

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X/Genap

Materi : Penyajian Data dengan box-and-whisker plot

Nama Anggota Kelompok

-
-
-
-

Tujuan Pembelajaran

Mengolah, menganalisis dan menyajikan data ke bentuk grafik (*box plot*, histogram dan *dot plot*), diagram kotak garis (*box-and-whisker plot*) menggunakan alat bantu teknologi maupun tanpa teknologi untuk membandingkan himpunan data yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik/natur data.

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti!
- Gunakan langkah-langkah yang tepat untuk menyelesaikan setiap permasalahan!
- Tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan!

SITUASI I

Simaklah video berikut ini!

Berdasarkan situasi tersebut, tuliskan semua informasi yang dapat kamu peroleh!

.....

.....

.....

.....

.....

Mengajukan Masalah Matematis

Berdasarkan informasi yang kamu peroleh, buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan situasi di atas!

.....

.....

.....

.....

.....



Dari pertanyaan-pertanyaan yang kamu buat, menurutmu permasalahan manakah yang perlu diselesaikan?

.....

.....

.....

.....

.....

Menyelesaikan Masalah Matematis

Tuliskan penyelesaian dari permasalahanmu di bawah ini!

Alternatif penyelesaian:

Urutkan dari yang jumlah penduduknya terkecil ke yang terbesar!

.....

.....

Nilai maksimum =

Nilai minimum =

Mean =

Median =

Kuartil 1 (Q1) =

Kuartil 3 (Q3) =



Simaklah penjelasan pada video di bawah ini!

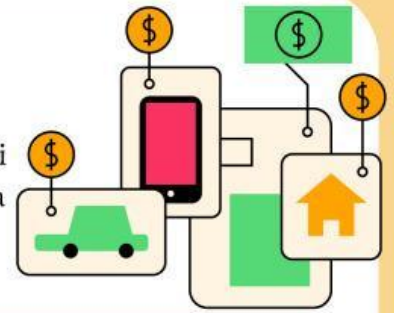
Buatlah box-and-whisker plot pada kolom di bawah ini!



An illustration of four diverse students (three girls and one boy) wearing red vests over light-colored shirts, huddled together and looking at a book or document. They are positioned in the bottom right corner of the page.

Menerapkan Konsep Matematis

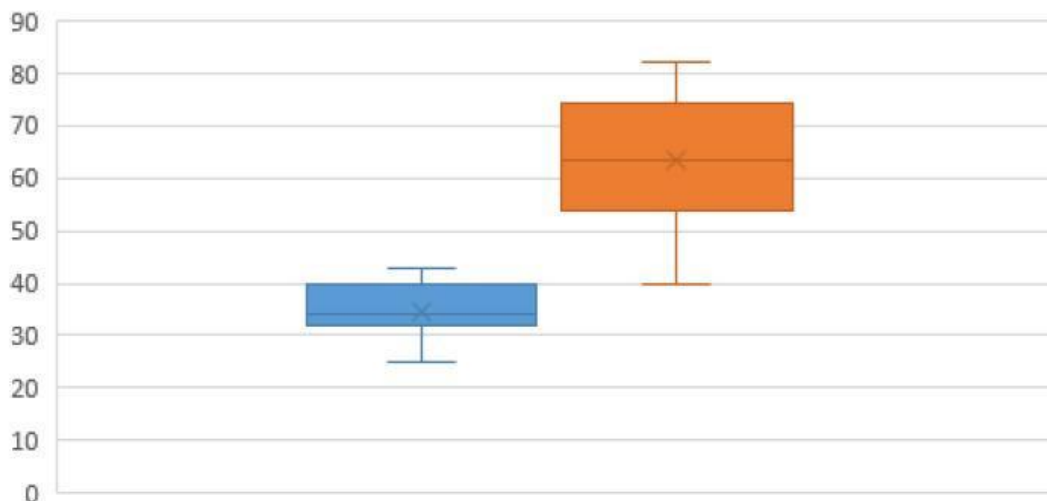
Keluarga Afif terdiri dari ayah, ibu, dan seorang anak dengan penghasilan setiap bulan rata-rata Rp4.000.000. Keluarga Dipsy terdiri dari ayah, ibu, dan tiga anak dengan penghasilan setiap bulan rata-rata Rp7.000.000. Kedua keluarga tersebut mencatat pengeluaran mereka setiap bulannya sebagai berikut (data pengeluaran x 100.000):



Bulan Ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Afif	32	35	30	40	43	25	40	32	39	35	32	33
Dipsy	81	45	53	82	60	62	65	72	70	75	40	56

1. Tentukan data minimum, maksimum, kuartil 1, kuartil 2 (Median), dan kuartil 3 dari kedua data di atas!
2. Dibawah ini disajikan *box and-whisker plot* dari dua data di atas! Tentukan data pengeluaran milik Afif dan Dipsy!

Pengeluaran setiap bulan (x Rp100.000)



3. Bandingkan kedua diagram dan buat kesimpulannya!

Tuliskan jawabanmu di bawah ini!

1. Ditanya : data minimum, maksimum, kuartil 1, kuartil 2 (Median), dan kuartil 3 milik Afif dan Dipsy

Jawab:

Afif:

Minimum =

Maksimum =

Median =

Kuartil 1 (Q1) =

Kuartil 3 (Q3) =



Dipsy:

Minimum =

Maksimum =

Median =

Kuartil 1 (Q1) =

Kuartil 3 (Q3) =

2. Tentukan data pengeluaran milik Afif dan Dipsy!



3. Bandingkan kedua diagram dan buat kesimpulannya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan

Apa yang dapat kalian pelajari hari ini?

Refleksi Diri

Bagaimana kalian sekarang?

- Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari materi pelajaran ini?
.....
.....
- Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
.....
.....
- Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami materi pelajaran ini?
.....
.....
- Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?
.....
.....



Glosarium

Diagram : cara menyajikan data dalam bentuk gambar dua dimensi yang menggambarkan data secara terorganisir

Interkuartil : selisih antara kuartil atas dan kuartil bawah.

Jangkauan : selisih antara nilai data terbesar dan nilai data terkecil pada suatu data tunggal.

Kuartil : nilai yang membagi data menjadi empat bagian yang sama besar.

Median : adalah nilai tengah dari data yang disusun dalam kelompok atau interval.

