

Lembar Kerja Peserta Didik KEANEKARAGAMAN HAYATI

Kelas/Fase : X/E

Materi : Keanekaragaman Hayati

Kelompok :

Nama Anggota :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep keanekaragaman hayati melalui penjelasan guru dengan tepat. (C2)
2. Peserta didik dapat membandingkan keanekaragaman hayati pada tingkat gen, spesies, dan ekosistem melalui pengamatan gambar dengan benar. (C5)

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Bacalah instruksi pengerjaan lembar kerja dalam menjawab pertanyaan.
3. Gunakan website kehati.net, buku referensi, modul pembelajaran dan sumber internet lainnya untuk melengkapi tugas.
4. Presentasikan hasil karya yang telah dibuat bersama kelompok didepan kelas.

ORIENTASI MASALAH

A. Perhatikan gambar jenis-jenis jeruk berikut untuk menjawab pertanyaan!



Jeruk nipis
(*Citrus aurantifolia*)



Jeruk valencia (*Citrus sinensis*
Var. Valencia)



Jeruk purut
(*Citrus hystrix*)



Jeruk koprak
(*Citrus reticulata*)



Jeruk lemon
(*Citrus limon*)



Jeruk manis Pacitan
(*Citrus sinensis* Var. Pacitan)

1. Gambar tersebut menunjukkan jenis-jenis jeruk yang umum ditemukan di Indonesia disertai dengan nama lokal dan nama ilmiahnya. Berdasarkan hasil pengamatan Anda, mengapa terdapat begitu banyak jenis jeruk yang berbeda-beda dalam satu genus *Citrus*?

2. Meskipun terlihat mirip, setiap jenis jeruk memiliki rasa dan aroma yang berbeda. Bagaimana hal ini dapat terjadi, jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhinya?

3. Setelah mengamati gambar, menurut pendapat Anda apakah faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya keanekaragaman tersebut?

MENDISKUSIKAN MASALAH

- B. Berdasarkan pemahamanmu tentang keanekaragaman hayati, kemukakan sebuah ide orisinal dan visualisasikan ide tersebut dalam bentuk poster. Rancanglah sebuah poster kreatif yang menyajikan informasi penting mengenai topik **"Konsep dan Tingkatan Keanekaragaman Hayati."** Pengumpulan tugas tersebut akan dinilai berdasarkan kreativitas, ketepatan informasi, dan keindahan visual. Presentasikan poster yang telah dibuat untuk mendapat apresiasi, saran serta masukan dari guru dan kelompok lain.

Deskripsikan produk yang akan anda buat pada tabel di bawah ini.

1	Tujuan poster	
2	Informasi yang akan disampaikan	
3	Alat dan bahan	
4	Desain poster	
5	Pembagian tugas	

MEMBIMBING PENGALAMAN INDIVIDU/KELOMPOK

C. Buatlah timeline proyek pembuatan poster yang mencakup semua tahapan!

Hari ke-	Kegiatan	Keterangan
1	Pembentukan kelompok dan pemilihan tema	Diskusi terkait ide pembuatan proyek
2		
3		
4		
5		

BERBAGI INFORMASI

D. Laporkan secara berkala hasil kerja kelompokmu dengan menuliskannya pada tabel di bawah ini. Pastikan setiap anggota kelompok berkontribusi secara aktif.

No	Tahap Pelaksanaan Proyek	Tanggal	Hasil
1			
2			
3			
4			
5			

MENYAJIKAN SOLUSI

- E. Unggah file postermu dalam format [JPG, PNG, PDF] pada kolom di bawah ini. Pastikan nama filemu jelas dan mudah diidentifikasi (contoh: Kelompok_1_Poster_Keanekaragaman_Hayati.jpg).

MEREFLEKSI

- F. Setelah melaksanakan proyek dan mempresentasikannya didepan kelas, sekarang saatnya mengevaluasi pengalaman. Kerjakan latihan soal berikut ini.

1. Apakah proyek ini berhasil meningkatkan pemahamanmu tentang keanekaragaman hayati? Jelaskan.

2. Konsep keanekaragaman hayati mana yang paling sulit kamu pahami? Mengapa?

3. Kesimpulan apa yang dapat Anda ambil dari kegiatan ini? Paparkan secara singkat!