

Passé composé avec être – compréhension orale

Activité 1 – échauffement – conjuguez les verbes au passé composé avec être, n'oubliez pas l'accorde de genre.

- 1- Je _____ (se casser) la jambe dans l'école à cause de courir rapidement.
- 2- Mon ami _____ (rendre) chez le docteur hier soir.
- 3- Ma mère _____ (aller) au supermarché.
- 4- Nous _____ (aller) a la pharmacie.
- 5- Mes parents _____ (retrouver) un étage très bas.

Activité 2 – compréhension orale – écoutez le dialogue et écrire les réponses dans les espaces.

<https://carmenvera.es/hotpot/ecoutes/santeg.htm>

MADAME MERCIER. Oh là là ! Qu'est-ce qui vous _____ ?

MADAME FLEURY : _____ la jambe !

MADAME MERCIER : Je vois ! Comment vous avez fait ça ?

MADAME FLEURY : C'est vraiment bête, _____ dans l'escalier...

MADAME MERCIER : Dans l'escalier ?

MADAME FLEURY : Mais oui, samedi dernier, _____ pour faire mes courses, j'étais assez pressée. J'ai raté une marche et

_____ un étage plus bas. Maintenant, j'ai la jambe dans le plâtre pour quatre semaines.

MADAME MERCIER : Oh ma pauvre ! Si vous avez besoin de quelque chose, n'hésitez pas à m'appeler, je suis là toute la journée.

MADAME FLEURY : Merci, je ne dis pas non...



Activité 3 – vocabulaire des parts du corp et maladies – mettez les mots dans leur cadre correspondant.

Les mains – les dents – la jambes – le rhume – avoir mal à la tête – la fièvre – le nez – se casser – le pied – tousser

Les parts de la corp

Les maladies

Activité 3 - Production orale – réalisez un dialogue similaire a la conversation de Mercier et Fleury dans lequel, vous créez un dialogue avec votre camarade en utilisant le passé composé.



Réponses des activités.

Activité 1 – échauffement – conjuguez les verbes au passé composé avec être, n'oubliez pas l'accorde de genre.

- 1- Je me suis cassé (se casser) la jambe dans l'école à cause de courir rapidement.
- 2- Mon ami est rendu (rendre) chez le docteur hier soir.
- 3- Ma mère est allée (aller) au supermarché.
- 4- Nous sommes allés (aller) à la pharmacie.
- 5- Mes parents sont retrouvés (retrouver) un étage très bas.

Activité 2 – compréhension orale – écoutez le dialogue et écrire les réponses dans les espaces.

<https://carmenvera.es/hotpot/ecoutes/santeg.htm>

MADAME MERCIER : Oh là là ! Qu'est-ce qui vous êtes arrivés ?

MADAME FLEURY : je me suis cassée la jambe !

MADAME MERCIER : Je vois ! Comment vous avez fait ça ?

MADAME FLEURY : C'est vraiment bête, je suis tombée dans l'escalier...

MADAME MERCIER : Dans l'escalier ?

MADAME FLEURY : Mais oui, samedi dernier, je suis descendue pour faire mes courses, j'étais assez pressée. J'ai raté une marche et je me suis retrouvée un étage plus bas. Maintenant, j'ai la jambe dans le plâtre pour quatre semaines.

MADAME MERCIER : Oh ma pauvre ! Si vous avez besoin de quelque chose, n'hésitez pas à m'appeler, je suis là toute la journée.

MADAME FLEURY : Merci, je ne dis pas non...



Activité 3 – vocabulaire des parts du corp et maladies – mettez les mots dans leur cadre correspondant.

Les mains – les dents – la jambe – le rhume – avoir mal à la tête – la fièvre – le nez – se casser – le pied – tousser

Les parts de la corp

Les mains

Les dents

La jambe

Le nez

Le pied

Les maladies

Se casser

Tousser

La fièvre

Avoir mal à la tête

La rhume