{4} \cdot n = \text{data ke } \frac{2}{4} \cdot \dots = \text{data ke-} \dots$$

- Lihat kolom $\cdot f_k$ untuk menentukan kela sinterval yang memuat Q_2 .

Q_2 data ke-... berada pada kelas interval -

- Tetntukan unsur-unsur yang terdapat pada rumus Q_2

$$T_b = \dots \quad f_{Q_2} = \dots$$

$$fk_{Q_2} = \dots \quad p = \dots$$

- Substitusi ke rumus kuartil data berkelompok

$$Q_2 = T_b + \frac{\frac{2}{4}n - fk_{Q_2}}{f_{Q_2}} \cdot p$$

$$Q_2 = \dots + \frac{\dots - \dots}{\dots} \cdot \dots$$

$$Q_2 = \dots + \dots$$

$$Q_2 = \dots$$

KUARTIL ATAS (Q_3)

- Setelah menambahkan kolom (f_k) pada table, langkah berikutnya menentukan letak kelas interval yang memuat Q_3 .

$$Q_3 = \text{data ke } \frac{3}{4} \cdot n = \text{data ke } \frac{3}{4} \cdot \dots = \text{data ke-} \dots$$

- Lihat kolom $\cdot f_k$ untuk menentukan kela sinterval yang memuat Q_3 .

Q_3 data ke-... berada pada kelas interval -

- Tetntukan unsur-unsur yang terdapat pada rumus Q_3

$$T_b = \dots \quad f_{Q_3} = \dots$$

$$fk_{Q_3} = \dots \quad p = \dots$$

- Substitusi ke rumus kuartil data berkelompok

$$Q_3 = T_b + \frac{\frac{3}{4}n - fk_{Q_3}}{f_{Q_3}} \cdot p$$

$$Q_3 = \dots + \frac{\dots - \dots}{\dots} \cdot \dots$$

$$Q_3 = \dots + \dots$$

$$Q_3 = \dots$$